

Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы



«Шуақ» ортантаы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тақырып: «Менің балабақшам»

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09.2024 ж.

Аптаньын дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұсафар Әлімбаев)

<p>Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы</p>	<p>«Балабақша - жайлы мекен» білім күні туралы ақпарат беру. Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу. Амандасу. Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>-Сәлеметсізбе! -Сәлем</p> <p>-Сау болыңыз! сөздерін менгерту. <u>Тілдік дамытушы орта:</u> балабақшада сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.</p> <p>«Шаттық шеңбері». Балалар тәрбиешілермен бірге Е. Өтетілеуұлының «Баға, баға, баламыз» өлеңін бірігіп айтып, өлең мазмұнына сәйкес қимыл – қозғалыс жасайды.</p> <p>Мұғалім: Керемет! Ал сендер үйде, балабақшада осындай ізгі сөздерді қолданасындар ма? Ертеңгісін адамдармен қалай амандасамыз?</p> <p>Қане бәріміз бірге қайталайықшы: -«Қайырлы таң!».</p> <p>Тағы қандай әдепті сөз қолданамыз? -«Сәлеметсіз бе!».</p> <p>Күндіз кездескен адамдарға не деп айтуымыз керек? -«Қайырлы күні!».</p> <p>Ал, кешке ше? -«Сау болыңыз!»</p> <p><u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> «Ә» дыбысын дұрыс айтуға баулу. «Ә» дыбысын бұғында, сөзде машықтандыру</p> <p><u>Сөздік қор:</u> «Қазақстан халқы тілдері» күні туралы әңгімелеу, сөздік қорын дамыту бойынша өлең жаттауға баулу. Мұғалім балалармен бірге Р. Ботанованың өлеңін айтады</p> <p>«Ана тілім»</p> <p>Ен алғашқы сөзімді, Ана тілде танығам. Ол анамның сүтімен Енген бойға қазынам..</p> <p><u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u> Жан және жінішке түбір сөзді ажыратуға үйрету. Балабақша сөзін талдап үйрету.</p> <p><u>Байқаныстырдып сөйлеу:</u> ауыз екі сөйлеудің қарапайым түрлерін менгерту</p> <p><u>Шығармашылық жұмыс</u></p>
--	---

	<p>Мұғалім ұжымдық жұмыс арқылы бағаларға бағабакша қызметкерлерінің енбегімен таныстырып, оларды бағалауға, құрметтеуге үйрету мақсатында «өз үйім – менің бірінші үйім, бағабакша – екінші үйім» деген тақырыпта әнтіме жүргізеді. Күтілетін нәтиже: Бағабакша тақырыбын меңгереді. Нұсқауларды дұрыс орындайды. «Ә» дыбысын біледі.</p>
<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	<p>«Білім күні» туралы әнтімелеу Ұлттық ойын ойнату «Тенге алу»</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p>Мақал-мәтел жаттатау: Ата –бәйтерек, Баға – жапырақ. Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал.</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуға дайындық</p>	<p>Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.</p>
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды</p>

Қазақ тілі мұғалімі: 

Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» орталығы тобы
Бағалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Менің отбасым»
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09.2024 ж.
Алғашқы дөңсесі: Жанұя – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	<p>Амандасу</p> <p>1.Шаттық шеңбері. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз.</p> <p>2. «<i>Сиквиды қалам</i>»: «Суреттер сөйлейді» отбасы туралы мәлімет.</p> <p>3.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету мақсатында дыбыстық жаттығу: та-та-та А-та на-на-на –А-на</p> <p>4. Сергіту сәті : «Ата мен Әже»</p> <p>5. Сөздік қор: күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді дұрыс айтықыз мақсатында тыңда,қайтала,сұраққа жауап бер тапсырмасы «Бұл кім?»</p> <p>6.Тілдің грамматикалық құрылымы: жай сөйлемдер құрастыруға үйрету мақсатындағы «Отбасы мүшелерін атап бер» дидактикалық ойыны</p> <p>7. Байланыстырып сөйлеу: сөйлеу әлебінің сөйкес түрлерін дұрыс қолдану мақсатында «Кім қандай адам?» сұрағына жауап беру.</p> <p><i>Ата- құрметті, Әже-мейірімді, әке-қадірлі, ана-сүйлі.</i></p> <p><i>Ұлттық ойын: «Шанырақ»</i></p> <p>8. Рефлексиялық бөлім: Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді атайды. Шаттық қарапайым мәтінді түсінеді.</p> <p>«Республика күніне» арналған мерекелік шараға дайындау. Бағаларға туған өлке, Отан туралы ақпарат беру.</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.</p>
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды
Бағалардың тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және бағалардың тілге деген жеке қабілетін дамыту	
Бағалардың тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және бағалардың тілге деген жеке қабілетін дамыту	
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаның тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тақырып: «Менің ойыншықтарым»

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09.2024 ж.

Алғанын дөйкесөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға! (Абай)

<p>Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы</p>	<p>Балаларды өз ойыншықтарын атап айта білуге баулу.Ерекше дыбыстармен таныстыру. <u>Тілдік дамытушық орта</u>: ортақ тақырыпта әңгімелесуге үйрету <u>Сөйлердің дыбыстық мәдениеті</u>: көрнектілігімен өзіне айтылған сөзді тыңдап, түсінуге -Балалар қарандаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар. Біз бүгін осы ойыншықтар туралы әңгімелейміз. - Мына керемет ойыншықтар барлығы балалар үшін жасалған. Олар көптеген үлкендердің еңбегінің арқасында жасалады. Ойыншықтарды пластмассадан, резиннен, матадан, ағаштан, темірден жасайды. Ойыншықтар жұмсақ, қатты, былқылдақ болады. Ойыншықтарды ұқытты, таза ұстау керек. Оларды жұлып, бөлшектеп, сындыруға болмайды. Ойнап болғасын жинап қою керек, кірлесе жуу керек. (Бейне көріністе ойыншықтарды тамашалайды) <u>Сөздік қор</u>: сөздік қорын дамытуға күнделікті қолданатын ойыншықтарды атауларын дұрыс айтуға дидактикалық ойын ойнату.: «Артық затты тап», «Жартысын тап» <u>Тілдің грамматикалық құрылымы</u>: Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу. Айнамақөз, қыршақты алып кел. Алан, конжықты Арсенге бер. <u>Байланыстырғы</u> <u>сөйлеу</u>: ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жай сөйлеммен сипаттап беруге. Ал енді балалар сүйікті ойыншығымызды қолымызға алып, тақпақ айтайық. Балалардың тақпақтары: Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін Күтілетін нәтиже: сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады. Ойыншықтарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап береді. Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату. «Күз» Абай Құнанбаев өлеңінің мазмұнын айтып түсіндіру.</p>
---	---

Бала тулгасынын тил мәдениетин калыптастырууга ыкпал ету және баланын тилге деген жеке кабилетин дамыту

Алды дос

Екі дос коше бойымен жайборккакт аңгтмесеин келе жатты. Онын биреуі Абдан дн, екннчесі Абыг. Абдыдан денсуулыгы нашар, кон жүгүре алмайтын. Бир үйдн жанынан оте бергенде дау кара тобет арсылдан, тура алдарынан шыга келди.

Абыг:

— Абдан, каш, энс ит келпн келди! — деп катты коркып, айгайлапжйберди. Абдан жерден бир шыбык алып, итке карсы ұятылды. Ашулы ит Абданнын шилберынан бирнеше рет жүркыдан та үлгерди. Үлкөндөр келп, Абдыдан күткарды алды.

Абыг Абданнын жанына келп:

176

— Мен каш дегенде неге кашпадым? Кашып кеткенде шилберында ит жыртпн тастамас еп, — деп.

— Мен кашптын болсам, сен туталардан елп. Өпккнп сен катты жүгүре алмаксыд кой. Сен иттен коррайын деп, депп калып койдым, — деп Абдан.

— Дос деген осындай болар, — деп олардын сөзн естпнн үлкөндөр сүйөнп.

М. Торсжннов

«Алды дос» аңгтмесін оқып, мазмұнын айтуға баулу.

Санамак

Он колымда бес саусак. Сол
колымда бес саусак. Косып
елім скеуім. Болып шыкты он
саусак. Он аякта бес бакай,
Сол аякта бес бакай. Косып
елім скеуім
Болып шыкты он бакай

Санамак жатату. Ұжымдык жұмыс.

Мемлекеттік тил бойынша тарбиешилер мен ата-аналарга кенес беру жұмысы және

мугалимнің адістемелік жұмыстануы

Мугалимнің жеке жұмыстануы (алдынғы аптага циклограмма дайындау, адістемелік жұмыстарды

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаның тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тақырып: «Ойыншықтар дүкені»

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09.2024 ж.

Алғашқы дөйексөзі: Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. (Абай)

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	<p>Ойыншықтар атауларын дұрыс атап, жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.</p> <p>Шаттық шеңбері: Біз ұқытты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықты жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз.</p> <p>Тілдік дамытушы орта: ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап беруге</p> <ul style="list-style-type: none">— Сүйікті ойыншықтарын барма?— Қандай ойыншықтарын бар?— Ойыншықтарды қалай ұстау керек?— Балалар қараңдаршы, біздің тобымызда ойыншықтар өте көп, олар қандай әлемі, әсем ойыншықтар.— Балалар мынау қандай ойыншықтар?— Дон— Дөптің пішіні түсі қандай? <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тақырыпқа бағланысты тыныс алу жаттығуларын үйрету</p> <p>Ойын түрі - мұрынмен. Мұрынға серуенге шығуға көмектесейік. Әр балаға сүлгі берілді. Сүлгінің көмегімен мұрынды сүртеміз.</p> <p>1) Мұрын серуенге шықты. Мұрынмыз терең тыныс алу үшін аузымызды жауып қоямыз. Мұрынмызбен тыныс алып, мұрынмен дем шығарамыз.</p> <p>Сөздік код: қоршаған ортағы күнделікті жиі қолданылатын балабақшадағы ойыншықтардың атын айтқызып, түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <ul style="list-style-type: none">- Балалар ойыншықтар жасалуына қарай бірнеше түрге бөлінеді.<ul style="list-style-type: none">— мағала.— ағаштан.— пластмассадан.— резинадан жасалған ойыншықтар. <p>Балалар ойыншықтардың аттарын атайды, олардың неден жасалғанын айтады.</p> <p>Доп, қуыршақ, машина т.б. Балалар бірге ойыншықтар үлкендер еңбегімен келеді. Сондықтан да ойыншықтарды сындырмай, бүлдірмей ойнау керексіздер.</p>
--	--

	<p>— Кім доп туралы такпак біледі? Бегімай: Добым, добым, домалак, Кайда кеттін домалап? Кызыл, жасыл, сары, көк. Сенімен ойнайттын бала көп. <u>Тілді грамматикалық құрылым:</u> байланыстырып сөйлеуге үйрету</p> <ul style="list-style-type: none"> - кыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды? — қуыршақпен. — мыны қуыршақтың аты айтырм. Өзі сондай сүйкімді екен, әрі әдемі көйлегі бар екен. — қуыршақтың көйлегінің түсі қандай? — кызыл. <p>Ал, ұл балалар көбінесе қандай ойыншықпен ойнайды? — машинамен. — мына машинаның түсі қандай? <u>Байланыстырып сөйлеу:</u> сурет бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу</p> <p>Мазмұнды – рольді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды мамандыққа баулуға үлкендер еңбегі туралы түсінік беруге дағдыландыру, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпай сөйлеуге үйрету. Ойын шарты: балалар ішінен бір сатушы, ал қалған балалар сатып алушы болады. Күтілетін нәтиже: Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі. Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді. Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. Өзінің мекен-жайын (қала, ауыл) айтып үйрету.</p>
<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	<p>Артикулациялық гимнастика: «Ә» дыбысына: Әсет келді әне, Көрсеткенер кәне. Ұлттық ойын-ұлттық қазынам: «Шанырақ» ойыны</p>
<p>Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p>Әңгіме құрау: «Менің ойыншығым» Балалар: бірде менің әкем туылған күніме қуыршақ әкеліп берді, мен сол күні қатты қуандым. өйткені, қуыршақ сондай сүйкімді, әдемі еді. — балалар, ойыншықтарды қалай ұстау керек? — ойыншықтарды сындыруға, жыртуға болмайды, ұқыпты ұстау керек. — не, дұрыс айтасындар, топта жүргенде талаптай бірге ойнауымыз керек. Себебі, топтың ойыншығы барімізге ортақ.</p>
<p>Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс</p>	<p>Мүғалімнің тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мүғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мүғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Мүғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды</p>

Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштігев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаның тобы

Бағалардың жасы: 3 жас

Тақырып: «Менің достарым»

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10.2024 ж.

Аптаның дәйексөзі: «Ежелден ел тілегі-ер тілегі.Адал ұл ер боп тұса –ел тіреті» Б.Момышұлы

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы

Бағаларды достарының аттарын, олар туралы қысқаша айта білуге үйрету. Бағаның өзін - өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға, кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу. Ойындар арқылы мейіпестесіңдер, ойлау қабілетіңді, сөздік қорыңды дамыту.

Шаттық шеңбері.

Бағалар: Армысың шұғылалы құрлы күні!

Армысың мейірімді жер – ана!

Сәлеметсіздер ме қонақтар.

Бәріміз күндей жарқырайық!

Бәріміз тату – тәтті болайық!

Тілек: дамытушы орта: құрдастардың есімімен толық, дұрыс атауға баулуға алдын-ала достық туралы әңгімелеу.

Мүғалім: Бағалар бүгінгі сабақтың тақырыбы «Менің достарым» - деп аталады.

Дос, достық дегеніміз адамдар арасындағы жақсы қарым - қатынасты, бір - біріне деген сүйіспеншілік, жанашырлық сезімін айтамыз.

Достар бір - бірін ренжітпейді, керісінше нағыз достар бір - бірін құрметтейді, сыйлайды, кешірімді болады.

Достық сезім тек қана адамдар арасында емес, ел мен елдің арасында да болады. Мысалы біздің Қазақстан Республикасы басқа мемлекеттермен достық қарым - қатынаста. Бағалар сендер де бір – бірлеріңді ренжітпей тату - тәтті ойнасаңдар, бір – біріңе сыйлы болыңдар, сендер де достық сезім пайда болады.

Ендіше, достарымыздың есімін толық айтып үйренейік.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ә» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасау

Ә – дыбысы. (Ә - дыбысы ашылады)

Әжем көріне тігеді,

Бетіне өрнек салады.

Сөздік қор: сөздік қорын дамытуға жаттығулар жасау.

Достық туралы мақал - мәтелдер айтып көрейік.

Досы көңілі жау алмайды,

Ақылды көңілі дау алмайды.

Жақсы дос жанға – серік,

	<p>Жаман дос – малға серік.</p> <p><i>Тілдігі грамматикалық құрылымын, жекелей етістіктерді қолдануға баулу</i></p> <p><i>Баянбектемырдың сөйлеу бағалардың өздеріне айтылған сөзді түсінуге баулу</i> дашарларды жоғары ұстап, Күн шуағының айналасына тұрып, тілектерін айтады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Денің сау болсын!. - Әрдайым күліп жүрейкі!. - Әрқашан күн сөнбесіңі!. - Елмізде тыныштық болсын!. - Досымыз көп болсын!. <p>Күтілетін нәтиже: Құрдастардың есімімен толықайтады. Бір-біріне жақсы тілектер айта біледі, сұраққа жауап беруді ігерді.</p> <p>Мамандықтар, олардың еңбектерінің құндылықтары туралы ақпараттандыру.</p>
<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	<p>Өткен тақырып бойынша өлеңдер мен мақал-мәтелдерді қайталау.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазына» кимылды ойын «Ақ серек, көк серек»</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p>Артикуляциялық жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.</p>
<p>Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс</p>	
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кенес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды</p>

Қазақ тілі мұғалімі:



Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаның тобы
Бағалардың жасы: 3 жас

Тақырып: «Менің көшеме»

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10.2024 ж.


Алғаның дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Бағаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, олардың емірде қолдана білуге баулу. <u>Тілдік дамытушы орта</u> : дербес әрекеттерде өздері тұратын көшелері туралы ауызекі сөйлесуге үйрету. Жұмбақ жасыру Бұл әлемі екіқабатты үй. Мұнда бағаларды ата-аналары әкеледі. Бұл не? -арине, бұл балабақша. -Біздің балабақша, F Курмангалиев көшесінде орналасқан. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</u> : көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдап түсіну дағдысын дамыту «Бұл не?» дидактикалық ойыны. Қиынды суреттерді біріктіріп, көше, бағдаршам, жаяу жүргіншілер суреттерін құрастырады. <u>Сөздік қор</u> : қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландырып, Сикырлы қарындаштың тапсырмасын орындайды; «Автобустың суретін бояп, онымен қаланың қай жеріне баратынын әнгімелеп береді. <u>Тілдің грамматикалық құрылымы</u> : сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Мынау менін-көшем. Мен қалада тұрамын. <u>Бағаланыстырып сөйлеу</u> : «Менің көшеме» тақырыбы туралы әнгімелей білуге баулу Күтілетін нәтиже: тақырыптық сөздерді, олардың мағынасын түсінеді. «Менің көшеме» тақырыбы туралы мұқият тыңдап, түсініп, сұрақтарға жауап береді. Сөз тіркестерін құрастырады.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөз тіркестерінің мағынасын дұрыс айтылуын үйрету. «Тәрбие тал бесіктең» әдеби кешке дайындау.
Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және бағаның тілге деген жеке қабілетін дамыту	<u>Үй, қала, көше</u> сөздерінің дыбысталу мәдениетін қалыптастырып, сөздік қорын молайту. Сөйлем құрап айтқанда, сұрақтарға жауап бергенде грамматикалық тұлғаларды сөйлей білуге үйрету. Менің қалам. Біздің қала, қалада көше бар.
Ету және бағаның тілге деген қабілетін дамытуда дарынды бағалармен жұмыс	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» кимылды ойын «Орамал алу»
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналарға кеңес: «Қазақ тілін үйретуде жүргізілетін жұмыстың негізгі бағыттары мен қағидалары. Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жексе бөбекжайы

«Шуақ» ортаның тобы
Бағалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10.2024 ж.
Аптаның дәйексөзі: «Отанды сүю-отбасынан басталады!»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	<p>Бағаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерінің қазақша атауларымен таныстыру, жанасөздерді жаттату.</p> <p>Сөздік қорларын молайту.</p> <p><i>Тидік дамытушы орта:</i> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы кітаптармен таныстыру.</p> <p><i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</i> «Ә» дыбысын өздігінен айтуға баулу</p> <p><i>Сөздік қор:</i> сөздік қорын дамыту бойынша өлең жаттауға баулу «Кел, сөйлесейік!» Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу.</p> <p><i>Тидің драмматикалық құрылымы:</i> сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сұрақ жауап әдісі:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Бағдаршамның неше түсі бар? Үш2. Қай түс жанғанда машиналар жүреді? Жасыл3. Көлік күтетін жерді қалай атайды? Аялдама4. Көшеде қалай жүру керек? Абайлап, оңтасқа қарап.5. Көшеде тағы не <p>істеуге болмайды? Көшеде тұрмай, ынадамын сөйлесуге болмайды, қолыңнан заттарды алуға болмайды, пакет жашік жатса барып ашуға немесе алуға болмайды, үшінде жарылғыш заттар болуы мүмкін.</p> <p>Мұғалім: Жақсы бағалар көшеде жүргенде абай болып бағдаршамға қарап жүру керек</p> <p><i>Байланыстырғы сөйлеу:</i> бағаларға пікірді түсінуге қалыптастыру</p> <p>Мұғалім: Енді бағалар мыңда қарандаршы мыңда бір сикырды қорыпша тұр, оның үшінде не бар екенін жұмбақтарды шешсек қана көреміз.</p> <p>Жұмбақтар: Қызып кетсе табаны Бар жалғыз ақ аланы Бар жалғыз ақ шатағы Іздей бастар матаны (Үтік) Жылман жылман етеді Жылмандап сайдан өтеді Ізміз тастап кетеді (Ине)</p> <p>Мұғалім: Жақсы бағалар жәшіктің ішінде не бар екенін көрдік, енді осы заттармен бір ойын</p>
--	--

	<p>ойнаймыз.Бұл заттардың барлығын үйде қолданамыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман».</p> <p>Балалар:</p> <p>Үтік – жақсы өйткені онымен киімдерді өтектейді,ал жаман қолымызды күйдіріп алсақ.</p> <p>Қайшы-жақсы онымен әртүрлі заттарды қияды, жаман дұрыс қолданбасаң қолыңды қозғиді жаракаттап аласың.</p> <p>Сірінке – жақсы онымен от жағамыз,ал жаман өрт шығуы мүмкін .</p> <p>Пышақ-жақсы онымен әртүрлі заттарды тұраймыз, ал жаман абай болмасақ қолымызды кесіп аламыз.</p> <p>Шеге-жақсы екі затты біріктіреді ,шеге жаман абай болмасаң денені жаракаттайды.</p> <p>Ине-жақсы онымен киім тігеді ,жаман қолымызға кіріп кетсе.</p> <p>Тәрбисші:Сонымен балалар осы заттармен үйде абай болу керек,үлкендердің рұқсатынсыз тиіспейміз.</p> <p>Дымбілмес: тағы қандай үйдегі ережелерді мен білуімкерек?</p> <p>Тәрбисші:Жақсы балалар енді біз Дымбілмесеке үйде қандай ережелерді ұстау керектігін айтып берейік, келіндер шеңберге тұрып кім не біледі айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» тақырыбын меңгереді.Нұсқауларды дұрыс орындайды.</p>
<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p> <p>Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p>Мемлекеттік тілде мәдени-әлеуметтік өзара қатынасқа дайын тұлғаны тәрбиелеу.</p> <p>Тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру. «Ә» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру.</p>
<p>Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс</p>	<p>Баланың тілге деген қабілетін дамытуда заттық суреттермен жұмыс.</p>
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Педагогтарға кеңес: «Қазақ тілін үйретудегі инновациялық технологиялар»</p>
	<p>Қазақ тілі мұғалімі : </p>

20

Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаның тобы


Бағалардың жасы: 3 жас

Тақырып: «Алтын күз»

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10.2024 ж.

Алғанның дәйексөздері: «Отаным-алтын бесік»

<p>Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы</p>	<p>Амандау. Күз мезгілі туралы қысқаша айта білуге үйрету. Күз айлары атауларын жаттату.</p> <p>1. Сәлеметсіздер ме, бағалар! Біз бүгін қазақ тілін үйренуді жалғастырамыз. Бірақ алдымен Білгінібекке отбасы туралы әңгімелей берейік.</p> <p>2. <u>«Дидактикалық ойын: «Жауап бер»</u> күз мезгілі туралы өзінің алған әсерін айта білуге үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none">-Сенін атын кім?-Тегін кім?-Анаң бар ма?-Оның аты кім? <p>3. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ә»</u> дыбысын өздігінен айтуға баулу.</p> <p>4. Сергіту сәті: «Күз»</p> <p>Жанылпаш айтуға үйрету: ан-ән-ән-Сәуле айтты ән.</p> <p>Күншауаққа маужырап, Жатыр елі атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ.</p> <p>5. <u>Сөздік қор</u>: табиғат нысандарының атауларын өздігінен айтуға қалыптастыру. Жұмбақ жасыру.</p> <p>Көк майсалы, көрікті Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Бұл қай жыл мезгілі?</p> <p>6. <u>Тілдің грамматикалық құрылымы</u>: сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Күз келді. Жанбыр жауды.</p> <p>7. <u>Байланыстарды сөйлеу</u>: суретке қарап күз мезгілін туралы әңгімелей білуге баулу «Кел, сөйлесейік!»</p> <p>-Суретте қай жыл мезгілі? - Суретте күз мезгілі. -Жапырақтың түсі қандай? - жапырақтың түсі сары, күрөң, қызыл. -Күзде не жауады? -Жанбыр жауады.</p>
---	--

	<p><i>Дыбыстық жазатылуы: ды-ды-ды – жандыр жсуды.</i> <i>ды-ды-ды-жапырақтар сарғайды.</i></p> <p>8. Күтілетін нәтиже: Тақырыптық сөздерді,олардың мағынасын,сөз тіркестерді біледі; «Ә» дыбысын дұрыс айтады; Күз туралы түсініктерді игереді.</p>
<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	<p>Тәрбиеленушілердің коммуникативті мәдениетін қалыптастыру үшін әртүрлі сөз ұйастарды, тақпақтарды мәнерлеп оқуға дағдыландыру. «Республика күніне» арналған мерекелік іс-шараларға балаларды дайындау.</p>
<p>Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p>Сөйлем құрап айтқанда грамматикалық тұлғаларды дұрыс сақтап сөйлей білуге үйрету.</p>
<p>Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс</p>	<p>Сөздерді дұрыс байланыстыруға, байланысқан тіркестердің мәнін түсінуге қалыптастыру. Күз келді.Күзде жанбыр жауады. Күзде жапырақ сарғаяды.Күн суытады. Жерде сартылт жапырақтар жатыр.</p>
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Тәрбиешілерге күнделікті үйренген сөздерін топта қайталауға кеңес беру.</p> <p>Қазак тілі мұғалімі: </p>

Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы


«Шуақ» ортаның тобы

Бағалардың жасы: 3 жас

Тақырып: «Дұрыс тамақтану, дәрүмендер»

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10.2024 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы

	<p>Дұрыс тамақтану, дәрүмендер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><i>Тілдік дамытушы орта:</i> Дұрыс тамақтану, дәрүмендер туралы ортақ тақырыпта әңгімелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Сипаттың таны»</p> <p><i>-Ол домалақ, түсі қызыл, бауда өседі. Бұл не?</i></p> <p><i>-Әрине, бұл алма.</i></p> <p><i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</i> сөз ішінде кездесетін төл дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға дағдыландыру. Ма-ма-ма-қызыл алма, рік-рік-рік-сары домалақ өрік. Дәрүменге толы жемістер екенін түсінеді.</p> <p><i>Сөздік қор:</i> тақырыпқа байланысты дәрүмендердің атауларын дұрыс атауға қалыптастыруда «Дәмнен таны» ойын жаттығуын ойнату. Ойын ережесі: баға көзін жұмып, бір жемісті атайды. Бұл не? Дәмі қандай? Сұрақтарына жауап береді. (Бұл алам. Алма тәтті.)</p> <p><i>Тілдің грамматикалық құрылымы:</i> жуан және жінішке түбір сөздерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Алма- түбірі алма, жуан дауысты дыбыс - ал-ма. Өрік- түбірі өрік, жінішке дауысты дыбыс-ө-рік. <i>Байланыстырылған сөйлеу:</i> бағалардың өздеріне айтылған сөзді есте сақтап, дәрүмендердің пайдалы туралы әңгімелесе білу дағдысын арттыру бойынша сикырлы қарындаштың тапсырмасы орындайды. «Дәрүменге толы тәтті жемістің суретін сал»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дұрыс тамақтану, дәрүмендер туралы түсініктерді игереді. Дәрүмендердің пайдалысын біледі. жуан және жінішке түбір сөздерді ажыратуға үйрету. Жуан және жінішке түбір сөздерді ажыратады.</p>
<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	<p>Тілді түсіну, есте сақтау, сөздік логикалық-ойлау қабілеттері мен ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p>Ұлттық ойынға қызықтыру арқылы сөйлеуге ынталандыру. «Бәйге»</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды бағалармен жұмыс</p>	<p>Сөйлем құрастыруға, жаппылау сөздерді пайдалануға үйрету.</p>
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Әдістемелік кабинеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.</p>
	<p>Қазақ тілі мұғалімі </p>



Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің психологиясы
ЖПШ «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тақырып: «Өзіне және өзгелерге көмектес»

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11.2024 ж.

Алғанның дәйексөздері: «Әділ заң – аспан тірегі»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу
қызметінің қысқаша барысы

Балаларды «камкорлыққа», «өзіне және өзгелерге көмектес» деген камкорлық ұғымдарын қалыптастыру.

Тілдік дамытушы орындар: бірлескен әрекеттері туралы келісуге , ортақ тақырыпта әңгімелесуге тәрбиелеу.

Балалар өзіне және басқаға көмектес дегеніміз, өзінің құрдастарының түріне, көзіне, қолына, денесіне қарап оның жағдайын анықтап алу. Науқастанып отырғанын кезде дереу ересектерге хабарлау, науқас адамға мүмкіндігінше көмектесу. Азық-аулақ жаратқатқанғанда алғашқы көмек көрсету ережелерін білу.

Ұзын құлақты, жылдам аяқты,

Сәбізді жақсы көретін, ол не? (Қоян)

Сергіту сәті:

Мынау-мынау жүретім,

Бәрі осыдан басталған

Мынау –басым ақылды

Бәрін осы басқарған

Мынау-менің он қолым,

Мынау-менің сол қолым

Барлық істі атқарған

Сөйлеудің дамыстық мадешеті: сөйлеген кезде тыныс алуды, естуді дамыту.

Шаттық шеңбері:

Біз балдырған тен басқан,

Дос құлағын кен ашқан.

Тілегіміз әділдік,

Ашық болсын көк аспан!

Ғажайып сәт: «Қоянды кездестіреді»

Балалар суретте не көріп тұрсындар?

-Иә, бұл қоян.

Қоянға тоқталып толық мағлұмат беру.

-Қоян қайда тіршілік етеді?

-Оның қулағы қандай?

	<p>-Олқалайсекіреді? <u>Сөздік қор:</u> қоршаған орта туралы өздігінен әңгіме құрастыруда дидактикалық ойын ойнату: «Қоянға үйін табуға көмектес». Мақсаты: Балалардың зейінін, ақыл ойын дамыту. Ойын шарты: Балаларға сурет беріледі сол бойынша балалар қоянға үйін табуға көмектеседі. <u>Тілдік грамматикалық құрылымы:</u> бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға (бар, кел, айт) баулу. Қоянды алып кел, қоянға сөзсіз бер. Рахмет айт. <u>Байланыстырыл сөйлеу:</u> шартын шығарманың мазмұнды бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: бір-біріне жақсы тілектер айта біледі, сұрақа жауап беруді игереді. Кішікентайларға көмек көрсетуді үйренді.</p>
<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	<p>«Қауіпсіз қоям» бейнеролик қарау. «Балаларды қорғау күні» акциясы</p>
<p>Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p>Мақал-мәтел, тақпақтар арқылы ой-өрісін кеңейту, сөздік қорларын молайттып, тілдерінің дамуына ықпал ету. «Өмірге салауатты қалам» меркелік шараларға балаларды қатыстырып, бейнеролик тамашалау</p>
<p>Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс</p>	<p>Әдістемелік қабілеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.</p>
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Қазақ тілі мұғалімі: <i>Асқар</i></p>

Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаның тобы
Бағалардың жасы: 3 жас

Тақырып: «Біз күштіміз, ептіміз»
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11.2024 ж.
Аптаның дәйексөздері: Әділетте берік болған аяғың таймайды!

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы

Бағалардың денсаулығын, ой өрісін, икемділігін, шапандылығын, ұлттық ойында қызығушылығын дамыту. Салауатты өмір саяттығу қалыптасуіне көмек беру.

Тірлік дәмдітушын орта: өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліне «Ө» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Ө-дауысты дыбыс, ө-ө-ө-от.

Сөздік қор: түрлі бағалар әрекеттерінде ауызекі сөйлеуін қалыптастыру. Бағалар, бүгін, сендермен бірге мәселет туралы айтамыз. Ол денсаулық. - қалай ойлайсыздар? Денсаулық дегеніміз не? - Иә, бағалар, сендерден саулық сөзін түсінесіңдер, бірақ денісау болу үшін не істеу керектігін біл бермейсіңдер. Сондықтан бізде бүгін қонақта.

Шымыр мен Ынжық деп суреттерін көрсетеді. Менің көмекшілерім денсаулық туралы түсіндіруге тырысады. Тірдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.

- Бағалар қараңдаршы қалай ойлайсыңдар? Олардың қайсысы Шымыр, ал Ынжық ше? Неге олай деп ойлайсыңдар? (Бағалармен талқылау)

- Дұрыс бағалар, көп ауырмайтын, спортпен шұғылданатын мықты бағаларды Шымыр деп атайды. Бағалар педагогтың әңгімесін тыңдайды. Қараңдаршы біздің Шымыр билегенді, музыкалық аспапта ойнағанды, спортпен шұғылданғанды жақсы көреді, дұрыс тамақтананды таза ауада серуендеп демалады. Ал Ынжық тұрағы не ойлайсыңдар? Дұрыс ол ұйықтағанды жақсы көреді, жні ауырады, уақытын босқа өткізіп, жата береді. Ендіше бағалар, біз Ынжыққа көмектесейік.

Байланыстырып сөйлеу: ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту де Шымырдың сүйікті ертегісін тап. Бағаларға ертегі кейіпкерлерінің суреттері таратылады, олар қай ертегіден келгенін анықтау керек. Сонымен бағалар, бұл «Шалқан» және «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлері екен. Қалай ойлайсыңдар Шымырдың сүйікті ертегісі қайсысы? Менің ойымша «Шалқан» ертегісі. Себебі: Шымыр дұрыс тамақтанғанды ұнатпайды, көмектескенді жақсы көреді. Бірігіп жұмыс істеп бәрін жеңеді. Ал Ынжық бауырсақ сияқты барлығынан қашып, тығылғып тек жата береді. Дұрыс тамақтанбайды. Оның сүйікті ертегісі «Бауырсақ».

Күтілетін нәтиже: Салауатты өмір сүлуге туралы түсінеді. «Ө» дыбысына дыбыстық талдау жасайды. Нұсқауларды дұрыс орындайды.

Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Тенге ату», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін нығайту
Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Ойынға қызықтыру арқылы қазақша сөйлеуге ынталандыру.
Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабинеттен әдістемелік құралдар мен әлебиеттерге шолу жасау.
	Қазақ тілі мұғалімі: 