Тексерілді [signature]

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас.
Тақырып: «Ғажайыптар әлемі(өлі-тірі табиғат құбылыстары)»
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.01.2024 ж.

Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Балаларды табиғат түрлерінің атауларымен таныстыру,төл дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. *Тілдік дамытушы орта:*Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда қолдануға баулуда Ойын-жаттығу жасату. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*«Ұ» дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтуға баулуда Сөздік ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Өлі табиғат ішінен тірі табиғатты, тірі табиғат ішінен өлі табиғатты тауып алу. Ұ-ұ-ұ-ұшақ, ұ-ұ-ұ-ұшты. *Сөздік қор:*қоршаған ортадағы табиғат түрлері мен құбылыстарына байланысты сөздерді түсініп және атау дағдыларын қалыптастыру. Шағын өлеңдер жаттатып, жұмбақтар шешу. Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру,әңгімелеу. (Ағаш тас су жер күн гүл) Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Күндіз тығылады, Түнде қыдырады. (жұлдыз) Тырс – тырс тамады, Сайға қарай ағады. (жаңбыр) *Тілдің грамматикалық құрылымы*: өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беруде «Табиғатта қандай тәртіп бар?»Мақсаты:Балаларға табиғатта өзін-өзі ұстау қағидалары мен ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілетін, тілін дамыту. Тірі және өлі табиғатың «тағдырының» адам әрекетімен байланысты екендігін үйрету. Тірі табиғат Олар өседі, қоректенеді, тыныс алады, тұқым шашады. Өлі табиғат

	Қоректенбейді, өспейді, тұқымшашпайды. Бірақ тіршілік атаулыоларсыз өмір сүрмейді. *Байланыстырып сөйлеу:* қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сиптына сәйкес жауап беруге үйрету. -Табиғат нешеге бөлінеді? - Олар қалай аталады? - Ендеше, тірі және өлі табиғатты атайық. Күтілетін нәтиже:Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнеленген суреттерден әңгіме құрастырады. «Ұ»дыбысын дұрыс айтады.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Халық ойындарының қазынасы болып табылатын санамақтарды үйрету.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Кесте бойынша тақпақты жаттату: «Тырна,тырна,тырналар»
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	«Ертегілер еліне саяхат» балаларды дайындау.
	Қазақ тілі мұғалімі: [signature]

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас.
Тақырып: «Көліктер»
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.02.2024 ж.

Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Балаларды көлік түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайту. *Тілдік дамытушы орта:* ұжымдық әңгімеге қатысуға баулу.Қане, бір-бірімзге жылы лебіздер білдірейік: мейірімді бол, талапты бол, көңілді бол,т.б Жарайсыңдарбалаларқанеорнымызғажайғасамыз. - Балаларқазіржылдыңқаймезгілі? - Қысмезгілі - Қысмезгілінденешеай бар? - Үшай бар, - Қысайларынатайықшы? - Желтоқсан, қаңтар, ақпан - Қысмезгіліндекүнқандайболады? - Салқын ,суық, аязды, қарлы, боранды болады. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру. Қ-қ-Қа-қа-қай-ық, **Дидактикалық ойын:**«Көліктердің дыбысын ажырат»**Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетіндамыта отырып,есте сақтау қабілетін арттыру,байқампаздыққа баулу *Сөздік қор:* қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын көліктердің атауларын айту және түсіну дағдылрын қалыптастыру. Жарайсыңдар балалар, күн суық, ал сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? - Көлік дегеніміз не? - Көліктің қандай түрлері бар? - Көліктерге не жатады? - Көліктердің қандайпайдасы ? -Міне, бүгінгіоқуқызметімізде көнде көріп жүрген , мініпжүрген көліктертуралы өтетінболамыз. Балалар мен сендергежұмбақжасырайын ал сендертауыпкөріңдер? 1. Құссияқтықұсемес, Жүрседетымбиікте. Қақпайдыбірқанатын, Жүрседетымбиікте . (Ұшақ) 2.Қос күрекпенеседі,

	Су көлігідеседі. (Қайық) 3. Жүргізушіжүргізеді, Төртаяқтыбатырды . (Жеңілкөлік) Жарайсыңдарбалалар, недеген тапқырбалаларедіңдер. *<u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u>*Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. **Көрнекілік суреттерге назар аударайықшы.** «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран-ұшады. Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық-жүзеді. Темір жол көліктері – Поёздь-жүреді. *<u>Байланыстырып сөйлеу:</u>* Көліктер туралы ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы автобус,жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б. Көлік бізге не үшінкерек? (баланыңжауабы) Яғникөліктер - біржерденекіншіжергежетуүшінкерек. (ауылдан-қалаға, үйден-дүкенге, т.б.) - Ауыржүктердітасымалдау, апаруүшінкерек (мыс үйқұрылысынаарналғанкірпіштастар, құмдар, саз цемент , үлкенсөрелер, ауырсөмкелер, шкаф, тоңазытқышт.б. бізқолменкөтереалмаймыз, сондықтанауыржүккөліктерінежүгінедіекенбіз) Демек бізгекөліктердің көпкөмегі бар екен. Күтілетін нәтиже: Көліктердің қандай түрлерін ажыратады. «К» дыбысымен танысты. Күтілетін нәтиже:
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Халық ойындарының қазынасы болып табылатын санамақтарды үйрету.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Тірек-кесте бойынша тақпақ жаттату. Үлкенболыпөскенде, Машина аламмеңде. Біраңолүшінәрине, Оқукерекқүнде.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	«Кел, санайық санамақ!» балаларды дайындау.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас.
Тақырып: «Электроника әлемі»
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.02.2024 ж.

Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Балаларды электроника әлемінің атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді жататату. *Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру ,қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.* *Тілдік дамытушы орта:* бір-бірімен күнделікті еркін ойында дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Релаксация: Әуенойналады, балаларкөздеріңдіжұмыпелестетеміз. Алғашқықаржауды, дала, айналабәріаппақ , балалардаладақарданаққалажасап, шана-шанғытеуіпойнапжүр. Балаларкөзалдымызғаелестеттікпе? Мен қайжылмезгілінсипаттадым? - Қыс мезгілінденешеай бар? Қандай,қандай? - Қысмезгіліндеауа-райындақандайерекшеліктерболады?(балалардынжауабы) *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру «қ» дыбысының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру«қ» дыбыстарының дұрыс айтылуын қадағалау. *Сөздік қор:* қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын электроника атауларын айту және түсіну дағдылрын қалыптастыру. ***Жұмбақ*** *Ән салады чемодан* *Ішінде тұр көп адам,* *Естімейді сөзіңді,* *Сөйлемейді сөзіңді.* *Шешуі не екен, балалар?* *(Теледидар)* *Теледидар – балалартеледидардыңпайдасыкөп. Көптегенжаңалықтарды, киноларды, ертегілерді, концерттерді, теледидарданкөреміз.теледидаркөргендебізтеледидарданалысотырып, қарауымызқажет. Жақынотырыптеледидарқарауғаболмайды. Көзімізгезиян* *Жарайсыңдар,балалар бүгінгі оқу қызметіміз «Электроника әлеміне саяхат» деп аталады. Электроника әлеміқұралдарына: теледидиар, компьютер, телефон, үтік, шаңсорғыш, мұздатқышжатады.* *Телефон – байланыс құралы. Алғашқы телефонды ойлап тапқан американдық ғалым А.Т.Белл. Ол құрылғыны 1876 жылы ойлап тапқан. Содан бастап адамдар оны байланыс құралы ретінде*

	пайдаланып келеді. *<u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u>*сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. *Балалар, ендеше біз қазір электроника құрал-жабдықтары тұратын топқа саяхат жасайық.* - *Балаларбұл не?* - *Телефон* - *Телефонныңбірнәрсесіжетіспейтінсияқты. Ол не екен?* *Телефонныңреттіксандарыжетіспейтінсияқты,қанемындақандайтүстержетіспейді,жапсырайық.* *<u>Байланыстырып сөйлеу:</u>* электроника туралы ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. *Дидактикалық ойын: «Телефон»* ***Мақсаты:****Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру.* *Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту.* - *Балалар келесі тұрған не екен?* - *Теледидар, өтедұрыс.* - *Теледидардытамашалағандысендержақсыкөресіңдерме?* *Қандай?«Балапан» арнасы, «Маша мен аю», «Том мен джерри»* Күтілетін нәтиже:Балалар электроника әлемімен танысты. Жаңа сөздерді жататады. *Электроника әлемі туралы түсінік қалыптасты ,қауіпсіздік ережесімен танысып, пайдасы туралы білімдерін нығайды.*
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Таныс ертегілерді мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейін өздігінен қайталап айтуға үйрету.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	«Qonzhyq» бағдарламасын қолданып,жұмыстану
	Қазақ тілі мұғалімі:

Тексерілді

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.02.2024 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларға балабақшадағы маман иелерімен таныстыру. Шаттық шеңбері: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз. (Бас иеді). «Қ» дыбысына байланысты артикуляциялық жаттығу және ән жаттау. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайықдостарым, Арайлапатқанкүнге. Балалар қазір Жылдың қай мезгілі? КөктеммезгіліндеНешеай бар? Балалар, бүгінгіашықоқуіс — әрекетіміздіңтақырыбы «Мамандықтыңбәріжақсы» депаталады. Бізбүгінмамандықиелерітуралыөтеміз. Барлықмамандарөмірдеөтеқажетекен. Балаларсендербалабақшадакүндеқандаймамандықиелерімен кездесесіңдер? директор, тәрбиеші, тәрбиеші көмекшісі, медбике, аспазшы. Балалар олай болса жұмбақ шешіп, -Сендердің кім болғыларын келетіндігін мен жазып алып, «Арман гүліне» іліп қоямын. Жұмбақтар шешу: Сауықтырар сырқатты , жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) — Өте жақсы, Алан бізде дәрігер болады. Кішкене әлі баламын, Таудай болар талабым. Ақ халатты абзал жан, Мен дәрігер боламын. Алихан (шаштараз) Сән үлгісін киятын Шаштараз болам жолына

	Түрлі — түсті шаш қиып Қызмет етем халқыма. Әсемпаз болма әрнеге Өнерпаз болсаң, арқалан, Сенде бір — кірпіш дүниеге Кетігін тап та бар қалан! Балалар осындай мамандық иесі болу үшін білімді, тәрбиелі болып ер жетуіміз керек. Логикалық тапсырма:Суретке қарап, әңгіме құрау. Мақсаты:үлкендердің,мамандық иелерінің еңбегін бағалай білуге үйрету. Өтежақсыбалалар. Балалардымадақтау
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Ертегілер еліне саяхат» апталыға балаларды дайындап, қатыстыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Qonzhyq» бағдарламасын қолданып,жұмыстану
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарымен жұмыстану.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Мекеңгері

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.02.2024 ж.

<table>
<tr>
<td>Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы</td>
<td>Балаларғадостықтуралытүсінік беру. Ұлттар достығын ұғындырып, түсіндіру.Ұлттық киімтүрлерімен,олардың қазақшаатауларыментаныстыру,атауларын дұрысайтуғабаулу.
Армысың алтын күн
Армысың көк аспан,
Армысың жер Ана
Армысың достарым
-Балалар қараңдаршы, менің қолымда түрлі-түсті ленталар бар. Балалар бір-бірден лентаны колдарына ұстап, жоғарыға көтереміз.
-Түрлі-түстіленталардан не құрастырылды?
- Бізшаңырақтықайданкездестіреміз?
Шаңырақ–бейбітшілік, қорғанысжәнебірліктің символы, жайлыүйдің символы. Балалар мен сіздердікиізүйдіңішінешақырамын, жайғасыпотырыңдар.
<u>Тілдік дамытушы орта:</u>еркін ойындарда балаларғадостықтуралытүсінік беру.Қимылды ойын: «Біз доспыз әрқашанда»
<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u>сөйлеуде тыныс алуды дамыту
<u>Сөздік қор:</u>тақырыпқа байланысты тақпақ жаттату.
Бәйшешектер гүлдеді,
Қорада мал төлдеді.
Наурыз тойын тойлайық.
Қосып аққу көлдегі.

Азат:
Аққа ауызымыз толады.
Бір жақсылық болады.

Р.Айару:
Әжем бізге әдемі.
Наурыз көже пісірді.

К.Айару:
Кең даланың ежелгі,
Қазақ дейтін халқымыз.
Өзге ұлттай біздің де,
Бар дәстүр мен салтымыз.
<u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u>үлгі бойынша жайылма сөйлем құра білуге дағдыландыру</td>
</tr>
</table>

	Суреттермен жұмыс: -Балалар мына суреттерде жылдың қай мезгілінің құбылыстары бейнеленген? -Ал енді осы суреттер бойынша әңгіме құрастырайық. -Көктем мезгілінің айлары қандай? -Қазір көктемнің қай айы? - Дұрыс балалар, қазір наурыз айы. Наурыз сөзі парсы тілінен аударғанда жаңа жылдың бірінші күні деген ұғымды білдіреді екен. Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халқы жаңа жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық жасайды. *Байланыстырып сөйлеу:*бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру. Әже: бесік қасиетті, киелі құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесіктің сәби денсаулығына, тазалығына пайдасы өте зор. Бесікті аластатады. Жастықтары жұмсақ болады. Жастықтың астына пышақ, қайрақ салады. Сәбиді бесікке салуын әжемізге жолдаймыз. Әже бесікке салу рәсімін көрсетеді. Әже балаларға тәттілер таратып, бесік жырын жырлайды. -Балалар, әжеміз не істеді? -Иә, дұрыс айтасыңдар. Әжеміз келіп салт-дәстүр түрін айтып берді, енді бізде әжеге өнерлерімізді көрсетеміз бе?
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Мақал сөз мәйегі» шарасына балаларды дайындап, қатыстыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Qonzhyq» бағдарламасын қолданып,жұмыстану
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарымен жұмыстану.

мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

Тексерілді [signature]

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.02.2024 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Қазақтынхалықертегілеріментаныстыру. Қазақша сыпай сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу.Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. *Тілдік дамытушы орта:* айналасындағы өзін қоршаған орта, қазақша сыпай сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулуда ауызекі сөйлесуге үйрету *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті;* дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс ала білуді дамыту. Тіл ұстарту: Пан-пан-пан-сары үркек балапан, Шықты жұмыртқадан ап-ап-ап шиқылдап, Қылтиады ұядан. *Сөздік қор:* Қазақтынхалықертегілерінің мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулуда «Кімге қандай ертегі ұнайды?» кітаппен жұмыс *Тілдің грамматикалық құрылымы:* есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйретуде «Бұл кімнің сөзі?» дидактикалық ойыны. Ертегі кейіпкерлерінің сөзін оқиды,балалардан бұл сөзді кімнің айтқанын немесе айтпағанын ұсынады. Сергіту сәті: «Не? Қайтті?» дидактикалық ойыны .Мұғалім «Қарлығаш» дейді, балалар оның не істегенің ұсынады? *Байланыстырып сөйлеу*: «Ертегі тыңдаймыз»өзінің тәжірибесіне сүйене отырып, «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін әңгімелей білуге баулу. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар қояды: -Ертегіде қандай құстар болды? -Қарлығашқа не болды? -Тағы кімнен көмек сұрады? -Қарлығашқа кім көмек берді? Бетперделі киіп ертегіні сахналау. «Тіреқсызбаны» қолдану арқылы ертегіні қорытындылау.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Ұлттық ойын халық мұрасы» шарасына балаларды дайындап, қатыстыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың	«Данабала»республикалықғылыми-ақпараттықжурналына(әдістемелікматериалдарайдары)пайдалану.

тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналарға кеңес: «Бала тілін дамыту әдістемесі»
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Өнер көзі -халықта»
Жоспардың құрылу кезені:07.03.2024 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды қазақтың халық өнерімен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату. «Сәлемдесу» сөздік ойыны суретпен жұмыс. *Тілдік дамытушы орта:* қазақтың халық өнері туралы ақпараттарды алуға бейімдеу. Сөзұйқастар айтайық: Ол-ол –ол –оюлы камзол, ік-ік-ік-бас киім-бөрік. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*«Ғ» дыбысын сөз ішінде дұрыс айтуға баулу «Ғ» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын түсіндіру: ерін ашылып, тілдің ұшы тілдің астыңғы түбіне тиеді. Тілдің үстінгі жағы таңдайға тиеді.Дауыс шымылдығының дірілінен «Ғ» дыбысы естіледі. -Балалар «Ғ»дыбысын айтып көрейік. -Ендеше балалар, «Ғ» дыбысы бар сөздерді айтып көрейік: ҒА-РЫШ, ҒА-ЛАМ-ШАР, А-ҒА. *Сөздік қор:* ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақтың халық өнерімен туралы шағын әңгімелер айтуға баулу. Балаларды қазақтың халық өнері туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалар, бізге қонақ келіп отыр, бұл Айсұлу атты қуыршақ. Қуыршақтың үстіндегі киіміне назар аударайықшы. Киімдерімен таныстырып атап өтеді. -Менім соңымнан қайталап айтамыз танысамыз. Сәукеле, қамзол, көйлек, ою-өрнектер. -Айсұлудың киімдері өте әдемі екен. -Неге әдемі екенің білесіңдер ме? -Өйткені Айсұлудың киімі ою-өрнектермен безендірілген. Ою-өрнектер киімдерге ерекше әдемілік, сәндік береді. - Сонымен оюлар, не үшін керек екен балалар? Қуыршаққа назар аударып, үстіндегі киімінің ою-өрнектерін көреді. Балалар киімдерін атап өтеді. Әдемілік үшін. Сонымен қатар осы ою-өрнектер арқылы, біз бұл киімдер Қазақ халқының ұлттық киімі екенің біле аламыз. Айсұлу бізге бос қол келмепті. *Тілдің грамматикалық құрылымы:*Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету. Тақырыпқа байланысты сөздерді үйрету.сурет бойынша әңгімелеу. *Байланыстырып сөйлеу:* Иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, балабақша туралы ойларын айтуға баулу тақырыпқа байланысты әңгімелесе білуге баулу. Айсұлу біз үшін керемет, әдемі суреттерді әкеліпті. Бірақ ең алдымен мен сендерге жұмбақ жасырамын. Ал сендер маған жұмбақтың шешімін айту керексіңдер. Тәрбиеші жұмбақтарын жасыра бастайды: Жұмбақтар

	Киелі бір жануар Үстінде екі тауы бар (түйе) -Дұрыс, (Слайдты көрсетеді) мына ою «түйетабан»- деп аталады.Түйетабан оюы түйенің басқан ізіндегі қос табанына ұқсағасын осындай атқа ие болды. Сондай ақ «Өркеш» деген ою -өрнегі де бар. –Ал «өркеш»- деп біз түйенің арқасындағы таушығын айтамыз. Келесі жұмбақ тыңдаймыз. Кішкентай ғана бойы бар Аударып киген тоны бар (қой) -Дұрыс, мына сурет не нәрсеге ұқсайды? -Қошқардың мүйізіне ұқсайды. Бұл ою «қошқармүйіз»- деп аталады. «Қошқармүйіз» өте көне ою болып табылады. Күтілетін нәтиже: «Ғ» дыбысын жеке сөз ішінде анық айтады. Салт-дәстүрлер туралы біледі.Түрлі балалар әрекетінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндереді және дәлелдейді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Аталар мұрасы» көрініс
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Данабала»республикалықғылыми-ақпараттықжурналына(әдістемелікматериалдарайдары)пайдалану.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарымен жұмыстану.
	Қазақ тілі мұғалімі: