Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Өзім туралы»
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.01.2024 ж.

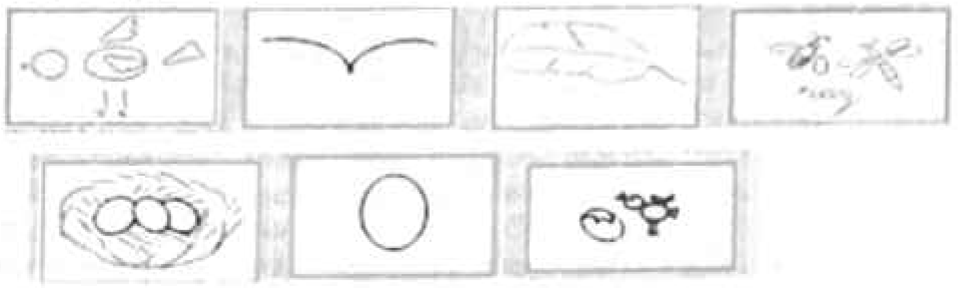
Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Амандасу.Өткен тақырыпты қайталап, күз айлары атауларын жаттату. 1.Сәлеметсіздер ме,балалар!Біз бүгін қазақ тілін үйренуді жалғастырамыз. 2. «*Әңгіме*: Өз туралы әңгімелеуге үйрету. - Менің атым Айна. - Мен үш жастамын. 3. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*өзі туралы ,құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу . Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту бойынша Ф/ж «Сөзұйқасты жаттап ал» на-на на-менің атым Айна. Мын-мын-мын-мен үш жастамын. 4. Сергіту сәті : «Біз доспыз» 5. *Сөздік қор:* Маған балабақша ұнайды.Балабақшада ойнаймыз,билейміз,ән айтамыз. 6. *Тілдің грамматикалық құрылымы:*түбір сөздерді ажыратуға үйрету. Дос-доспыз. Бала-балабақша. 7. *Байланыстырып сөйлеу:* ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгертуде сурет бойынша әңгімелеп,тақырыптық сөздерді үйрету.Айна менің досым. Бірге ойнаймыз. 8. Күтілетін нәтиже: Тақырыптық сөздерді,олардың мағынасын,түбір сөздерді біледі; Өзі туралы әңгімелей алады. Нұсқауларды дұрыс орындайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Мемлекеттік тілде мәдени-әлеуметтік өзара қатынасқа дайын тұлғаны тәрбиелеу
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Қазақ тілінде дұрыс,анық сөйлеуге жаттықтыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Сөздерді дұрыс байланыстыруға, байланысқан тіркестердің мәнін түсінуге қалыптастыру. Айна менің досым. Бірге ойнаймыз. Біз доспыз.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Тәрбиешілерге күнделікті үйренген сөздерін топта қайталатуға кеңес беру.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пəні бойынша балаларды тəрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Үй құстары»
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.02.2024 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Өткен тақырыпты,қыс мезгілі туралы қайталау.Үй құстарын атай білуге үйрету. Үй құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тəрбиелеу. — Балалар, қолымыздан ұстап «Қуаныш шеңберін» құрып, бір-бірімізге жылуымызды білдірейік. Қуанаман мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! — Өте жақсы балалар, енді орнымызға отырайық. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? — Қыс мезгілі — Қыс мезгілінде ауа-райындағы өзгерістер қандай болады? — Қыста күн суық болады, табиғат ұйқыға кетеді. Қыста қалың жауған, ақ қар басқан ағаштар əдемі көрінеді, ауа тазарады. Адамдар ауа-райына сай жылы киімдер киеді. *Тілдік дамытушы орта:*құрастырғыш қағаздар таратылады. — Балалар, сендер нені құрастырдыңдар? Яғни балалар, бұл үй құстары екен. Біздің бүгінгі жаңа тақырыбымыз «Үй құстары» Балалар үй құстарының түрлерін атап кетсем: Әтеш, тауық балапан, қаз, үйрек (суреттерін тақтаға іле отырып атау). Еркін тапсырма:үй құстары туралы өз бетінше кітаптарды карауға баулу. *Сөйлеудің дыбыстық мəдениеті:*Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту.

Мнемокестелер бойынша құстар туралы байланыстырып әңгіме құрастыру.



1.Мынау құс. Құстың басы, тұмсығы, екі көзі,денесі, құйрығы, екі аяғы бар.
2. Құстың екі қанаты бар. Ол ұшады.
3.Құстың қауырсыны бар.Ол жылы, жұмсақ.
4.Құстар жәндіктермен қоректенеді.
5.Құстар ұя салады. Көктемде жұмыртқа басады.
6.Жұмыртқа сопақша, ақ.
7.Жұмыртқадан кішкентай балапан шығады.

*Сөздік қор:*қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын құстардың атауларын айту және түсіну дағдылрын қалыптастыру.
Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары. Қаз тауықтарға қарағанда үлкендеу болады, жұмыртқасы да үлкендеу болады.(салыстырту). Ал мынау-үйрек. Үйректің түсі ақ екен. Бұл құстар суда жүзгенді ұнатады.Үйректің де жұмыртқасы болады, ол да тауықтікіне қарағанда үлкендеу болады.(Салыстыру).
*Тілдің грамматикалық құрылымы:*жуан және жіңішке сөздерді көпше түрде қолдануға баулу.
Интерактивті құралдың көмегімен құстардың дыбысын тыңдау.
Жұмбақ шешу.
Басында айдары бар,
Иегінде сақалы бар. (Әтеш)
Үй құстарын атап беріңдер?
(қаз, тауық, әтеш, үйрек)
Әтеш туралы кім жаңылтпаш біледі?
Әтеш әнге басады,
Әтеш ұйқы ашады.

	Байланыстырып сөйлеу: «Тарғыл тауық» ертегісін өздігінен қайталап айтуға баулу. — Сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? — Ия, ұнатамыз. — Ендеше, мен сендерге «Тарғыл тауық» ертегісін айтып берейін. Ертеде атай мен әжей болыпты. Олардың тарғыл тауығы болыпты. Атай мен әжей тарғыл тауыққа жем беріп, күтіп бағады.Бір күні тарғыл тауық алтын жұмыртқа туады. Атай алтын жұмыртқаны қолына алып, әрі ұрады, бері ұрады сынбайды.Әжейде алтын жұмыртқаны алып сындыра алмайды. Бір кезде анадай жерде кетіп бара жатқан тышқан жұмыртқаны құйрығымен қағып кетеді. Сол кезде алтын жұмыртқа жарылып қалады. Атай мен әжей жарылған алтын жұмыртқаны көріп қатты жылайды. Сонан кейін тарғыл тауық ақ жұмыртқа туады.Оған әжей мен атай қатты қуанады — Балалар, сендерге ертегі ұнады ма? — Ұнады. — Бұл ертегіде қандай кейіпкерлер бар? — Әжей, атай, тауық, тышқан. — Қандай тауық? — Тарғыл тауық. — Тарғыл тауық қандай жұмыртқалар туды? — Алтын жұмыртқа, ақ жұмыртқа. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» Шарты: Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады. -Балалар, сонымен сендер қандай үй құстарын білесіңдер — Қаз, тауық, үйрек. — Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? — Үйде мекендегендіктен үй құстары дейміз. — Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? — Үй құстарының еті, сорпасы, жұмыртқасы адам ағзасына өте пайдалы. — Өте жақсы, дұрыс айтасыңдар! Күтілетін нәтиже: Үй құстарын атайды. Үй құстарының пайдасы туралы біледі. «Тарғыл тауық» ертегісін өздігінен айтады.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Халық ойындарының қазынасы болып табылатын санамақтарды үйрету.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Кесте бойынша тақпақты жаттату: «Тырна,тырна,тырналар»
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Ертегілер еліне саяхат» балаларды дайындау.

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Көліктер»
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.02.2024 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Көлік атауларымен таныстыру. Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. *Тілдік дамытушы орта:* дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Қане, бір-бірімзге жылы лебіздер білдірейік: мейірімді бол, талапты бол, көңілді бол,т.б Жарайсыңдарбалаларқанеорнымызғажайғасамыз. - Балаларқазіржылдыңқаймезгілі? - Қысмезгілі - Қысмезгілінденешеай бар? - Үшай бар, - Қысайларынатайықшы? - Желтоқсан, қаңтар, ақпан - Қысмезгіліндекүнқандайболады? - Салқын ,суық, аязды, карлы, боранды болады. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру. Қ-қ-Қа-қа-қай-ық, Дидактикалық ойын:«Көліктердің дыбысын ажырат»Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетіндамыта отырып,есте сақтау қабілетін арттыру,байқампаздыққа баулу *Сөздік қор:* қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын көліктердің атауларын айту және түсіну дағдылрын қалыптастыру. Жарайсыңдар балалар, күн суық, ал сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? - Көлік дегеніміз не? - Көліктің қандай түрлері бар? - Көліктерге не жатады? - Көліктердің қандайпайдасы ? -Міне, бүгінгіоқуқызметімізде күнде көріп жүрген , мініпжүрген көліктертуралы өтетінболамыз. Балалар мен сендергежұмбақжасырайын ал сендертауыпкөріңдер? 1. Құссияқтықұсемес, Жүрседетымбиікте. Қақпайдыбірқанатын, Жүрседетымбиікте . (Ұшақ) 2.Қос күрекпенеседі,

	Су көлігідеседі. (Қайық) 3. Жүргізушіжүргізеді, Төртаяқтыбатырды . (Жеңілкөлік) Жарайсыңдарбалалар, недеген тапқырбалаларедіңдер. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. Көрнекілік суреттерге назар аударайықшы. «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран-ұшады. Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық-жүзеді. Темір жол көліктері – Поёздь-жүреді. *Байланыстырып сөйлеу:* Көліктер туралы ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы автобус,жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б. Көлік бізге не үшінкерек? (баланыңжауабы) Яғникөліктер - біржерденекіншіжергежетуүшінкерек. (ауылдан-қалаға, үйден-дүкенге, т.б.) - Ауыржүктердітасымалдау, апаруүшінкерек (мыс үйқұрылысынаарналғанкірпіштастар, құмдар, саз цемент , үлкенсөрелер, ауырсөмкелер, шкаф, тоңазытқашт.б. бізқолменкөтереалмаймыз, сондықтанауыржүккөліктерінежүгінедіекенбіз) Демек бізгекөліктердің көпкөмегі бар екен. Күтілетін нәтиже: Көліктердің қандай түрлерін ажыратады. «Қ» дыбысымен танысты.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Халық ойындарының қазынасы болып табылатын санамақтарды үйрету.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Тірек-кесте бойынша тақпақ жаттату. Үлкенболыпөскенде, Машина аламменде. Бірақолүшінәрине, Оқукереккүнде.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Кел, санайық санамақ!» балаларды дайындау.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарына» әдістемелік көмек беру.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Электроника әлемі»
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.02.2024 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды электроника әлемінің атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді жататату. Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру ,қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту. *Тілдік дамытушы орта:* бір-бірімен күнделікті еркін ойында дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Шаттық шеңбері:Сәлем саған Алтын күн! Салемсағанкөкаспан! Сәлемсағанжерана! Сәлемсағандостарым! Әуенойналады, балаларкөздеріндіжұмыпелестетеміз. Алғашқықаржауды, дала, айналабәріаппақ , балалардаладақарданаққалажасап, шана-шаңғытеуіпойнапжүр. Балаларкөзалдымызғаелестеттікпе? Мен қайжылмезгілінсипаттадым? - Қыс мезгілінденешеай бар? Қандай,қандай? - Қысмезгіліндеауарайындақандайерекшеліктерболады?(балалардыңжауабы) *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру «қ» дыбысының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру«қ» дыбыстарының дұрыс айтылуын қадағалау. *Сөздік қор:* қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын электроника атауларын айту және түсіну дағдылрын қалыптастыру. ***Жұмбақ*** *Ән салады чемодан* *Ішінде тұр көп адам,* *Естімейді созіңді,* *Сөйлемейді сөзіңді.* *Шешуі не екен, балалар?* *(Теледидар)*

Теледидар – балалартеледидардыңпайдасыкоп. Көптегенжаңалықтарды, киноларды, ертегілерді, концерттерді, теледидарданкөреміз.теледидаркөргендебізтеледидарданалысотырып, қарауымызқажет. Жақынотырыптеледидарқарауғаболмайды. Көзімізгезиян

Жарайсыңдар,балалар бүгінгі оқу қызметіміз «Электроника әлеміне саяхат» деп аталады. Электроника әлеміқұралдарына: теледидиар, компьютер, телефон, үтік, шаңсорғыш, мұздатқышжатады.

Телефон – байланыс құралы. Алғашқы телефонды ойлап тапқан американдық ғалым А.Т.Белл. Ол құрылғыны 1876 жылы ойлап тапқан. Содан бастап адамдар оны байланыс құралы ретінде пайдаланып келеді.

*Тілдің грамматикалық құрылымы:*сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.

Балалар, ендеше біз қазір электроника құрал-жабдықтары тұратын топқа саяхат жасайық.

- *Балаларбұл не?*
- *Телефон*
- *Телефонныңбірнәрсесіжетіспейтінсияқты. Ол не екен?*

Телефонныңреттіксандарыжетіспейтінсияқты,қанемындақандайтүстержетіспейді,жапсырайық.

Байланыстырып сөйлеу: электроника туралы ойыншықтар мен заттарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.

Дидактикалық ойын: «Телефон»

	 Мақсаты:*Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту.* - *Балалар келесі тұрған не екен?* - *Теледидар, отедүрыс.* - *Теледидардытамашалағандысендержақсыкоресіңдерме?* *Қандай?* *«Балапан» арнасы, «Маша мен аю», «Том мен джерри»* Күтілетін нәтиже:Балалар электроника әлемімен танысты. Жаңа сөздерді жататады. Электроника әлемі туралы түсінік калыптасты ,қауіпсіздік ережесімен танысып, пайдасы туралы білімдерін нығайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін калыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке кабілетін дамыту	Таныс ертегілерді мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейін өздігінен кайталап айтуға үйрету.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін калыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген кабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Qonzhyq» бағдарламасын қолданып,жұмыстану
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарымен жұмыстану.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бобекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.02.2024 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларға балабақшадағы маман иелерімен таныстыру. Шаттық шеңбері: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз. (Бас иеді). «Қ» дыбысына байланысты артикуляциялық жаттығу және ән жаттау. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайықдостарым, Арайлапатқанкүнге. Балалар қазір Жылдың қай мезгілі? КөктеммезгіліндеНешеай бар? Балалар, бүгінгіашықоқуіс — әрекетіміздіңтақырыбы «Мамандықтыңбәріжақсы» депаталады. Бізбүгінмамандықиелерітуралыөтеміз. Барлықмамандарөмірдеөтеқажетекен. Балаларсендербалабақшадакүндеқандаймамандықиелерімен кездесесіңдер? директор, тәрбиеші, тәрбиеші көмекшісі, медбике, аспазшы. Балалар олай болса жұмбақ шешіп, -Сендердің кім болғыларың келетіндігін мен жазып алып, «Арман гүліне» іліп қоямын. Жұмбақтар шешу: Сауықтырар сырқатты , жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) — Өте жақсы, Алан бізде дәрігер болады. Кішкене әлі баламын, Таудай болар талабым. Ақ халатты абзал жан, Мен дәрігер боламын. Алихан (шаштараз) Сән үлгісін қиятын Шаштараз болам жолына Түрлі — түсті шаш қиып

	Қызмет етем халқыма. Әсемпаз болма әрнеге Өнерпаз болсаң, арқалан, Сенде бір — кірпіш дүниеге Кетігін тап та бар қалан! Балалар осындай мамандық иесі болу үшін білімді, тәрбиелі болып ер жетуіміз керек. Логикалық тапсырма:Суретке қарап, әңгіме құрау. Мақсаты:үлкендердің,мамандық иелерінің еңбегін бағалай білуге үйрету. Өтежақсыбалалар. Балалардымадақтау
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Ертегілер еліне саяхат» апталығa балаларды дайындап, қатыстыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Qonzhyq» бағдарламасын қолданып,жұмыстану
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарымен жұмыстану.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Тексерілді

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Мен санай білемін»
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.02.2024 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларға санауды үйрету және сандармен таныстыру. *Тілдік дамытушы орта:* бір-бірімен күнделікті еркін ойында балаларға санамақтар үйрету. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру «ә», «ү» дыбыстарының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. *Сөздік қор:* 1,2,3,4,5 сандарын санауды, сандардың атауларын үйрету. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* өз бетімен жай сөйлем құрастыруға, сұрақтарға жауап беруде Жаттығу жасап «Кел, санайық!» ойыншықтарды санайды, керек санмен белгілейді. *Байланыстырып сөйлеу:* ойыншықтар мен суреттерді қарастыра отырып санап беруге дағдыландыру. ір-ір-ір-мынау сан-1, кі-кі-кі-мынау сан -2. Тыңдайды, бірге және жеке қайталайды. Сөйлем құрастыру: -Суретте екі алмұрт. -Суретте бір алма. Сергіту сәті: 1,2,3.Ал, кәнекей ұш. «Көңілді есеп» ойыны Санамақ жаттау. Д.Б.Дюсенова «Саусақ санау» Бас бармағым – алма, Жесең саған пайдамын! Сұқ саусағым – өрік, Берер саған көрік! Ортан саусақ – шиемін. Күтілетін нәтиже: санауды үйренеді және сандармен танысады. Өз бетімен жай сөйлем құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге тырысады. 1-5 ке дейін санайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сын есімдерді пайдалануға үйрету. (үлкен қызыл автобус, кішкене жеңіл көлік, қара тікұшақ, үлкен әдемі ұшақ)
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Кел, санайық санамақ!» шарасына балаларды дайындау.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Тақырыпқа байланысты өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мобильді кітапхананы қолдануға ата-аналарға кеңес беру.

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Көктем мезгілі»
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.03.2024 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Көктем мезгілі және көктемгі табиғаттағы ерекшеліктер туралы білім беру *Тілдік дамытушы орта:* Көктем мезгілі және көктемгі табиғаттағы ерекшеліктер туралы бір-бірімен күнделікті еркін ойында , дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулуда жұмбақ шешу: Мен қазір сіздерге жұмбақ жасырамын. Мұқият тыңдап алыңдар. Қар еріп, су көбейіп, сай салаға ағады! Ағам басы бүршік шашып, жапырақ ашып, гүл бәйшешек толады Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? - Бұл көктем мезгілінде болады.Дұрыс айтасыздар. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* «Қ» дыбысын таныстыру, «Қ» дыбысына байланысты айтылған сөздерді көрнекілікпен түсіндіру. Буындарда машықтандыру. Қа –қа – қа құ- құ- құ қу- қу- қу Ақ- ақ -ақ оқ- оқ- оқ ық- ық-ық *Сөздік қор:* Көктем мезгіліне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттату. Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Көктем мезгілінде күн жылынды. Қар еріп, жылғалардан су ақты. Туған жерге құстар ұшып келді. - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? Ағаштар бүршік жарып, жапырақ жаяды. Жеміс ағаштары гүлдейді Ендеше, «Көктем» тақпағын жаттап үйренейік Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыру. (зат есім және етістік) Суретке қарап сөйлем құрастырады. Көктем келді. Күн шықты.

	Жаңбыр жауды. *Байланыстырып сөйлеу:*Көктем мезгілі және табиғаттағы ерекшеліктер туралы сұраққа жауап беруге ,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Қазір жылдың қай мезгілі? - Қазір жылдың көктем мезгілі. - Көктем мезгілінің қай айы? Көктем мезгілінің наурыз айы. - Көктем айларын атаңдар - Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр Балалардың өз бетімен жұмыстар. Енді маған қиынды пішіндерден көктемде өсетін қызғалдақ гүлін құрастырып жапсырайық. Қызғалдақ гүлінің үлгі суретін тақтаға іленеді. «Қызғалдақ гүлін құрастыра отырып жапсырамыз». 1) сабағын 2) күлтешесін 3) төменнен жоғарыға қарай жапырағын жапсырамыз. Балалардың жұмыстарын мадақтау. Күтілетін нәтиже:қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. «Қ» дыбысын айтады.Қысқа тақпақтарды жатқа айтады.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Мақал сөз мәйегі» шарасына балаларды дайындап, қатыстыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Qonzhyq» бағдарламасын қолданып,жұмыстану
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарымен жұмыстану.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Қош келдің,әз Наурыз!»
Жоспардың құрылу кезеңі:14.03.2024 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Наурыз мерекесі туралы ұғымдарын кеңейту. *Тілдік дамытушы орта:* Ортақ тақырыпта әңгімелесу. Өз бетінше кітаптарды қарауға , өтініш, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйретуде Шаттық шеңбері: Бақша біздің үйіміз Тату-тәтті жүреміз Баулап апа-ағамыз Құстай қанат қағамыз. Біз тырысып бағамыз. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір көктем мезгілінің қай айы? -Көктемде күн жылыады.Үлкендердің көмегімен ауламызға ағаштар,гүлдер отырғыза бастаймыз Ағаштардың түптерін қопсытамыз. Дұрыс айтасыңдар балалар қазір көктем мезгілің наурыз айы. Наурыз ай асыға күтетін мерекелерінің бірі Сондықтан Наурыз жыл басы –деп аталады. Ендеше Наурыз мерекесі туралы кітаптарда қандай ақпарат бар екен көрейік. Суретпен жұмыс: Балалар қараңдаршы адамдар наурыз мерекесін тойлап жатыр. Көптеген ағаш үйлер тігіліп,адамдар ұлтық киімдерін киіп,ұлттық ойындар ойнатылып,қазақ халқының ұлттық тағамдарының бірі наурыз коже пісіріліп жатыр. Балалар білесіңдерме- наурыз көжені жеті түрлі тағамнан жасайды.Наурыз меркесінде үйге қаншама адамдар келіп наурыз көжеден дәм татса,үй иесіне соншама жақсылық келеді-деген ниетпен адамдар бір-бірін қонаққа шақырады. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*«Қ» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздерді буынға бөлу.** Қас – қыр, қа – сық, қы – зыл, Қа – ра - қат, тас – ба – қа. **Ұсақ қол моторикасын дамыту.** Саусағымыз шаршады, *(қолдарын үстел үстіне қояды)* Демалудықалады. *(ары беріқозғайды)* Саусақтардыжазайық, *(қолдарынкотеріп, саусақтарынжазады)* Бір, екі, үш, демалтыпбіралайық. *(саусақтарынжазып, қайтаданжұмады)* *Сөздік қор:* Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар жаттауға баулу. Жаға жай,

	Жағажайда – Қамажай. *Тілдің грамматикалық құрылымы:*Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,кел,айт) -Балалар бұл киіз үй.Ол ұлтық ою-өрнектермен безендірілген. Бұл қазақ халқының ою-өрнегі. Киіз үйдің керегесі.уықтары ,ортасында шаңырағы болады. Оның ішін жылы болу үшін,әдемі текеметтер мен безендіреді. Кeрегесіне қазақ халқыныг ұлттық киімдері мен ұлтық аспаптарын іліп қояды. Бәріміз бірге кереге,шаңырақ деп қайталайық. - Алаң киіз үйді алып кел. -Айнамкөз, ұлтық ою-өрнектер атын айт. *Байланыстырып сөйлеу:*Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Наурызайындакөптегенмерекелерболады. Біріншінаурыз-алғысайтукүні.Олкүнібізжақындарымызғабәрінеалғысайтамыз. Сегізшінаурыз-халықаралықәйел-қыздармерекесі.аналардыңмейрамы. -Олмерекенібізатапөттікпе Балалар педагогті мұқият тыңдайды. -Қандай әндер айттыңдар? -Кімге арналған тақпақтар айттыңдар? -Ия дұрыс айтасыңдар аналарға арналған тақпақтар айттық. Содансоңұлыстыңұлытойынаурызмерекесіболады. Наурызмерекесіндеадамдарбір-біріне жылылебіздерінбілдіреді.Бір-біріне ұлысоңболсын,ақ мол болсындегентілектерайтады. Күтілетін нәтиже: Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,кітаптардағы суреттерді өз бетінше,басқа балалармен бірге қарастырады. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады.Жаңылтпаштарды жаттайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Ұлттық ойын халық мұрасы» шарасына балаларды дайындап, қатыстыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Данабала»республикалықғылыми-ақпараттықжурналына(әдістемелікматериалдарайдары)пайдалану.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналарға кеңес: «Бала тілін дамыту әдістемесі»
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Өнер көзі -халықта»
Жоспардың құрылу кезені:28.03.2024 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды қазақтың халық өнерімен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттатау. *Тілдік дамытушы орта:* дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге ,ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тыныш болсын Отаным Аман болсын достарым. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* «Қ» дыбысын өздігінен дұрыс және көрнекіліксіз айтуға жаттықтыру. *Сөздік қор:* Балаларды қазақтың халық өнері туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалар, бізге қонақ келіп отыр, бұл Айсұлу атты қуыршақ. Қуыршақтың үстіндегі киіміне назар аударайықшы. Киімдерімен таныстырып атап өтеді. -Менім соңымнан қайталап айтамыз танысамыз. Сәукеле, камзол, көйлек, ою-өрнектер. -Айсұлудың киімдері өте әдемі екен. -Неге әдемі екенің білесіңдер ме? -Өйткені Айсұлудың киімі ою-өрнектермен безендірілген. Ою-өрнектер киімдерге ерекше әдемілік, сәндік береді. - Сонымен оюлар, не үшін керек екен балалар? Қуыршаққа назар аударып, үстіндегі киімінің ою-өрнектерін көреді. Балалар киімдерін атап өтеді. Әдемілік үшін. Сонымен қатар осы ою-өрнектер арқылы, біз бұл киімдер Қазақ халықының ұлттық киімі екенің біле аламыз. Айсұлу бізге бос кол келмепті. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға ,оларды көпше түрде колдануға үйрету. Түйе-табан, сөздің түбірі -ТҮЙЕ, көпше түрде түйетабандар. *Байланыстырып сөйлеу:* тақырыпқа байланысты әңгімелесе білуге баулу. Айсұлу біз үшін керемет, әдемі суреттерді әкеліпті. Бірақ ең алдымен мен сендерге жұмбақ жасырамын. Ал сендер маған жұмбақтың шешімін айту керексіңдер. Тәрбиеші жұмбақтарын жасыра бастайды: Жұмбақтар Киелі бір жануар Үстінде екі тауы бар (түйе) -Дұрыс, (Слайдты көрсетеді)

	мына ою «түйетабан»- деп аталады.Түйетабан оюы түйенің басқан ізіндегі қос табанына ұқсағасын осындай атқа ие болды. Сондай ақ «Өркеш» деген ою -өрнегі де бар. –Ал «өркеш»- деп біз түйенің арқасындағы таушығын айтамыз. Келесі жұмбақ тыңдаймыз. Кішкентай ғана бойы бар Аударып киген тоны бар (қой) -Дұрыс, мына сурет не нәрсеге ұқсайды? -Қошқардың мүйізіне ұқсайды. Бұл ою «қошқармүйіз»- деп аталады. «Қошқармүйіз» өте көне ою болып табылады. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап береді.Дұрыс сөйлеу қарқынына ие,сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Аталар мұрасы» көрініс
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Данабала»республикалықғылыми-ақпараттықжурналына(әдістемелікматериалдарайдары)пайдалану.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарымен жұмыстану.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Тексерілді

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Адамныңденемүшелері»
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.04.2024 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларғаденемүшелерініңатауларын үйрету. -Сәлеметсіздерме! -Сәлем, сәлембасым! Сәлем, сәлемкөзім! Сәлем, сәлеммұрыным! Сәлем, сәлемауызым! Сәлем, сәлемқұлағым! - Балалар, Айару бүгін балабақшаға сендермен бірге ойнауға қуыршағын алып келіпті. Қарандаршы, қуыршағы қандай әдемі. Қуыршақтың есімі Айжан екен. Балалар, қуыршақтың көздері қандай әдемі. Маған, қуыршақтың дене мүшелерін айтып беріңдерші. Қуыршақтың дене мүшелерін айту. Басы, денесі, қолы, аяғы. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру «ә», «ү», «ұ» дыбыстарының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. **«Кімтезтабады?»** Бұл ойынның мақсаты: Естіген сөзде қазақ тілі дыбыстары бар жоғын ажырату (ә, ү, ұ,). Мен дыбыстарды айтып тұрамын, егер сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар естілсе, алақаныңды соқ: Ә-Ұ-Ү-Ә-Ұ-У-Ә-Ұ *Сөздік қор:* адамның дене мүшелерін айтып үйрету. Бет –әлпеті мүшелерін атау. (Қас, көз,мұрын,ауыз,құлақ) олардың қызметін айту. Көз – көру үшін; мұрын – дем алу үшін; ауыз-сөйлеу үшін, тамақтану үшін; құлақ-есту үшін. Балаларға айтқызу, қайталату. Хормен және жекелей айтқызу. Дене мүшелеін атау (дене, қол, аяқ) олардың қызметін атау. Қол – заттарды ұстау үшін, ойнау үшін, киіну үшін т.б; Саусақ жаттығуы жұм –аш жасату. Аяқ – жүру үшін, жүгіру үшін т.б. Қоянға ұқсап секіру. Балаларға айтқызу, қайталату. Хормен және жекелей айтқызу. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* өз бетімен жай сөйлем құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойын «Суретті аяқта»

	Мақсаты: суретті бет мүшелері мен дене мүшелерін , дайын суретті орналастыру ,толықтыру арқылы аяқтау. Ойын барысында дене мүшелерін атату, атқаратын қызметін айтқызу. *Байланыстырып сөйлеу:* - мынау қол,аяқ,бас,суреттерін қарастыра отырып әңгімелеп беруге дағдыландыру. Әуенді сергіту сәті: «Аяқ пен қол» Күтілетін нәтиже: берілген сурет бойынша оған дейінгі, одан кейінгі оқиғаны ойлап табады. Бір – бірімен еркін диалог құрады. Тақпақтарды жатқа айтады. Сұрақтардың сипатына байланысты хабарлы сөйлемдерге жауап береді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Бата ұлттық тәлім-тәрбиенің бастауы» жарысқа балалармен жеке жұмыс
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Данабала»республикалықғылыми-ақпараттықжурналына(әдістемелікматериалдарайдары)пайдалану.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналармен әңгімелесу.
	Қазақ тілі мұғалімі: