Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Жиһаздар»
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11.2024 ж.
Аптаның дәйексөздері: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Амандасу.Өткен тақырыпты қайталап, күз айлары атауларын жаттату. Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге үйрету.Баланың зейінің, тілін дамыту. *Тілдік дамытушы орта:* Өз бетінше кітаптарды карауға, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулуда QR код пайдалану. Тілдік жаттығу: -ел-ел-ел-мынау-үстел. -дық-дық-дық-мынау –орындық. -ет-ет-ет-мынау-керует. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдап және түсінуін меңгерту. Жаттығу: Ботақанның сұрағына жауап берейік. -Мынау не? -Мынау үстел. -Мынау не? -Мынау орындық. -Мынау не? -Мынау керует. Балалар хормен сосын жеке айтады. *Сөздік қор:*баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар жаттатуға дағдыландыру. «Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар» Сергіту сәті: «Қуыршақ» *Тілдің грамматикалық құрылымы:*сөз тіркестерін құрастыруда зат есім және сын есімді байланыстыруға үйрету. Д/о: «Не жоқ?» Бұл не? Бұл кім? Қандай? Деген сұрақтарға жауап береді. *Байланыстырып сөйлеу:*сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. «Сиқырлы қарындаштың тапсырмасын орындау» Орындықты бояуға көмектесіп,кейіннен әңгімелеу. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Өз бетінше кітаптарды карайды. сөз тіркестерін құрастыруда зат есім және

	сын есімді байланыстыруға үйренді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Мемлекеттік тілде мәдени-әлеуметтік өзара қатынасқа дайын тұлғаны тәрбиелеу. «Менің құқықтарым – менің міндеттерім» ортаңғы топ балалармен сұхбат
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Қазақ тілінде дұрыс,анық сөйлеуге жаттықтыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Сөздерді дұрыс байланыстыруға, байланысқан тіркестердің мәнін түсінуге қалыптастыру. Айна менің досым. Бірге ойнаймыз. Біз доспыз.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Тәрбиешілерге күнделікті үйренген сөздерін топта қайталатуға кеңес беру.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Үй жануарлары»
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11.2024 ж.
Аптаның дәйексөздері: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

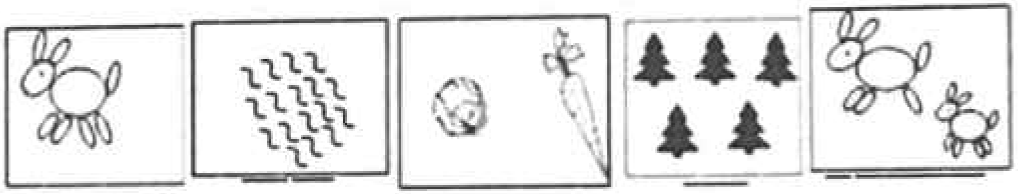
Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру.Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Олардың адамға тигізер пайдасын айту. Үй жануарларына байланысты жұмбақ, тақпақтар айтқызып сұрақ - жауап арқылы балалардың тілін, ойлау кабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. *Тілдік дамытушы орта:* Үй жануарлары туралы өз бетінше кітаптарды қарауға баулуда «Жұмбақтар» Алматы «Өнер» кітабын қолдану арқылы жұмбақтар жасыру. - Балалар алдымызда тұрған кітаптар бұрышында жұмбақтар жасырынған екен. Егер сендер жұмбақтың шешуін табатын болсаңдар бүгінгі оқу іс - әрекетімізде қандай тақырып туралы әңгімелейтінімізді табасыңдар. Жұмбақтар: 1. Қамыс құлақ, Тостаған тұяқ. Мінсең қанат Сүті дәрі еті тамақ. (Жылқы) 2. Екі айнасы бар Екі найзасы бар (Сиыр) 3. Үстінде екі тауы бар, Қызық бір жануар (Түйе) 4. Кішкенеғанабойы бар Айналдыракиген тоны бар. (Қой) 5. Секең - секеңетеді Таумен - тасқажетеді. (Ешкі) *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Үй жануарларының суретін тақтаға ілу. - Біз бүгінгі оқу іс-әрекетінде үй жануарлары туралы әңгімелесеміз. - Үй жануарларына қандай жануарлар жатады? - Төлдерін қалай атаймыз? Көрнекілікпен «Қ» дыбысын таныстыру,сөйлемде машықтандыру. *Сөздік қор:* қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын жануарлардың, төрт түліктердің атауларын айту және түсіну дағдылрын қалыптастыру. Дидактикалықойын: «Не қандайдыбысшығарады?»

	Ойынныңмақсаты: Жан-жануарлардыңдыбысынүйрету. Ойынныңмазмұны: Тәрбиешіжан-жануарлардың (сурет, не ойыншық) көрсетіп, сұраққа-жауапберуінталапетеді. Қоймаңырайды, сиырмөңірейді, итүреді - депжауапбереді. - Неліктенолар үйжануарларыдепаталады? - Үйжануарларынынқандайпайдасы бар? Жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, адамныңүйініңманайындатіршіліketеді. Солүшінүйхайуандарыдепаталады. Үйхайуандарыадамғакөппайдакелтіреді. Жылқығамінеді, оны арба мен шанағажегеді, сүтіненқымызашытады. Семіздерінқыстасоғымғасояды, терісінсатыпақшақылады. Түйегежүкартады, жабағысыкүлігежақсыболады. Сиыр мен қойадамдыетімен, сүтіменасырайды. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* жуан және жіңішке сөздерді көпше түрде қолдануға баулу. Еш-кі, жыл-қы,қой. Сергіту сәті: «Қошақан» әні Қошақаным тұршы, Беті–қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Орныңа отыршы. *Байланыстырып сөйлеу:* таныс ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулуда мобильді кітапхананы қолдану арқылы «Жыл басына таласқан хайуанаттар» тыңдатып, бала ойын сұрау. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары туралы өз бетінше кітаптарды қарайды.Қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын жануарлардың, төрт түліктердің атауларын айтады және түсіну дағдылары қалыптасты.Жуан және жіңішке сөздерді көпше түрде қолдануға үйренді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Мейірімділік - менің әлемім» балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Достық және мен» әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға баулу.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Адалдық пен әділдік» сахналық қойылымға балаларды дайындау.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарына» әдістемелік көмек беру.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Жабайы аңдар»
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.11.2024 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Жабайы аңдарды дұрыс дыбыстап айтуға үйрету. Өткен тақырыпты қайталау. Жабайы аңдарды бір-біріне ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. Қызықты ойындар арқылы балалардың эмоциялық сезімдерін дамыту. Әрбір аңның және баласының атын дұрыс атауға жаттықтыру. олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен карауға, табиғатты аялай білуге, адамгершілікке тәрбиелеу. *Тілдік дамытушы орта:* бірлескен әрекеттері туралы келісуге,ортақ тақырыпта әңгімелесу. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі -Қыс мезгілінде неше ай бар? - Үш ай. Желтоқсан, қаңтар, ақпан. - Қыс мезгілінде табиғатта қандай құбылыстар болады? - Су қатады, боран соғады, аяз болады, айналаның бәрін қар жауады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? - Аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? -Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй здейді. - Өте жақсы балалар сендер жақсы жауап бердіңдер! *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* төл дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға дағдыландыру. «Қ» дыбысына байланысты қас-қыр, қа-сық, қа-ла. Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің *Сөздік қор:* жабайы жануарлардың атауларын және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

	«Жабайы аңдарды сипаттау» 1. Аю - жыртқыш аң, бірақ ешкімге тиіспейді. Аюдың екі түрі болады ақ және сұр. Ақ аю суда, салқын жерлерде мекендейді. Сұр аю орманда мекендейді. Жазда жеміс - жидек тереді. Аюлар күзде май жинайды, ал қыс бойы апанда, алақанын сорып ұйықтайды. Аюлар тоңғандықтан емес, жейтін қорегі таусылғаннан кейін ұйықтайды. Орманда мекендейді. - Аю туралы қандай ертегі білесің? 2. Түлкі - ақылды, жыртқыш аң. Түлкінің терісі бағалы. Терісінен тымақ тігеді. Түлкі інде тұрады. орманда мекендейді. - Түлкі қандай ертегілерде кездеседі? *Тілдің грамматикалық құрылымы: сөз тіркестерін құрастыруда сын есімдерді қолдау.* *Байланыстырып сөйлеу:* шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретде«Балаларын ата» үстел үсті ойынын ойнату. - Балалар, енді жабайы аңдардың баласын атаңдар. **Мнемокестелер бойынша жабайы аңдар туралы байланыстырып әңгіме құрастыру.**  1.Мынау қоян.Ол-жабайы аң. 2. Қоянның жылы жүні бар. Қыста-ақ. Жазда –сұр. 3.Қоян сәбіз , орамжапырақ жақсы көреді. 4.Қоян орманда мекендейді. 5.Қоянның баласы көжек. Күтілетін нәтиже: Жабайы аңдарды дұрыс дыбыстап айтады.Төл дыбыстарды өздігінен дұрыс айтады.Жабайы жануарлардың атауларын және түсіну дағдыларын қалыптасты.Шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес логикалық екпінді қолданып мәнерлеп айтуға баулу.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге	«Жаңылтпаштар жәрмеңкесі» балаларды дайындау.

деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарына» әдістемелік көмек беру.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тақырып: «Ғажайып қыс»

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12.2024 ж.

Дәйексөз: «Бірлік пен ынтымақ басты құндылық»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Қыс мезгілі туралы сөздерді дұрыс айтуға үйрету. *Тілдік дамытушы орта:* Сәлемдесу.Өткен оқу іс-әрекетін еске түсіру. Қыс мезгілі туралы әңгімелесуде сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі нормаларды сақтай отырып айтуға жаттықтыруда қыс туралы жұмбақ жасыру: -Мұз қатады, боран соғады, бұл қай кезде болады? *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*«Ү» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру. Данышпан Үкі қыс туралы әңгімелеп, дыбыстық жаттығу жасатады. Жүгір кәне күнім, Тосып отыр інің. *Сөздік қор:* қыс,қар,аққала,шана атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру,ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Сөздік жұмыс: «Қар қандай» суретке қарап жауап береді. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөйлем құрап айтқанда грамматикалық тұлғаларды дұрыс сақтап сөйлей білуге үйрету, «Аққаланы құрастыр» дидактикалық ойыны. Мәтінге сәйкес қимылдар жасайды. «Біз не білдік?» Қыс-өте көңілді. Қардың әртүрлі қасиеті бар. Қағаздан да шырша жасауға болады. *Байланыстырып сөйлеу:*шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөздік ойын: «Сөз сандық» қыс туралы сөздерді атайды, фишкаларды сандыққа салады. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы әңгімелесуде сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі нормаларды сақтай отырып айтуға жаттығады. Ү» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптасады.Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап береді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы туралы ақпараттар беру. «Республикам – мақтанышым!» мерекелік шараға бала дайындау
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Анық сөйлеуге жаттықтыру, оқу іс-әрекет дағдыларын тәрбиелеу. «Қазақстан мекенім» өлеңін жаттату.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Ойлан,тап» қандай дыбыс дидактикалық ойының қолдану арқылы сөздік қорларын молайту.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабиенеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Туған өлкем»
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12.2024 ж.
Дәйексөз: Ақыл, қайрат, жүректі бірдей ұста,
Сонда толық боласың елден ерек Абай Құнанбаев

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Өзінің тұратын қаласы туралы білімдерін қалыптастыру. *Тілдік дамытушы орта:* дербес әрекетте ауызекі сөйлеуге баулуда Орал қаласының презентациясын көрсету.Туған қала туралы әңгімелесу. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* дауысты ,дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру, а-ә,о-ө оларды ажырату дағдыларын қалыптастыруда А-дауысты дыбыс, жуан дауысты. Ә-дауысты дыбыс, жіңішке дауысты дыбыс екенін түсіндіріп, дыбыстарды айтуға арналған жаттығу жасату. *Сөздік қор:* баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу.С.Сейфуллин «Туған өлкем» **Туған өлкем** Кеңсің дала, Туған ана. Көйлегің кен, көк ала, Жан беретін Тән беретін Мейірімді ана сен ғана. *С.Сейфуллин* *Тілдің грамматикалық құрылымы:* «Сөйлесейік, жауап берейік» сурет арқылы сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. -Бұл біздің.....қала -Біздің қала .....Орал деп аталады. -Біздің қала...әдемі *Байланыстырып сөйлеу:* сурет арқылы жай сөйлеммен сипаттап беру арқылы тапсырма орындайды. Күтілетін нәтиже: дауысты ,дауыссыз дыбыстар туралы түсініктері қалыптасты. Сөз тіркестерін құрастыруға үйренді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Көк тудың желбірегені» туралы өлеңдер мен тақпақтар жаттату.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Анық сөйлеуге жаттықтыру, оқу іс-әрекет дағдыларын тәрбиелеу.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Мейірімділік туралы ойлайық» дидактикалық ойынның қолдану арқылы сөздік қорларын молайту.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабиенеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Отаным»
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.2024 ж.
Дәйексөз: «Ынтымақ түбі – бірлік»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Отан, туған өлке туралы білімдерін дамыту *Тілдік дамытушы орта*: өз бетінше кітаптарды қарауға,сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. Өткен тақырыпты еске түсіру. Қазақстан Респуликасының мемлекеттік әнұраны орындалады. -Балалар ,сендер кандай ән орындадыңдар? -Қазақстан Республикасының әнұранын орындадық. Дұрыс айтасыңдар,балалар .Әрбір республиканың өз ерекшелігін білдіретін әнұраны,туы,елтаңбасы болады. Біз оны рәміздер деп атаймыз. Осы рәміздер туралы жеке-жеке түсінік беріп өтейін. -Мынау - біздің туымыз. Тудың түсі аспанның түсіне ұқсайды.Көк аспандай көгілдір,ортасында күн,астында бүркіт ұшып келе жатыр. - мынау - елтаңбамыз. Елтаңбада шаңырақ,күн сәулесі, бес бұрышты жұлдыз, «Қазақстан » деген жазу бар. - Балалар, біздің Отанымыздың астанасы қай қала ? - Астана қаласы - Ел бөбегі бүлдіршін жас баламыз, Астанамыз Астана –бас қаламыз. - балалар, үлкен мерекелерде туымыз көтеріліп,әнұранымыз орындалады.Рәміздерімізді үлкен де,кіші құрметтеп жоғары ұстауы тиіс.Ал әнұранды біз білеміз.Сендер елтаңба мен туды әрқашан қастерлеуге тиіссіңдер. Ендеше, туған Отанымыз туралы мақал үйренейік: «Отан-оттан да ыстық» *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*Ү дыбысы мен әріп таңбасымен толық танысады, -«Үү» дыбысы қандай дыбыс? - Қандай текшемен белгілейміз? Источник: https://www.tarbie.kz/ Ү әрпі туралы тақпақты айтқызу. ресурс: https://www.tarbie.kz/29073 Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де. Ү дыбысы кездесетін сөздерді айтады. Үй-рек, кү-шік, үй-шік, *Сөздік қор:* өлеңді жаттап мәнерлі айтуды, тыңдап түсіне білуге үйрету.

	Тілдің грамматикалық құрылымы: жуан және жіңішке сөздерді ажыратып, көпше түрде қолдануға үйрету. *Байланыстырып сөйлеу:* тақырыпқа байланысты әңгімелесе білуге баулу. Күтілетін нәтиже: өз бетінше кітаптарды қарайды. «Ү» дыбысының дұрыс айтады. Тақырыпқа байланысты әңгімелейді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Балалардың сөйлеу мәнерін , сөздік корларын байытуда тақпақтар жаттату.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Анық сөйлеуге жаттықтыру, оқу іс-әрекет дағдыларын тәрбиелеу.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету.Қарапайым мәтіндерді, тақпақтарды тыңдауға және оларды түсінуге,мазмұнын айтып беруге машықтандыру.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабиенеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Жаңа жыл»
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12.2024 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Жаңа жыл мерекесі жайлы айта білуге үйрету.Өткен тақырыпты қайталау. *Тілдік дамытушы орта:* тақырып бойынша бірлескенәрекеттер туралы келісуге үйретуде логикалық тапсырма «Суретті жина.сөйлем құра» қиынды суреттерден шыршаның,ойыншықтардың суретін жинау. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру«ә», «ү» дыбыстарының дұрыс айтылуын қадағалау. Үй-үй-үй-күмбірлейді күй. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар жасату. *Сөздік қор:* тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруда тақырыпқа байланысты сурет бойынша әңгімелеу. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* тақырыпқа байланысты сөздерді айтқанда, сөйлем құрап айтқанда грамматикалық тұлғаларды дұрыс сақтап сөйлей білуге үйрету. Жаттығу: -Шыршаның түсі қандай? -Шыршаның түсі жасыл. -Шырша қайда өседі? -Шырша орманда өседі. -Жаңа жыл мерекесі несімен ұнайды? -Жаңа жыл мерекесі көңілді болады.Аяз ата сыйлық береді. Бейнелеу өнері: «Шырша» оригамиі *Байланыстырып сөйлеу:* алдын-ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. «Шырша мерекесі» тіреккесте бойынша сөйлем құрау. Диалог түрінде сөйлесу: -Суретте кімдер бар? -Суретте балалар бар. -Балалар не істейді? -Балалар шыршаның жанында билейді. Тіл дамыту (қайталау) С.Жиенбаев «Жаңа жыл» Жаңа жыл келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір. Ойын да әзір, бәрі әзір.

	Кел, жаңа жыл,жаңа жыл! (қабілеті төмен балаларға айтқызу. Күтілетін нәтиже:Жаңа жыл мерекесі жайлы айта біледі. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар жасайды.Алдын-ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелеседі.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Жаңа жыл» мерекесіне арналған әндер мен өлеңдер жаттату.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Тақырыпқа байланысты байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қыста қар жауады, боран соғады.Шырша мерекесі туралы әңгімелеу.Қазақ тілінде дұрыс, анық сөйлеуге жаттықтыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Септік жалғауларын дұрыс қолдануды үйрету.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналарға жаңа жыл мерекесіне байланысты жүргізілетін жұмыстар туралы әдістемелік кеңес беру.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Қысқы киімдер»
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01.2025 ж.
Дәйексөз: Әділ заң-аспан тірегі

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларға қысқы киімдер(Баскиім,аяққиім,сырт киімт.б) туралы білімдерін бекіту.Ұл баламен қыз баланың қыстық киімдерін, олардың ерекшелігі мен ұқсастығын ажырата білуге үйрету.Тиым сөздер, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Өз- өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту.Ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу.,Қыстық киім түрлерін айта білуді үйрету. Өткен тақырыпты қайталау. Көрнекіліктер: Қыстық киімдер,Мазмұнды суреттер, баласанына қарай қолғаптар. Шаттық шеңбері: Бізкішкентайбаламыз Өсіпөніптоламыз. Күнгекарайталпынып Көкке қанатқағамыз. Әлемдегібарадамға Жақсылықбізтілейміз Қайырлытаңбалалар! Қайылытаңапайлар! *Тілдік дамытушы орта:* ортақ тақырыпта әңгімелесу.Кіріспе әңгіме Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. **Жұмбақ** Әуеде ақ мамық Қабалақтап ұшады, Қанаты жоқ талып Жерді барып құшады . Ол не балалар? (Қар) Ендеше қар жылдың қай мезгілінде жауады?Қыс мезгілінде қар жауады. Қардың түсі қандай болады? Қардың түсі ақ болады,Ұлпа ,жұп -жұмсақ ,мамықтай болады. Балалар ,аязды күні қарды басып жүрсең қандай дыбыс шығады? Сықыр- сықыр ,қырт- қырт Қыстақандайойындаройналады? Шанаменсырғанаймыз, Коньки тебеміз, Қарданаққалажасаймыз. Қысмезгіліндеауарайықандайболады? Аяз,суық ,жертайғақ.

	Біз қыста қандай киімдер киеміз ? Жылыкиінеміз ,үстімізгеқалың куртка, пальто,басымызға бас киім,қолымызға қолғап киеміз,аяғымызға қалың етік. *<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u>*көрнекілікпен жұмыс. «Ө» дыбысына байланысты сөздерді үйрету. Ө-өріс, ө-өрік, ө-өт. *<u>Сөздік қор:</u>*Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануға қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Қатырмак»** **«Ойынның шарты**:Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады ,кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады. *<u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u>*сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Сурет бойынша әңгіме** 1.Мына суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген ? 2.Мұнда балалар не істеп жүр ? 3.Қандай ойындар ойнап жүр ? 4.Үстілеріне қандай киім киген ? *<u>Байланыстырып сөйлеу:</u>*сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»** тиым сөздерді үйрету. 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді. Күтілетін нәтиже:Табиғат нысандарынының атауларын өздігінен қолданады.. Сұрақтарға жауап беруде, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту. Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Ғажайып ертегі» апталығына балаларды дайындау.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналармен жұмыс.: «Сәлем, жаңа жыл!» балалар мен ата-аналар орындаған қыс мезгіліне байланысты суреттер көрмесі.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Қысқы ойындар»
Жоспардың құрылу кезеңі:16.01.2025 ж.
Дәйексөз: Талап бар жерде тәртіп бар

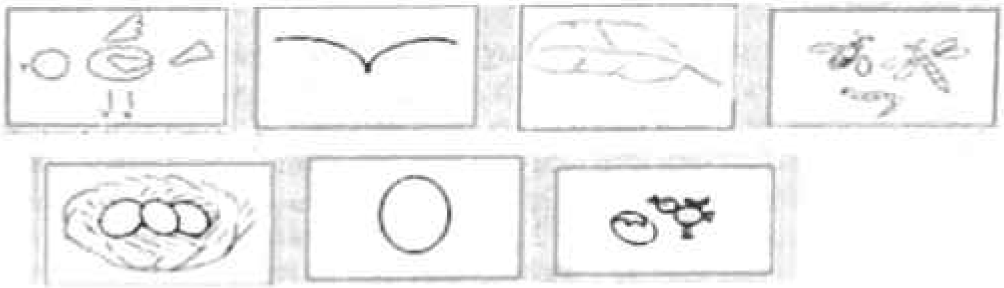
Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Қысқы ойындар туралы түсінік қалыптастыру. Өткен тақырыпты қайталау. Тақырып бойынша балалардың сөздік қорын молайту; Сөз, сөйлем ойлау қабілеттерін дамыту; Өз тәжірибесін қолдану арқылы сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, түйсігін, сөйлеу мәнерін дамыту. Өз жолдастарының пікірін назар салып тыңдай білу дағдысын қалыптастыру. Сөздік жұмыс: Күртік қар, ұлпа қар. *Тілдік дамытушы орта:* бір-бірімен қысқы ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге дағдыландыру. Балалар топшаларға бөлініп отырады. Әр топша үшін үстел үстінде 8 – ге бөлінген сурет бөліктері жатыр. - Балалар, енді біздер «Суретті құрастыр» деп аталатын ойынды ойнаймыз. Балалар бір – бірімен ақылдаса отырып, суретті құрастырады. - Қане балалар қандай сурет құрастырдыңдар? Балалардың жауаптары. - Қар ұшқыны не қаршық, қарға, ақшақар. Педагог осы ретпен суреттерді тақтаға орналастырады. - Осы суреттердің атауларында қандай ортақтастық бар? Балалардың жауабы. - Барлығында «қар» сөзі кездеседі. Балалар интерактивті тақтадан қысқы ойындар бейнеленген көріністерін видеотаспа арқылы тамашалайды. - Балалар, осы мезгілге байланысты қар сөзін қатыстырып, тағы қандай сөйлем құрастыруға болады? - Қар жауып тұр. Жерде күртік қар жатыр. Ағаштар қар жамылып тұр. - Сендер өте жақсы жауап бердіңдер, жарайсыңдар. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті::* «Ө» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру және тіл ұстарту жаттығуын жасату. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» *Сөздік қор:* балалардыңсөздік қорын дамытуда қысқы ойындарға байланысты тақпақтар жаттату. Балалар, осы көріністерді бір сөзбен қалай атауға болады? - Қысқы ойындар немесе спорттың қысқы түрлері. Педагог қыс туралы өлең жолдарын балалармен бірге айтады. Далада қар борайды,

	Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, катады Жып жылтыр боп жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөздерді байланыстырып сөйлеуде зат есім және етістікті үйрету. -Балалар, осы мезгілге байланысты қар сөзін катыстырып, тағы қандай сөйлем құрастыруға болады? - Қар жауып тұр. Жерде күртік қар жатыр. Ағаштар қар жамылып тұр. - Сендер өте жақсы жауап бердіңдер, жарайсыңдар. *Байланыстырып сөйлеу:* тақырыпқа байланысты әңгімелесе білуге баулу. - Балалар, енді алдарындағы карточкаларды белгілеп қойған бетін ашып, ондағы суреттерге назар аударыңыздар. Балалардың жауабы: - Кірпі шанамен зырлап барады. - Қояндар конькимен сырғанап жүр. - Ит шаңғы теуіп келеді. - Түлкі хоккей ойнап жүр. Күтілетін нәтиже: Қысқы ойындар туралы түсінік қалыптастыру,тақырыпқа байланысты әңгімелейді.«Ө» дыбысының дұрыс айтады ж әне тіл ұстарту жаттығуын жасайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» туралы балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Балапаным биік ұш» мәнерлеп оқуға балаларды дайындау.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарына» әдістемелік көмек беру.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Үй құстары»
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01.2025 ж.
Дәйексөз: Тәртіп-тәрбие бастауы

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Өткен тақырыпты,қыс мезгілі туралы қайталау.Үй құстарын атай білуге үйрету. Үй құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. — Балалар, қолымыздан ұстап «Қуаныш шеңберін» құрып, бір-бірімізге жылуымызды білдірейік. Қуанаман мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! — Өте жақсы балалар, енді орнымызға отырайық. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? — Қыс мезгілі — Қыс мезгілінде ауа-райындағы өзгерістер қандай болады? — Қыста күн суық болады, табиғат ұйқыға кетеді. Қыста қалың жауған, ақ қар басқан ағаштар әдемі көрінеді, ауа тазарады. Адамдар ауа-райына сай жылы киімдер киеді. *Тілдік дамытушы орта:* құрастырғыш қағаздар таратылады. — Балалар, сендер нені құрастырдыңдар? Яғни балалар, бұл үй құстары екен. Біздің бүгінгі жаңа тақырыбымыз «Үй құстары» Балалар үй құстарының түрлерін атап кетсем: Әтеш, тауық балапан, қаз, үйрек (суреттерін тақтаға іле отырып атау). Еркін тапсырма:үй құстары туралы өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту.

	Мнемокестелер бойынша құстар туралы байланыстырып әңгіме құрастыру.  1.Мынау құс. Құстың басы, тұмсығы, екі көзі,денесі, құйрығы, екі аяғы бар. 2. Құстың екі қанаты бар. Ол ұшады. 3.Құстың қауырсыны бар.Ол жылы, жұмсақ. 4.Құстар жәндіктермен қоректенеді . 5.Құстар ұя салады. Көктемде жұмыртқа басады. 6.Жұмыртқа сопақша, ақ. 7.Жұмыртқадан кішкентай балапан шығады. *Сөздік қор:*қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын құстардың атауларын айту және түсіну дағдылрын қалыптастыру. Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары. Қаз тауықтарға қарағанда үлкендеу болады, жұмыртқасы да үлкендеу болады.(салыстырту). Ал мынау-үйрек. Үйректің түсі ақ екен. Бұл құстар суда жүзгенді ұнатады.Үйректің де жұмыртқасы болады, ол да тауықтікіне қарағанда үлкендеу болады.(Салыстыру). *Тілдің грамматикалық құрылымы:*жуан және жіңішке сөздерді көпше түрде қолдануға баулу. Интерактивті құралдың көмегімен құстардың дыбысын тыңдау. Жұмбақ шешу. Басында айдары бар, Иегінде сақалы бар. (Әтеш) Үй құстарын атап беріңдер? (қаз, тауық, әтеш, үйрек) Әтеш туралы кім жаңылтпаш біледі? Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады.

	Байланыстырып сөйлеу: «Тарғыл тауық» ертегісін өздігінен қайталап айтуға баулу. — Сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? — Ия, ұнатамыз. — Ендеше, мен сендерге «Тарғыл тауық» ертегісін айтып берейін. Ертеде атай мен әжей болыпты. Олардың тарғыл тауығы болыпты. Атай мен әжей тарғыл тауыққа жем беріп, күтіп бағады.Бір күні тарғыл тауық алтын жұмыртқа туады. Атай алтын жұмыртқаны қолына алып, әрі ұрады, бері ұрады сынбайды.Әжейде алтын жұмыртқаны алып сындыра алмайды. Бір кезде анадай жерде кетіп бара жатқан тышқан жұмыртқаны құйрығымен қағып кетеді. Сол кезде алтын жұмыртқа жарылып қалады. Атай мен әжей жарылған алтын жұмыртқаны көріп қатты жылайды. Сонан кейін тарғыл тауық ақ жұмыртқа туады.Оған әжей мен атай қатты қуанады — Балалар, сендерге ертегі ұнады ма? — Ұнады. — Бұл ертегіде қандай кейіпкерлер бар? — Әжей, атай, тауық, тышқан. — Қандай тауық? — Тарғыл тауық. — Тарғыл тауық қандай жұмыртқалар туды? — Алтын жұмыртқа, ақ жұмыртқа. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» Шарты: Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады. -Балалар, сонымен сендер қандай үй құстарын білесіңдер — Қаз, тауық, үйрек. — Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? — Үйде мекендегендіктен үй құстары дейміз. — Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? — Үй құстарының еті, сорпасы, жұмыртқасы адам ағзасына өте пайдалы. — Өте жақсы, дұрыс айтасыңдар! Күтілетін нәтиже: Үй құстарын атайды. Үй құстарының пайдасы туралы біледі. «Тарғыл тауық» ертегісін өздігінен айтады.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Халық ойындарының қазынасы болып табылатын санамақтарды үйрету.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Кесте бойынша тақпақты жаттату: «Тырна,тырна,тырналар»
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Ертегілер еліне саяхат» балаларды дайындау.

Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналарға кеңес: «Ойын арқылы қазақ тілін үйретудің әдістері»
	Қазақ тілі мұғалімі: