

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тақырып: «Менің балабақшам»

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.09.2023 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы

Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу. Амандасу
Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру.

-Сәлеметсізбе!

-Сәлем

-Сауболыңыз! сөздерін меңгерту.

Тілдік дамытушы орта: балабақшада сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.

«Шаттық шеңбері». Балалар тәрбиешілермен бірге Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»-өлеңі бірігіп айтып, өлең мазмұнына сәйкес қимыл – қозғалыс жасайды.

Мұғалім: Керемет! Ал сендер үйде, балабақшада осындай ізгі сөздерді қолданасыңдар ма? Ертеңгісін адамдармен қалай амандасамыз?

Қане бәріміз бірге қайталайықшы.-«Қайырлы таң!».

Тағы қандай әдепті сөз қолданамыз? -«Сәлеметсіз бе!».

Күндіз кездескен адамдарға не деп айтуымыз керек? -«Қайырлы күн!».

Ал, кешке ше? -«Сау болыңыз!»

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ә» дыбысын дұрыс айтуға баулу. «Ә» дыбысын буында, сөзде машықтандыру

Сөздік қор: сөздік қорын дамыту бойынша өлең жаттауға баулу

Мұғалім балалармен бірге Е. Өтетілеуұлының өлеңін айтады
«Ізгі сөздер»

Бақшамызға барғанда,

Жолыққан бар жандарға,

«Қайырлы таң!»- деймін мен.

Күндіз де елді елеймін:

«Қайырлы күн!»- тілеймін.

Үйге кешке келемін,

Не дерімді білемін:

«Кеш жарық!»- деп кіремін.

Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөзді ажыратуға үйрету

Балабақша сөзін таңдап үйрету.

Байланыстырып сөйлеу: ауыз екі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту

Шығармашылық жұмыс

	<p>Мұғалім ұжымдық жұмыс арқылы бағаларға бағалақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстырып, оларды бағалауға, құрметтеуге үйрету мақсатында «өз үйім – менің бірінші үйім, бағалақша – екінші үйім» деген тақырыпта әңгіме жүргізеді. Күтілетін нәтиже: Бағалақша тақырыбын меңгереді. Нұсқауларды дұрыс орындайды. «Ә» дыбысын біледі.</p>
<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	<p>«Білім күні» туралы әңгімегеу</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p>Мақал-мәтел жаттату: Ата –бәйтерек, Баға – жанырақ. Ананың сүті – бағ, Бағаның тілі – бағ.</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды бағалармен жұмыс</p>	<p>Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.</p>
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды</p>

Қазақ тілі мұғалімі:

Рақып

Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің инклюзивтілігі
ЖШС «Иштіев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы»

Масқалиева А.А.

«Айгөлек» ересек тобы

Бағалардың жасы: 4 жас

Тақырып: «Менің достарым»

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.09.2023 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы

Бағаларды достарының аттарын, олар туралы қысқаша айта білуге үйрету. Баланың өзін - өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға, кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу. Ойындар арқылы естесектау, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.

Шаттық шеңбері.

Бағалар: Армысың шұғылалы нұрлы күні!
Армысың мейірімді жер – ана!
Сәлеметсіздер ме қонақтар.
Бәріміз күндей жарқырайық!
Бәріміз тату – тәтті болайық!

Тілдік дамытушы ерме: құрдастардың есімімен толық, дұрыс атауға баулуға алдын-ала достық туралы әңгімелеу.

Мұғалім: Бағалар бүгінгі сабақтың тақырыбы «Менің достарым» - деп атылады.

Дос, достық дегеніміз адамдар арасындағы жақсы қарым - қатынасты, бір - біріне деген сүйіспеншілік, жанашырлық сезімін айтамыз.

Достар бір - бірін ренжітпейді, керісінше нағыз достар бір - бірін құрметтейді, сыйлайды, кешірімді болады.

Достық сезім тек қана адамдар арасында емес, ел мен елдінарасында да болады. Мысалы біздің Қазақстан Республикасы басқа мемлекеттермен достық қарым - қатынаста. Бағалар сендер де бір - бірлеріңді ренжітпей тату - татты ойласандар, бір - біріңесіңіз болыңдар, сендер де достық сезім пайдаланыңдар.

Ендіше, достарымыздың есімін толық айтып үйренейік.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ә» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату

Ә – дыбысы. (Ә - дыбысы ашылды)

Әжем көрпе тігеді,
Бетіне өрнек салады.

Сөздік қор: сөздік қорын дамытуда жаттығулар жасату.

Достық туралы мақал - мәтелдер айтып көрейік.

Досы көпті жау алмайды,
Ақилы көпті дау алмайды.
Жақсы дос жанға – серік,
Жаман дос – малға серік.

	<p><u>Тілді ғрамматикалық құрылымдарға</u> жеке-кей етістіктерді қолдануға баулу</p> <p><u>Байқалыстарды сөйлеу</u>: балалардың өздеріне айтылған сөзді түсінуге баулу дашарларды жазары ұстап, Күн шуалының айналғасына тұрып, тілектерін айтады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Денім сау болсын!. - Әрдайым күліп жүрейік!. - Әрқашан күн сөнбесін!. - Елімізде тыныштық болсын!. - Досымыз көп болсын!. <p>Күтілетін нәтиже: Құрдастардың есімімен толықайтады. Бір-біріне жақсы тілектер айта біледі, сұраққа жауап беруді игереді.</p>
<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	<p>«Отбасы күніне» арналған мерекелік шараға дайындалу. Отбасы құндылықтары туралы ақпараттандыру.</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p>Өткен тақырып бойынша өлеңдер мен мақал-мәтелдерді қайталау.</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамыту да дарынды балалармен жұмыс</p>	<p>Артикуляциялық жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.</p>
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды</p>

Қазақ тілі мұғалімі:



Мәселеңіңіз

Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштіев Е.А. «Айгөлек» және бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Бағалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Менің ойыншықтарым»
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.09.2023 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	<p>Бағаларды өз ойыншықтарын атап айта білуге баулу. Ерекше дыбыстармен таныстыру.</p> <p><i>Тидік дамытушы орна:</i> ортақ тақырыпта әңгімелесуге үйрету.</p> <p><i>Сөйлеудің дыбыстқ мәдениеті:</i> көрнекілікпен өзінше айтылған сөзді тыңдап, түсінуге</p> <p>-Бағалар қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар. Біз бүгін осы ойыншықтар туралы әңгімелейміз.</p> <p>- Мына керемет ойыншықтар барлығы бағалар үшін жасалған. Олар көптеген үлкендердің еңбегінің арқасында жасалды. Ойыншықтарды пластмассадан, резиннен, мағалдан, ағаштан, темірден жасайды. Ойыншықтар жұмсақ, қатты, былқылдақ болады.</p> <p>Ойыншықтарды ұжықты, таза ұстау керек. Оларды жұлып, бөшкеге, сындыруға болмайды. Ойнап болғасын жинап қою керек, кіргесе жуу керек.</p> <p>(Бейне көрнісісте ойыншықтарды тамашалайды)</p> <p><i>Сөздік қор:</i> сөзшік қорын дамытуда күнделікті қолданатын ойыншықтарды атауларын дұрыс айтуға дидактикалық ойын ойнату. «Артық затты тап», «Жартысын тап», затты 2-3 сөйлеммен сипаттауға үйрету;</p> <p><i>Тидік грамматикалық құрылым:</i> Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу.</p> <p>Айнамақоз, құыршақты алып кел. Алан, қонжықты Арсенге бер.</p> <p><i>Байланыстырып сөйлеу:</i> ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жай сөйлеммен сипаттап беруге.</p> <p>Ал енді бағалар сүйікті ойыншығымызды қолымызға алып, тақпақ айтайық.</p> <p>Бағалардың тақпақтары:</p> <p><i>Ойыншықтарым көп менің</i> Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін</p> <p>Күтілетін нәтиже: сөйлемге бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады. Ойыншықтарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап береді.</p> <p>«Қала күніне» арналған мерекелік шарара дайындау. Бағаларға тұған өлке, Отан туралы ақпарат беру.</p>
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	

<p>Баала тулгасынын тил мәдениетін калыптастырууга ыкпал ету және баланын тилге деген жеке кабилетін дамыту</p>	<p style="text-align: right;">Адал дос</p> <p>Екі дос коше бойдон жайбаркаг айтмексін келе жатты. Онын биреу Абды дн, екінчсі Абды. Абдыдан денсұламаты пошир, кон жүтүрө алмайтын. Бир үйдн жанынан өтө бергенде аду кара тобет арсылдан, тура алдарынан шыга келді.</p> <p>Абды:</p> <p>— Абдан, каш, энс ит келпн калды! — деп катты коркын, айгайтанжөбөрдн. Абды жерден бир шыбык алып, итке карсы ұяталды. Адулы ит Абдынын шакбарынан биреше рет жууылган та үлсрдн. Үлкндср келпн, Абдыдан күткөрдн алды.</p> <p>Абды Абдынын жанында келпн:</p> <p style="text-align: center;">176</p> <hr/> <p>— Мен каш дегенде неге кашылды? Кашын кеткененде шакбарында ит жартан тастамас еп, — деді.</p> <p>— Мен кашатан болсам, сен тұтылатын епн. Ойткені сен катты жүтүрө алмайын кой. Сен иттен кортайын деп, деди калып койдым, — деді Абдан.</p> <p>— Дос деген окымдай болар, — деді олардын соын естген Үлкндср сүйснпн.</p> <p style="text-align: right;">М. Торсжолон</p>
<p>Баала тулгасынын тил мәдениетін калыптастырууга ыкпал ету және баланын тилге деген кабилетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс</p>	<p>«Адал дос» аңгімесін оқып, мазмұнын айтуға баулу.</p> <p>Санамак</p> <p>Он колымда бес саусак. Сол колымда бес саусак. Косын едм ексүн. Болып шыкты он саусак. Он аякта бес бакай. Сол аякта бес бакай. Косын едм ексүн</p> <p>Болып шыкты он бакай</p>
<p>Мемлекеттік тил бойынша тарбиешілер мен ата-аналарга кеңес беру жұмысы және мұғалімнің адістемелік жұмыстануы</p>	<p>Санамак жаттату. Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, адістемелік жұмыстарды</p>

Менен-фи

«Гүл» ересек тобы

Бағалардың жасы: 4 жас

Такырып: «Дәрумендер» Жоспардың құрылу кезеңі: 28.09.2023 ж.

Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖНПС «Ишпаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	<p>Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін қалыптастырып, білімдерін тереңдету.</p> <p><u>Тілдік дамытушы орта:</u> сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлесу мәнерін өз бетінше қолдануда жұмбақ шешу арқылы «<u>Дидактикалық ойын</u>» ойнату.</p> <p>«<u>Сипатынан таны</u>» «Дәмінен таны» ойын жіттығуын ойнату. Ойын ережесі: бала көзін жұмып, бір жемісті ағайды. Бұл не? Дәмі қандай? Сұрақтарына жауап береді. (Бұл ағам Алма тәтті. Алма жеміс.)</p> <p>-Алма қандай? -Алма тәтті. -Балалар алмада дәрумендер көп. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> «Ө» дыбысын сөз ішінде анық айтуға үйрету. Ма-ма-ма-қызғыл алма, рік-рік-рік-сары домалақ өрік. Дәруменге толы жемістер екенін түсінеді. <u>Сөздік қор:</u> тақырыпқа байланысты дәрумендер туралы жұмбақ шешкізу. -<u>Ол домалақ, түсі қызыл, бауда өседі. Бұл не?</u> -<u>Әрине, бұл алма.</u> <u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u> Үлгі бойынша жай сөйлемдер құрауға мүмкіндік беру. Алма жеміс, алма тәтті. Өрік- жеміс, өрік сары, жұмсақ. <u>Байланыстырып сөйлеу:</u> бір-бірімен еркін диалог құруға баулу. Күтілетін нәтиже: Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерді игереді. Дәрумендердің пайдасын біледі. жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады. Берілген тапсырманы орындайды.</p>
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Тілді түсіну, есте сақтау, сөздік логикалық-ойлау қабілеттері мен ұсақ қол моторикасын дамыту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту.	Ойынға қызықтыру арқылы қазақша сөйлеуге ынталандыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды бағалармен жұмыс.	Сөйлем құрастыруға, жалпылау сөздерді пайдалануға үйрету.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабинеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.

Аманжол

Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштіаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Тұл» ересек тобы
Бағалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.10.2023 ж.
Тақырып: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	<p>1.Шаттық шеңбері. Біздің топта ұл-қыздар Тағу-тәтті ойнаймыз. 2.«<i>Симқиды қалам</i>»: «Суреттер сөйлейді» отбасы туралы мәлімет. 3.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету мақсатында Өлең жаттау: Шаршамайды біруақ, Әжем жеңін түріп ап, Ақ бесікті тербетіп, Өн бастайды ыңылдап. 4. Сергіту сәті: сауақтармен ойнайық «Ата мен Әже» жаттығуы 5. Сөздік қор: күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу мақсатында тыңда,қайтала,сұраққа жауап бер тапсырмасы «Бұл кім?» 6.Тілдің грамматикалық құрылымы: жай сөйлемдер құрастыруға үйрету мақсатындағы «Отбасы мүшелерін атап бер» дидактикалық ойынды, сонымен қатар үлкендер еңбегі туралы әңгімелеу 7. Байланыстырып сөйлеу:тірек кесте арқылы жатқа айтып беруге машықтандыру. «Баланың бас ұстазы ата-ана»</p>
<p>Бағла тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p>Әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p>
<p>Бағла тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс</p>	<p>Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.</p>
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кенес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаның циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды</p>

Қазақ тілі мұғалімі :

Мерекісіз

«Тұл» ересек тобы

Бағалардың жасы: 4 жас

Тақырып: «Менің көшеме»

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.10.2023 ж.

Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбежканы

<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	<p>Бағаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, олардың сәйкесімен білуге баулу.</p> <p><u>Тіптік дамытушы орта</u>: дербес эрекеттерде өздері тұратын көшелері туралы ауызекі сөйлесуге үйрету. Жұмбақ жазыру</p> <p>Бұл әлемі есіңізге келсе, жазу жүргізіңіздер суреттерін құрастырады.</p> <p>- әрине, бұл бағаларға.</p> <p>- бағаларға Жангірхан 7 көшесінде орналасқан.</p> <p><u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</u>: көрнектіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдап түсіну дағдысын дамыту «Бұл не?» дидактикалық ойыны. Қиынды суреттерді біріктіріп, көше, бағдаршам, жаяу жүргіншілер суреттерін құрастырады.</p> <p><u>Сөздік қор</u>: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландырып, Сиқырлы қарындаштың тапсырмасын орындайды: «Автобустың суретін баяп, онымен қаланың қай жеріне баратынын әңгімелеп береді.</p> <p><u>Тілдің грамматикалық құрылымы</u>: сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Мынау менің-көшем. Мен қалада тұрамын.</p> <p><u>Байланыстырып сөйлеу</u>: «Менің көшеме» тақырыбы туралы әңгімелей білуге баулу</p> <p>Күтілетін нәтиже: тақырыптық сөздерді, олардың мағынасын түсінеді.</p> <p>«Менің көшеме» тақырыбы туралы мұқият тыңдап, түсініп, сұрақтарға жауап береді. Сөз тіркестерін құрастырады.</p>
<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	<p>Сөз тіркестерінің мағынасын дұрыс айтылуын үйрету.</p>
<p>Бағалардың тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамыту</p>	<p><u>Үй қала көше</u> сөздерінің дыбысталу мәдениетін қалыптастырып, сөздік қорын молайту.</p>
<p>Бағалардың тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамыту</p>	<p>Сөйлем құрап айтқанда, сұрақтарға жауап бергенде грамматикалық тұлғаларды сөйлей білуге үйрету. Менің қалам. Біздің қала, қалада көше бар.</p>
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Қазақ тілін үйретуде жүргізілетін жұмыстың негізгі бағыттары мен қағидалары.</p>
	<p>Қазақ тілі мұғалімі: <i>Рақып</i></p>

Мәдениеті

Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы
ЖШС «Иштіев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тақырып: «Гүлсіз Қазақстан»

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.10.2023 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы

Отан, туған өлке туралы білімдерін дамыту
Тілдік дамытушы орындар: өз бетінше кітаптарды қарауға,сыпайы сөйлеу әлебін сақтауға баулу.

Өткен тақырыпты еске түсіру.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраны орындалды.

-Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар?

-Қазақстан Республикасының әнұранын орындадық.

Дұрыс айтасындар,балалар. Әрбір республиканың өз ерекшелігін білдіретін

әнұраны,туы,елтанбасы болады. Біз оны рәміздер деп атаймыз. Осы

рәміздер туралы жеке-жеке түсінік беріп өтейін.

-Мынау - біздің туымыз. Тудың түсі аспанның түсіне ұқсайды.Көк аспандай

көгілдір,ортасында күн,астында бүркіт ұшып келе жатыр.

- мынау - елтанбамыз, Елтанбада шаңырақ,күн сәулесі, бес бұрышты жұлдыз,

«Қазақстан» деген жазу бар.

- Балалар, біздің Отанымыздың астанамы қай қала ?

- Астана қаласы

- Ел бөбегі бүлдіршін жас баламыз,

Астанамыз Астана –бас қаламыз.

- балалар, үлкен мерекелерде туымыз көтеріліп,әнұранымыз

орындалды.Рәміздерімізді үлкен де,кіші құрметтеп жоғары ұстауы тиіс.Ал

әнұранды біз білеміз.Сендер елтанба мен туды арқашан қастерлеуге

тиіссіндер.

Ендіше, туған Отанымыз туралы мақал үйренейік: «Отан-оттан да ыстық»

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ұ дыбысы мен әріп таңбасымен толық

таанысады,

-«Уу» дыбысы қандай дыбыс?

- Қандай текшемен белгілейміз?

Источник: <https://www.tarbie.kz/>

Ү әріп туралы тапқақты айтқызу.

ресурс: <https://www.tarbie.kz/29073>

Кім үлкенді таныса,

<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	<p>Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ озі де. Үлбұсы келжестің сөздерді айтшы. Үй-рек, кү-шік, үй-шік, <i>Сөздік қор:</i> өлеңді жаттап мәнерін айтуды, тыңдап түсіне білуге үйрету. <i>Тілдің эрқамалыққа құрылуы:</i> жуан және жіңішке сөздерді ажыратып, көпше түрде қолдануға үйрету. <i>Байланыстырып сөйлеу:</i> тақырыпқа байланысты әңгімелесе білуге баулу. Күтілетін нәтиже: сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолданады. Үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдерді құрайды. Отан, ҚР рәміздері, елбасы туралы әңгімелеуге үйрету арқылы сөздік қорларын толықты.</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p>Анық сөйлеуге жаттықтыру, оқу іс-әрекет дағдыларын тәрбиелеу.</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамыту да дарыншы балалармен жұмыс</p>	<p>Қарапайым сұрақтар коюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қарапайым мәтіндерді, тақпақтарды тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұнын айтып беруге машықтандыру.</p>
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Әдістемелік кабинеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.</p>
	<p>Қазақ тілі мұғалімі: <i>Сәулесіз</i></p>

Мисирісі А

Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің нәтижелілігі
ЖШС «Міштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы

Бағалардың жасы: 4 жас

Тақырып: «Алтын күз»

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.10.2023 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы

Амандасу. Күзгі мезгілі туралы қайта білуге үйрету. Күз айлары атауларын жаттату.

1. Сәлеметсіздер ме, бағалар! Біз бүгін қазақ тілін үйренуді жалғастырамыз. Бірақ алдымен бір-бірімізге отбасы туралы әңгімелесіп берейік.

2. Дидактикалық ойын: «Жауап бер» күз мезгілі туралы өзінше айтқан әсерің айта білуге үйрету.

-Сенің атың кім?

-Тегің кім?

-Анаң бар ма?

-Оның аты кім?

-Отбасыңда біз нешеміз?

3. Сөйлеудің дыбыстық мәдеші: «Ә» дыбысын өздігінен айтуға баулу. Жанылтпаш айтуға үйрету: ән-ән-ән-Сәулә айтты ән.

4. Сергіту сәті: «Күз»

Күншауаққа маужырап,

Жатыр еді атырап.

Ағаштардан жамырап,

Үшты кенет жапырақ.

5. Сөздік қор: табиғат нысандарының атауларын өздігінен айтуға қалыптастыру. Жұмбақ жазыру.

Көк майсағы, көрікті

Алқаптағы көк егін.

Бұл күндері кийтті

Сары жібек көйлегін.

Бұл қай жыл мезгілі?

6. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Күз келді. Жанбыр жауды. Жапырақтар жерге түседі

7. Байланыстырды сөйлеу: суретке қарап күз мезгілін туралы әңгімелей білуге баулу

<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p> <p>Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту</p> <p>Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс</p> <p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>«Кел, сөйлесейік!»</p> <p>Жапырақтар несіктен сарғаяды?</p> <p>-Анашым айттың, несіктен, сарғаяды жапырақ? -Сары күз келді, боғашым, сары аяқ барлық атыран. -Несіктен сонда сары түс? Не үшін сары, осы күз? -Күз келгенде күн сізкім, өзгертер бәрі өз қалың. -Не үшін жерге түседі, кім оларды үзеді? -Күн сәулесі алайса, болмаса сізкім арша. -Түссе де сары жапырақ, Мен үшін сондай – Тамаша!</p> <p><u>Дәбілсіздік жамтығу: ды-ды-ды – жандыр жолды.</u> <u>ды-ды-ды-жандыржақтар сарғайды.</u></p> <p>8. Күтілетін нәтиже: Тақырыптық сөздерді, олардың мағынасын, сөз тіркестерді біледі; «Ә» дыбысын дұрыс айтты; Күз туралы түсініктерді игереді.</p> <p>Тәрбиеленушілердің коммуникативті мәдениетін қалыптастыру үшін әртүрлі сөз ұйкастарды, такпақтарды манерлеп оқуға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлем құрап айтқанда грамматикалық тұлғаларды дұрыс сақтап сөйлей білуге үйрету.</p> <p>Сөздерді дұрыс байланыстыруға, байланысқан тіркестердің мәнін түсінуге қалыптастыру. Күз келді, Күзде жандыр жауалы. Күзде жапырақ сарғаяды. Күн суытады. Жерде сарғылт жапырақтар жатыр.</p> <p>Тәрбиешілерге күнделікті үйренген сөздерін тоқта қайталауға кеңес беру.</p> <p>Қазақ тілі мұғалімі: <i>Сағди</i></p>
--	---

Мерекіңіңің

«Гүл» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тақырып: «Өзім туралы»

Жоспардың құрылы кезеңі: 02.11.2023 ж.

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштіаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

<p>Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы</p>	<p>Амандасу. Өткен тақырыпты қайталап, күз айлары атауларын жаттату. Өз туралы әңгімелеуге үйрету арқылы сөздік қорларын дамыту. <u>Тілдік дамытушы орта:</u> сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлесу мәнерін өз бетінше қолдануға баулуға «<u>Әңгімелесу:</u> - Менің атым Айна. - Мен үш жастамын. - Мен балабақшаға барамын. - Балабақша маған ұнайды. 3. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуге дамыту бойынша Ф/ж «Сөзұяқасты жаттап ал» на-на на-менін итым Айна. Мын-мын-мын-мен үш жастамын. 4. Серітту сәті: «Біз доспыз» 5. <u>Сөздік қор:</u> өзі, өзінің отбасы туралы айта білуге үйретуде балалардың ойын тыңдау 6. <u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u> етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. Досы тыңдамай қалды. Асан балабақшаға келмеді. 7. <u>Байланыстырылған сөйлеу:</u> өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Айна менің досым. Бірге ойнаймыз. Балабақшада достарым көп. 8. Күтілетін нәтиже: Тақырыптық сөздерді, олардың мағынасын, түбір сөздерді біледі; Өзі туралы әңгімелей алады. Нұсқауларды дұрыс орындайды. Мерекелік шараларда балаларға берілген тапсырмаларды қайталау үшін тәрбиешілерге кенес беру.</p>
<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	<p>Қазақ тілінде дұрыс, анық сөйлеуге жаттықтыру.</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және бағаның тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p>Сөздерді дұрыс байланыстыруға, байланысқан тіркестердің мәнін түсінуге қалыптастыру. Айна менің досым. Бірге ойнаймыз. Біз доспыз.</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және бағаның тілге деген қабілетін дамыту да дарынды балалармен жұмыс</p>	<p>Тәрбиешілерге күнделікті үйренген сөздерін топта қайталауға кенес беру.</p>
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кенес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	

Мисерлері

Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштіев Е.А. «Антілек» жеке бөбекжайы

«Тұл» ересек тобы
Бағалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Дұрыс тамақтану»
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.11.2023 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Дұрыс тамақтану дәрумендер туралы түсініктерін қалыптастырып, білімдерін тереңдету. <i>Тілдік дамытушы сұтпа</i> сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлесу мәнерін өз бетінше қолдануға жұмбақ шешу арқылы « <i>Дидомтикалық ойын</i> » ойыну: «Сипатынан таны» «Дәмінен таны» ойын жаттығуын ойыну. Ойын ережесі: бала көзін жұмып, бір жемісті атайды бұл не? Дәмі қандай? Сұрақтарына жауап береді.(Бұл алам Алма тәтті.Алма жеміс.) -Алма қандай? -Алма тәтті. -Бағалар алмада дәрумендер көп. <i>Сөздердің дыбыстық мәдениеті:</i> «Ә» дыбысын сөз ішінде анық айтуға үйрету. Ма-ма-ма-кызыл алма, рік-рік-рік-сары домалақ өрік. Дәруменге толы жемістер екенін түсінеді. <i>Сөздік қор</i> тақырыпқа байланысты дәрумендер туралы жұмбақ шешкізу. -Ол домалақ, түсі қызыл, бауда өседі. Бұл не? -Әрине, бұл алма. <i>тілдің грамматикалық құрылымы:</i> Үлгі бойынша жай сөйлемдер құрауға мүмкіндік беру. Алма жеміс, алма тәтті. Өрік- жеміс, өрік сары, жұмсақ. <i>Байланыстырылған сөйлем:</i> бір-бірімен еркін диалог құруға баулу. Күтілетін нәтиже: Дұрыс тамақтану дәрумендер туралы түсініктерді игереді. Дәрумендердің пайдасын біледі. жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратыады.Берілген тапсырманы орындайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Тілді түсіну, есте сақтау, сөздік логикалық-ойлау қабілеттері мен ұсақ қол моторикасын дамыту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Ойынға қызықтыру арқылы қазақша сөйлеуге ынталандыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуға дарынды балалармен жұмыс	Сөйлем құрастыруға, жалпылау сөздерді пайдалануға үйрету.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабинеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.

Мәсериפי

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Өзіне және өзгелерге көмектес»
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.11.2023 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы

Балаларды «камқорлыққа», «өзіне және өзгелерге көмектес» деген камқорлық ұғымдарын қалыптастырып, баланың тілін байыту барысында тілдің дыбысталу мәдениетіне тәрбиелеу.

Тілдік дамытушы орындар: құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.
Балалар өзіне және басқаға көмектес дегеніміз, өзінің құрдастарының түріне, көзіне, қолына, денесіне қарап оның жағдайын анықтап алу. Науқастанып отырғанын кезде дереу ересектерге хабарлау, науқас адамға мүмкіндігінше көмектесу. Азық-аулақ жаратқатанғанда алғашқы көмек көрсету ережелерін білу.

Ұзын құлақты, жылдам аяқты,
Сәбізді жақсы көретін, ол не? (Қоян)
Сергіту сәті:

Мынау-мынау жүрегім,

Бәрі осыдан басталған

Мынау –басым ақылды

Бәрін осы басқарған

Мынау-менін он қолым,

Мынау-менін сол қолым

Барлық істі атқарған

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: фонематикалық естудің дамыту.

Шаттық шеңбері:

Біз балдырған тең басқан,

Дос құшағын кең ашқан.

Тілегіміз әділдік,

Ашық болсын көк аспан!

Ғажайып сәт: «Қоянды кездестіреміз»

Балалар суретте не көріп тұрсындар?

-Иә, бұл қоян.

Қоянға оқталыпты олықмағұлмағ беру.

-Қоян қайда тіршілік етеді?

-Оның үйі қандай?

-Ол қалай секіреді?

Сөздік қор: дәрумендерді дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруда дидактикалық ойын ойнату;

	<p>«Қоянға үйін табуға көмектес».</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, ақыл ойын дамыту. Ойын шарты: Балаларға сурет беріледі сол бойынша балалар қоянға үйін табуға көмектеседі.</p> <p><u>Тілдің зиялылығы:</u> тақырыпқа байланысты көркем шығарма оқып берудің олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға бейімдеу.</p> <p><u>Бағалау критерийі:</u> өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға тәрбиелеу.</p> <p><u>Күтілетін нәтиже:</u> Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Тақырыпқа байланысты көркем шығарма оқып берудің олардың мазмұнын дұрыс қабылдайды. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратады.</p>
<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	<p>«Тәуелсіздік күні» туралы ақпарат беру, балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін кәсіпкерлерге, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу. Боздақтарға тау ету. Бүгінгі таңда тілдік, сөздік қорын байыту.</p>
<p>Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p>Мақал-мәтел, тақпақтар арқылы ой-өрісін кеңейту, сөздік қорларын молайтып, тілдерінің дамуына ықпал ету.</p>
<p>Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамыту да дарынды балалармен жұмыс</p>	<p>«Менің Қазақстаным» туралы өлең-тақпақтар жазғату</p>
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Әдістемелік қабілеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.</p>
	<p>Қазақ тілі мұғалімі: <i>Рақып</i></p>