

Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жекке бөбекжайы

*Исцелова А*

«Шуақ» ортаны тобы

Бағалардың жасы: 3 жас

Тақырып: «Менің балабақшам»

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.09.2023 ж.

<p>Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы</p>	<p>Балабақшата деген сүйсіпеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу. Амандасу Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. -Сәлеметсізбе! -Сәлем -Сау болыңыз! сөздерін ментерту. <u>Тілдік дамытушы орта:</u> балабақшада сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. «Шаттық шеңбері». Балалар тәрбиешілермен бірге Е. Өтгілеудің «Баға, баға, баламыз» өлеңін бірігіп айтып, өлең мазмұнына сәйкес кимыл – қозғалыс жасайды. Мүғалім: Керемет! Ал сендер үйге, балабақшада осындай ізгі сөздерді қолданасындар ма? Ертегісің адамдармен қалай амандасамыз? Кане бәріміз бірге қайталайықшы.-«Қайырлы таң!». Тағы қандай әдепті сөз қолданамыз? -«Сәлеметсіз бе!». Күндіз кездескен адамдарға не деп айтуымыз керек? -«Қайырлы күн!». Ал, кешке ше? -«Сау болыңыз!» <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> «Ә» дыбысын дұрыс айтуға баулу. «Ә» дыбысын бұзында, сөзде машықтандыру <u>Сөздік код:</u> сөздік қорын дамыту бойынша өлең жаттауға баулу Мүғалім баладармен бірге Е. Өтгілеудің өлеңін айтады «Ізгі сөздер» Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін. <u>Тілдік драмматикалық құрылымы:</u> Жуан және жіңішке түбір сөзді ажыратуға үйрету Балабақша сөзін таллап үйрету. <u>Байқаныстырып сөйлеу:</u> ауыз екі сөйлеудің қарапайым түрлерін ментерту</p>
---	---

	<p>Шығармашылық жұмыс</p> <p>Мұғалім ұжымдық жұмыс арқылы балаларға балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстырып, оларды биналауға, құрметтеуге үйрету мақсатында «өз үйім – менің бірінші үйім, балабақша – екінші үйім» деген тақырыпта әнгіме жүргізеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балабақша тақырыбын меңгереді. Нұсқауларды дұрыс орындайды. «Ә» дыбысын біледі.</p>
<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	<p>«Білім күні» туралы әнгімегеу</p>
<p>Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p>Мақал-мәтел жаттатау:</p> <p>Ата –бәйтерек, Бала – жапырақ.</p> <p>Ананың сүті – бал. Баланың тілі – бал.</p>
<p>Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс</p>	<p>Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік көрлерын байыту.</p>
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды</p>

Қазақ тілі мұғалімі:



Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы  
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

*Иштаев Е.А.*

«Шұақ» ортаны тобы  
Бағалардың жасы: 3 жас  
Тақырып: «Менің достарым»  
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.09.2023 ж.

<p>Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы</p>	<p>Бағаларды достарының аттарын, олар туралы қысқаша айта білуге үйрету. Бағаланың өзі - өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досының айқанын аяғына дейін тыңдауға, кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу. Ойындар арқылы естесек тау, ойлау қабылетін, сөздік қорындамыту.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Бағалар: Армысың шұғылалы нұрлы күні Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Баріміз күндей жарқырайық! Баріміз тату – тәтті болайық! <u>Тыждық дамытушы орта:</u> құрдастардың есімімен толық, дұрыс атауға баулуға алдын-ала достық туралы әңгімелеу.</p> <p>Мұғалім: Бағалар бүгінгі сабақтың тақырыбы «Менің достарым» - деп аталады.</p> <p>Дос, достық дегеніміз адамдар арасындағы жақсы қарым - қатынасты, бір - біріне деген сүйіспеншілік, жанашырлық сезімін айтамыз.</p> <p>Достар бір - бірін ренжітпейді, керісінше нағыз достар бір - бірін құрметтейді, сыйлайды, кешірімді болады.</p> <p>Достық сезім тек қана адамдар арасында емес, ел мен елді қарасында да болады.</p> <p>Мысалы біздің Қазақстан Республикасы бақсақ мемлекеттер мен достық қарым - қатынаста. Бағалар сендер де бір - бірлеріңді ренжітпей тату - тәтті ойына сендер, бір - біріңесіңді болыңдар, сендер де де достық сезім пайда болады.</p> <p>Ендеше, достарымыздың есімін толық айтып үйренейік.</p> <p><u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> «Ә» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасау</p> <p>Ә – дыбысы (Ә - дыбысы ашылды)</p> <p>Әжем көрпе тігелі, Бетіне өрнек салды.</p> <p><u>Сөздік қор</u> сөздік қорын дамытуда жаттығулар жасау.</p> <p>Достық туралы мақал - мәтелдер айтып көрейік.</p> <p>Досы көпті жау алмайды, Ақылды көпті дау алмайды.</p> <p>Жақсы дос жанға – серік,</p>
---	--

	<p>Жаман дос – малпа серік.  <i>Тілді ермемашкалық құрылымға</i> жекелей етістіктерді қолдануға баулу  <i>Байланыстырып сөйлеу</i> бағалардың өздеріне айтылған сөзді түсінуге баулу дашарларды жоғары ұстап, Күн шуағының айналасына тұрып, тілектерін айтады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Денің сау болсын!.</li> <li>- Әрдайым күліп жүрейсің!.</li> <li>- Әрқашан күн сөнбесің!.</li> <li>- Елімізде тыныштық болсын!.</li> <li>- Досымыз көп болсын!.</li> </ul> <p>Күтілетін нәтиже: Құрдастардың есімімен толықайталады. Бір-біріне жақсы тілектер айта біледі, сұраққа жауап беруді игереді.</p>
<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	<p>«Отбасы күніне» арналған мерекелік шарата дайындау. Отбасы құндылықтары туралы ақпараттандыру.</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p>Әртүрлі қабілеті бар балаларды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс</p>	<p>Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды)</p>

Қазақ тілі мұғалімі: *Dasif*

Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шұбар» ортаның тобы  
Бағалардың жасы: 3 жас  
Тақырып: «Менің ойыншықтарым»  
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.09.2023 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Бағалардың өз ойыншықтарын атапайта білуге баулу. Ерекшелігі біздің таныстыру. <u>Тілдік дамытушы орында</u> : ортақ тақырыпта әңгімелесуге үйрету <u>Сөйлеудің дамытылуы</u> : мадениетті көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдап, түсінуге -Бағалар қарандаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар. Біз бүгін осы ойыншықтар туралы әңгімелейміз. - Мына керемет ойыншықтар барлығы бағалар үшін жасалған. Олар көптеген үлкендердің еңбегінің арқасында жасалады. Ойыншықтарды пластмассадан, резиннен, матадан, ағаштан, темірден жасайды. Ойыншықтар жұмсақ, қатты, былқылдақ болады. Ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керек. Оларды жұлып, бөлшектеп, сындыруға болмайды. Ойнап болғасын жинап қою керек, кірлесе жуу керек. (Бейне көріністе ойыншықтарды тамашалайды) <u>Сөздік қор</u> : сөздік қорын дамытуға күнделікті қолданылатын ойыншықтарды атауларын дұрыс айтуға дидактикалық ойын ойнату.: «Артық затты тап», «Жартысын тап» <u>Тілдік грамматикалық құрылым</u> : Бұйрық райлы етістіктерді жеке-жеке қолдануға баулу. Айнамақоз, құыршақты алып кел. Алан, қонжықты Арсенге бер. <u>Байланыстырып сөйлеу</u> : ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жай сөйлеммен сипаттап беруге. Ал енді бағалар сүйікті ойыншығымызды қолымызға алып, тақпақ айтайық. Бағалардың тақпақтары: Ойыншықтарым көп менің Барін жақсы көремін Кешке дейін жалықтапай Бірге ойнап жүремін Күтілетін нәтиже: сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады. Ойыншықтарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап береді. «Қала күніне» арналған мерекелік шараға дайындау. Бағаларға туған өлке, Отан туралы ақпарат беру.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	

<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p style="text-align: right;"><b>Алғаш дос</b></p> <p>Екі дос көше бойымен жалбармақ әңгімесін келе жатты. Оның біреуі Абтай да, екіншісі Абыл. Абтайдың денсаулығы нашар, көп жүгіре алмайтын, бір ұйып жанып өте бергенде ауу қара төбет арсылды, тұра алдырып шыға кетті.</p> <p>Абыл: — Абтай, қаш, өлеңіт келіп қолды! — деп қатты қорқып, айғайлап жіберді. Абтай жерден бір шыбық алып, ітхе қарсы ұстайды. Аууды іт Абтайның шалбарынан бірнеше рет жүздеп та ұлғайды. Үлкендер келіп, Абтайды күтқырып алды.</p> <p>Абыл Абтайның жанына келіп:</p> <p style="text-align: center;">176</p> <hr/> <p>— Мен қаш дегенде неге қашпайсың? Қашып кеткенненде шалбарыңды іт жыртып тастамақ еді, — деді.</p> <p>— Мен қашпайын бөлсем, сен тұтылатың едің. Өйткені сен қатты жүгіре алмайсың ғой. Сені іттен қорғайын деп, әдейі қалып қойдым, — деді Абтай.</p> <p>— Дос деген осындай болар, — деді олардың соған естіген Үлкендер сүйсініп.</p> <p style="text-align: right;"><i>М. Топрақжанов</i></p> <p>«Алғаш дос» әңгімесін оқып, мазмұнын айтуға баулу.</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс</p>	<p><b>Санамақ</b></p> <p>Он қолымда бес сауасак, Сол қолымда бес сауасак. Қосып едім екеуім, Болып шықты он сауасак. Он аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуім Болып шықты он бақай</p> <p>Санамақ жаттату. Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды</p>
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды</p>

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

Аманжол  
«Шуақ» ортаны тобы  
Балалардың жасы: 3 жас  
Тақырып: «Ойыншықтар дүкені»  
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.09.2023 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы

Ойыншықтар атауларындудрысатаяп, жайсөйлеммен сипаттауға үйрету.

**Шаттық шеңбері:**

Біз ұжымты баламыз,  
Айтқан тілді аламыз.  
Ойыншықты жинаймыз,  
Үлкендерді сыйлаймыз.

Тілдік дамытушы орта: ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап беруге

- Сүйікті ойыншықтарын барма?
- Қандай ойыншықтарын бар?
- Ойыншықтарды қалай ұстау керек?
- Балалар қарандаршы, біздің тобымызда ойыншықтар өте көп, олар қандай әдемі, әсем ойыншықтар.
- Балалар мынау қандай ойыншықтар?
- Дөп
- Дөптің пішіні түсі қандай?
- Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тақырыпқа байланысты тыныс алу жаттығуларын үйрету
- Ойын түрі - мұрынмен. Мұрынға серуенге шығуға көмектесейік. Әр балаға сүлті берілді. Сүлгінің көмегімен мұрынды сүртеміз.
- 1) Мұрын серуенге шықты. Мұрынмыз терен тыныс алу үшін аузымызды жауып қоямыз. Мұрынмызбен тыныс алып, мұрынмен дем шығарамыз.
- Сөздік қор: қоршаған ортағы күнделікті жиі қолданылатын балабақшадағы ойыншықтардың атын айтқызып, түсіну дағдыларын қалыптастыру.
- Балалар ойыншықтар жасалуына қарай бірнеше түрге бөлінеді.
  - матада.
  - ағаштан.
  - пластмассадан.
  - резинадан жасалған ойыншықтар.
- Балалар ойыншықтардың аттарын атайды, олардың неден жасалғанын айтады.
- Дөп, қуыршақ, мавина т.б.
- Кім дөп туралы тақпақ біледі?
- Бегімай: Дөбьм, дөбьм, домалак,  
Кайда кеттін домалак?

<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p> <p>Бала тұнасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту</p> <p>Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс</p> <p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Қызыл, жасыл, сары, көк.</p> <p>Сенімен ойнайтын бала көп.</p> <p><u>Тілді драммалық қалыптастыру:</u> байланыстырып сөйлеуге үйрету</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды?</li> <li>— қуыршақпен.</li> <li>— мыны қуыршақтың аты айтырм. Өзі сондай сүйкімді екен әрі әлемі көйлегі бар екен.</li> <li>— қуыршақтың көйлегінің түсі қандай?</li> <li>— қызыл.</li> </ul> <p>Ал, ұл балалар көбінесе қандай ойыншықпен ойнайды?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— машинамен.</li> <li>— мына машинаның түсі қандай?</li> </ul> <p><u>Байланыстырып сөйлеу:</u> сурет бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу</p> <p><b>Мазмұнды –рольді ойын:</b> «Ойыншықтар дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпай сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар ішінен бір сатушы, ал қалған балалар сатып алушы болады. Күтілетін нәтиже: Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі. Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді. Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.</p> <p>Өзінің мекен-жайын (қала, ауыл) айтқызып үйрету.</p> <p>Артыққулашылық гимнастика:</p> <p>«Ә» дыбысына:</p> <p>Әсеткелдіне</p> <p>Керсетенер қане.</p> <p><b>Әңгіме құрау:</b></p> <p>«Менің ойыншығым»</p> <p>Балалар: - бірде менің әжем туылған күніме қуыршақ әкеліп берді, мен сол күні қатты қуандым, өйткені, қуыршақ сондай сүйкімді, әжемі еді.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— балалар, ойыншықтарды қалай ұстау керек?</li> <li>— ойыншықтарды сындыруға, жыртуға болмайды, ұқыпты ұстау керек.</li> <li>— на, дұрыс айтасындар, топта жүргенде таластанай бірге ойнауымыз керек. Себебі, топтың ойыншығы бәрімізге ортақ.</li> </ul> <p>Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды</p>
---	---

Қазақ тілі мұғалімі: В.С. Торсықұратова

**Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС «Иштіев Е.А. «Айгөлек» жеке бәйекжайы»**

*Мұғалім*

«Шығар» ортаның тобы

Бағалардың жасы: 3 жас

Тақырып: «Менің отбасым»

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.10.2023 ж.

<p>Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы</p>	<p>Амандасу</p> <p>1. Шаттық шеңбері. Біздің топта ұл-қыздар Тағу-тегіт ойнаймыз.</p> <p>2. «<i>Сияқты қалам</i>»: «Суреттер сөйлейді» отбасы туралы мәлімет.</p> <p>3. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету мақсатында дыбыстық жаттығу: та-та-та А-та. на-на-на –А-на</p> <p>4. Сергіту сәті: «Ата мен Әже»</p> <p>5. Сөздік қор: күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу мақсатында тыңда, қайтала, сұраққа жауап бер тапсырмасы «Бұл кім?»</p> <p>6. Тілдің грамматикалық құрылымы: жай сөйлемдер құрастыруға үйрету мақсатындағы «Отбасы мүшелерін атап бер» дидактикалық ойыны</p> <p>7. Байланыстырып сөйлеу: сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану мақсатында «Кім қандай адам?» сұрағына жауап беру.</p> <p><i>Ата-құрметті, Әже-меңіріңді, әке-қайрлі, аңа-аяулы.</i></p> <p>8. Рефлекциялық бөлім: Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді атайды. Шағын қарапайым мәтінді түсінеді.</p>
<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	<p>«Республика күніне» арналған мерекелік шарға дайындалу. Бағаларға тұтан өлке, Отан туралы ақпарат беру.</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p>
<p>Бағалар тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс</p>	<p>Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.</p>
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды</p>

**Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы»**

*Иштаев Е.А.*

«Шуақ» ортаның тобы

Бағалардың жасы: 3 жас

Тақырып: «Менің көшем»

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.10.2023 ж.

<p>Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы</p>	<p>Бағаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, олардың емір-деколана білуге баулу.</p> <p><i>Тілдік дақытшы орна:</i> дербес әрекеттерде өздері тұратын көшелері туралы ауызекі сөйлесуге үйрету. Жұмбақ жасыру</p> <p>Бұл әлемі екіқабатты үй. Мұнда бағаларды ата-аналары әкеледі. Бұл не? -әріне, бұл бағабакша.</p> <p>-Біздің бағабакша, Жаңгірхан 7 көшесінде орналасқан.</p> <p><i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</i> көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдап түсіну дағдысын дамыту «Бұл не?» дидактикалық ойыны. Қиынды суреттерді біріктіріп, көше, бағдаршам, жазу жүргіншілер суреттерін құрастырады.</p> <p><i>Сөздік қор:</i> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландырып, Сикырлы қарындаштың тапсырмасын орындайды; «Автобустың суретін бояп, онымен қаланың қай жеріне баратынын әңгімелеп береді.</p> <p><i>Тілдің драмматикалық құрылымы:</i> сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Мынау менің-көшем. Мен қалада тұрамын.</p> <p><i>Баиланыстырудың сөйлеу:</i> «Менің көшем» тақырыбы туралы әңгімелей білуге баулу</p> <p>Күтілетін нәтиже: тақырыптық сөздерді, олардың мағынасын түсінеді.</p> <p>«Менің көшем» тақырыбы туралы мұқият тыңдап, түсініп, сұрақтарға жауап береді. Сөз тіркестерін құрастырады.</p>
<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	<p>Сөз тіркестерінің мағынасын, дұрыс айтылуын үйрету.</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және бағаның тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p><i>Үй қала, көше</i> сөздерінің дыбысталу мәдениетін қалыптастырып, сөздік қорын молайту.</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және бағаның тілге деген қабілетін дамыту дағдыны бағалармен жұмыс</p>	<p>Сөйлем құрап айтқанда, сұрақтарға жауап бергенде грамматикалық тұлғаларды сөйлей білуге үйрету. Менің қалам. Біздің қала, қалада көше бар.</p>
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Қазақ тілін үйретуде жүргізілетін жұмыстың негізгі бағыттары мен қағидалары.</p> <p>Қазақ тілі мұғалімі: <i>Рауф</i></p>

**Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жесе бөбекжайы»**

*Машерипов*

«Дулак» ортанығы тобы

Бағалардың жасы: 3 жас

Тақырып: «Үйдеті және көшедегі қауіпсіздік»

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.10.2023 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы

	<p>Бағаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерінің қазақша аударылымымен таныстыру, жанасөздерді жаттату.</p> <p>Сөздік қорларын модаіту.</p> <p><i>Тізімді дамытушы орна:</i> Үйдеті және көшедегі қауіпсіздік туралы кітаптармен таныстыру.</p> <p><i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</i> «Ә» дыбысын өздігінен айтуға баулу</p> <p><i>Сөздік қор:</i> сөздік қорын дамыту бойынша өлең жаттауға баулу «Кел, сөйлесейік!» Үйдеті және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу.</p> <p><i>Тізімді драммалық қалыптастыру:</i> сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сұрақ жауап әдісі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бағдаршамның неше түсі бар? Үш</li> <li>2. Қай түс жанғанда машиналар жүреді? Жасыл</li> <li>3. Көлік күтетін жерді қалай атайды? Аялдама</li> <li>4. Көшеде қалай жүру керек? Аялдамаға аспапқа қарап.</li> <li>5. Көшеде тағы не</li> </ol> <p>істеуге болмайды? Көшедегі тағамдармен сөйлесуге болмайды, қолыңнан заттарды алуға болмайды, пакет жәшік қатса барып ашап алуға болмайды, үшінде жарылғыш заттар болуы мүмкін.</p> <p>Мұғалім: Жақсы бағалар көшеде жүргенде абай болып бағдаршамға қарап жүру керек</p> <p><i>Байланыстырып сөйлеу:</i> бағаларға пікірді түсінуге қалыптастыру</p> <p>Мұғалім: Енді бағалар мыңда қараңдаршы мыңда бір сикырлы қорапша тұр, оның үшінде не бар екенін жұмбақтарды шешсек қана көреміз.</p> <p>Жұмбақтар: Қызыл кетсе табаны          Бар жалғыз ақ аланы          Бар жалғыз ақ шатағы          Іздей бастар матаны (Үтік)          Жылман жылман етеді          Жылмандап сайдан өтеді          Із міз тастап кетеді (Ине)</p> <p>Мұғалім: Жақсы бағалар жәшіктің ішінде не бар екенін көрдік, енді осы заттармен бір ойын ойнаймыз. Бұл заттардың барлығын үйде қолданамыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман».</p> <p>Бағалар:</p> <p>Үтік - жақсы өйткені оны мен киімдерді өткізді, ал жаман қолымызды киіптіріп алсақ.</p>
--	--

	<p>Қайшы- жақсыоныменәртүрлізаттардықиқиды,жамандұрысқолданбағанқолындықозілдіжарақаттанғасы н. Сірінке -жақсыонымен от жағамыз,алжаманәрттылығыүмімікін . Пышак-жақсыоныменәртүрлізаттардытураймыз,алжаманабайболмасасақолымыздыкесіпаламыз. Шеге-жақсынекізаттыбіріктіреді,шегежаманабайболмасандененіжарақаттайды. Ине-жақсыоныменқоймітеді,жаманқолымызғакіріпкетсе. Тәрбиеші:Соныменбалалар осы заттарменүйдсабай болу керек.Үлкендердінұқсатынсызтігіспейміз. Дымбйлмес:тағтықандайүйдегережелерді мен білуімкерек? Тәрбиеші:Жақсыбалаларендібіз.Дымбйлмескеүйқандайережелердіұстаукеректігінайттыберейі к,келіндершенберетұрыпкім не біледіайтады. Күтілетін нәтиже:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» тақырыбын меңгереді.Нұсқауларды дұрыс орындайды.</p>
<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	<p>Мемлекеттік тілде мәдени-әлеуметтік өзара қатынаста дайын тұлғаны тәрбиелеу.</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p>Тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру. «Ә» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру.</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс</p>	<p>Баланың тілге деген қабілетін дамытуда заттық суретермен жұмыс.</p>
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Педагогтарға кеңес: «Қазақ тілін үйретудегі инновациялық технологиялар»</p>
	<p>Қазақ тілі мұғалімі : <i>Асағалиева</i></p>

Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы

ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жетсе бөбекжайы

«Шұуақ» ортаның тобы

Бағалардың жасы: 3 жас

Тақырып: «Алтын күз»

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.10.2023 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы

Амандасу. Күзгі мезгіл туралы қазақша қысқаша айта білуге үйрету. Күз айлары атауларын жағтату.

1. Сәлеметсіздер ме, бағалар! Біз бүгін қазақ тілін үйренуді жалғастырамыз. Бірақ алдымен Білтіңбекке отбасы туралы әңгімелеп берейік.

2. «Дидактикалық ойын»: «Жауап бер» күз мезгілі туралы өзінше аңған әсерін айта білуге үйрету.

-Сенің атың кім?

-Тегің кім?

-Анаң бар ма?

-Оның аты кім?

3. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ә» дыбысын өздігінен айтуға баулу.

Жанылтпаш айтуға үйрету: ән-ән-ән-Сәулә айтты ән.

4. Сергіту сәті: «Күз»

Күншауаққа маужырап,

Жатыр елі атырап.

Ағаштардан жамырап,

Ұшты кенет жапырақ.

5. Сөздік қор: табиғат нысандарының атауларын өздігінен айтуға қалыптастыру. Жұмбақ жасыру.

Көк майсалы, көрікті

Алқаптағы көк егін.

Бұл күндері киіпті

Сары жібек көйлегін.

Бұл қай жыл мезгілі?

6. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.

Күз келді. Жанбыр жауды.

7. Байланыстырып сөйлеу: суретке қарап күз мезгілін туралы әңгімелей білуге баулу

«Кел, сөйлесейік!»

-Суретте қай жыл мезгілі? - Суретте күз мезгілі.

-Жапырақтың түсі қандай? - жапырақтың түсі сары, күрең, қызыл.

-Күзде не жауады? - Жанбыр жауады.

	<p><i>Дыбыстық жазылғу: ды-ды-ды – жаңбыр жауды.</i>  <i>ды-ды-ды-жапырақтар сарғайды.</i></p> <p>8. Күтілетін нәтиже: Тақырыптық сөздерді,олардың мағынасын,сөз тіркестерді біледі;  «Ә» дыбысын дұрыс айтады;  Күз туралы түсініктерді игереді.</p>
<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	<p>Тәрбиеленушілердің коммуникативті мәдениетін қалыптастыру үшін әртүрлі сөз ұйкастарды, тапмақтарды мәнерлеп оқуға дағдыландыру.</p>
<p>Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p>Сөйлем құрап айтқанда грамматикалық тұлғаларды дұрыс сақтап сөйлей білуге үйрету.</p>
<p>Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс</p>	<p>Сөздерді дұрыс байланыстыруға, байланысқан тіркестердің мәнін түсінуге қалыптастыру. Күз келді.Күзде жаңбыр жауады. Күзде жапырақ сарғаяды.Күн суытады. Жерде сарғылт жапырақтар жатыр.</p>
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кенес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Тәрбиешілерге күнделікті үйренген сөздерін топта қайталауға кенес беру.</p>
	<p>Қазақ тілі мұғалімі: <i>Рафия</i></p>

Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің психограммасы  
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жекке бөбекжайы

*Мәсүріп*

«Шуақ» ортаны тобы

Бағалардың жасы: 3 жас

Тақырып: «Дұрыс тамақтану, дәрүмендер»

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.11.2023 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы

	<p>Дұрыс тамақтану, дәрүмендер туралы түсініктерін қалыптастыру. <u>Тілдік дамытпашы орта:</u> Дұрыс тамақтану, дәрүмендер туралы ортақ тақырыпта әңгімелесу. <u>Дидактикалық ойын:</u> «Сипатынан таны» <u>-Ол домалақ, түсі қызыл, бауда өседі. Бұл не?</u> <u>-Әрине, бұл алма.</u> <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> сөз ішінде кездесетін төл дыбыстарды өзлігінен дұрыс айтуға дағдыландыру. Ма-ма-ма-қызыл алма, рік-рік-рік-сары домалақ өрік. Дәрүменге толы жемістер екенін түсінеді. <u>Сөздік қор:</u> тақырыпқа байланысты дәрүмендердің атауларын дұрыс атауға қалыптастыруда «Дәмінен таны» ойын жаттығуын ойнату. Ойын ережесі: бала көзін жұмып, бір жемісті атайды. Бұл не? Дәмі қандай? Сұрақтарына жауап береді. (Бұл алма. Алма тәтті.) <u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u> жуан және жінішке түбір сөздерді ажыратуға үйрету. Алма- түбірі алма, жуан дауысты дыбыс - ал-ма, Өрік- түбірі өрік, жінішке дауысты дыбыс-ө-рік. <u>Байланыстырыл сөйлеу:</u> бағалардың өздеріне айтылған сөзді есте сақтап, дәрүмендердің пайдасы туралы әңгімелесе білу дағдысын арттыру бойынша сикырлы қарындаштың тапсырмасы орындайды. «Дәрүменге толы тәтті жемістің суретін сал» Күтілетін нәтиже: Дұрыс тамақтану, дәрүмендер туралы түсініктерді игереді. Дәрүмендердің пайдасын біледі. жуан және жінішке түбір сөздерді ажыратуға үйрету. Жуан және жінішке түбір сөздерді ажыратады.</p>
<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	

Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
ЖШС «Ишпаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаның тобы

Бағалардың жасы: 3 жас

Тақырып: «Өзіне және өзгелерге көмектес»

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.11.2023 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы

Бағаларды «камкорлыққа», «өзіне және өзгелерге көмектес» деген камкорлық ұғымдарын қалыптастыру.

Тілдік дамытушы орна: біріккен әрекеттері туралы келіуге , ортақ тақырыпта әңгімелесуге тәрбиелеу.

Бағалар өзіне және басқаға көмектес дегеніміз, өзінің құрдастарының түріне, көзіне, қолына, денесіне қарап оның жағдайын анықтап алу. Науқастанып отырғанын кезде дереу ересектерге хабарлау науқас адамға мүмкіндігінше көмектесу. Азық-аулақ жаратқатанғанда алғашқы көмек көрсету ережелерін білу.

Ұзын құлақты, жылдағи аяқты,

Сәбізді жақсы көретін, ол не?(Қоян)

**Сергіту сәті:**

Мынау-мынау жүретім,

Бәрі осыдан басталған

Мынау –басым ақылды

Бәрін осы басқарған

Мынау-менін он қолым,

Мынау-менін сол қолым

Барлық істі атқарған

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеген кезде тыныс алуды, естуді дамыту.

**Шаттық шеңбері:**

Біз бағдарланған тең басқан,

Дос құшағын кең ашқан.

Тілегіміз әділдік,

Ашық болсын көк аспан!

**Ғажайып сәт:** «Қоянды кездестіреді»

Бағалар суретте не көріп тұрсындар?

-Иә, бұл қоян.

Қоянға тоқталып толық мағлұмат беру.

-Қоян қайда тіршілік етеді?

-Оның құлағы қандай?

-Ол қалай секіреді?

Сөздік қор: қоршаптан орта туралы өздігінен әңгіме құрастыруда дидактикалық ойын ойнату.

	<p>«Қоянға үйін табуға көмектес».</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, ақыл ойын дамыту. Ойын шарты: Балаларға сурет беріледі сол бойынша балалар қоянға үйін табуға көмектеседі.</p> <p><i>Тіпін грамматикалық құрылымы:</i> бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға (бар, кел, айт) баулу. Қоянды алып кел, қоянға сөбізді бер. Рахмет айт.</p> <p><i>Байланыстырғын сөйлеу:</i> шатын шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір-біріне жақсы тілектер айта біледі, сұраққа жауап беруді игереді.</p> <p>Кішкентайларға көмек көрсетуді үйренді.</p>
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	<p>«Тәуелсіздік күні» туралы ақпарат беру, балаларды Отанды сүюге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу. Боздақтарға тәу ету. Бүлдіршіндердің тілдік, сөздік қорын байыту.</p>
Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тіпге деген жеке қабілетін дамыту	<p>Мақал-мәтел, тақпақтар арқылы ой-өрісін кеңейту, сөздік қорларын молайтып, тілдерінің дамуына ықпал ету.</p>
Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тіпге деген қабілетін дамыту да дарында балалармен жұмыс	<p>«Менің Қазақстаным» өлең-тақпақтар жаттату</p>
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кенес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	<p>Әдістемелік қабиенетпен әдістемелік құралдар мен әлебиеттерге шолу жасау.</p>
	<p>Қазақ тілі мұғалімі <i>Рақып</i></p>