Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Көліктер»
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01.2025 ж.
Дәйексөз: Тәртіпсіз ел болмайды

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Көлік атауларымен таныстыру. Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. *Тілдік дамытушы орта:* дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Қане, бір-бірімізге жылы лебіздер білдірейік: мейірімді бол, талапты бол, көңілді бол,т.б Жарайсыңдарбалаларқанеорнымызғажайғасамыз. - Балаларказіржылдыңкаймезгілі? - Қыс мезгілі - Қысмезгіліндеңешеай бар? - Үшай бар, - Қысайларынатайықшы? - Желтоқсан, қаңтар, ақпан - Қысмезгіліндекүнкандайболады? - Салқын ,суық, аязды, карлы, боранды болады. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* «К» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру. Қ-қ-Қа-қа-қай-ық, Дидактикалық ойын:«Көліктердің дыбысын ажырат»Максаты:Балалардың ойлау кабілетіндамыта отырып,есте сақтау қабілетін арттыру,байқампаздыққа баулу *Сөздік қор:* қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын көліктердің атауларын айту және түсіну дағдылрын қалыптастыру. Жарайсыңдар балалар, күн суық, ал сендер балабақшаға кандай көлік түрімен келесіңдер? - Көлік дегеніміз не? - Көліктің қандай түрлері бар? - Көліктерге не жатады? - Көліктердің кандайпайдасы ? -Міне, бүгінгіоқуқызметімізде көнде көріп жүрген , мініпжүрген көліктертуралы өтетінболамыз. Балалар мен сендергежұмбақжасырайын ал сендертауыпкөріңдер? 1. Құссияқтықұсемес, Жүрседетымбиікте. Қақпайдыбірқанатын, Жүрседетымбиікте . (Ұшақ) 2.Қос күрекпенеседі,

	Су көлігідеседі. (Қайық) 3. Жүргізушіжүргізеді, Төртаяқтыбатырды . (Жеңілкөлік) Жарайсыңдарбалалар. недеген тапқырбалаларедіңдер. *Тілдің грамматикалық құрылымы:*Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. Көрнекілік суреттерге назар аударайықшы. «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран-ұшады. Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық-жүзеді. Темір жол көліктері – Поёздь-жүреді. *Байланыстырып сөйлеу:* Көліктер туралы ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы автобус,жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б. Көлік бізге не үшінкерек? (баланыңжауабы) Яғникөліктер - біржерденекіншіжергежетуүшінкерек. (ауылдан-қалаға, үйден-дүкенге, т.б.) - Ауыржүктердітасымалдау, апаруүшінкерек (мыс үйқұрылысынаарналғанкіршықтастар, құмдар, саз цемент , үлкенсөрелер, ауырсөмкелер, шкаф, тоңазытқашт.б. бізқолменкөтереалмаймыз, сондықтанауыржүккөліктерінежүгінедіекенбіз) Демек бізгекөліктердің көпкөмегі бар екен. Күтілетін нәтиже: Көліктердің қандай түрлерін ажыратады. «К» дыбысымен танысты.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Тәртіп,талап, тәрбие» қауіпсіздік ережелері туралы балаларға әңгімелеу. «Жол тәртібін білейік!» өлең жаттату.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Тірек-кесте бойынша тақпақ жаттату. Үлкен болып өскенде, Машина алам менде. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Кел, санайық санамақ!» балаларды дайындау.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарына» әдістемелік көмек беру.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Ата-аналар еңбегі»
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02.2025 ж.
Дәйексөз: «Жасампаздық бәрімізге өнеге»

	Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай отырып, ата-ана еңбегін бағалауға үйрету. Дыбыстық жаттығуларды қайталату. *Тілдік дамытушы орта:* «Менің отбасым» постерімен жұмыс *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. *Сөздік қор:* қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын отбасы мүшелерінің аттарын айту және түсіну дағдылрын қалыптастыру. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* жуан және жіңішке сөздерді көпше түрде қолдануға баулу. *Байланыстырып сөйлеу:* сурет бойынша әңгімелерді өздігінен қайталап айтуға баулу. Шаттық шеңбері. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. «*Сиқырлы қалам*» : «Суреттер сөйлейді» отбасы туралы мәлімет. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету мақсатында Өлең жаттау: Шаршамайды біруақ, Әжем жеңін түріп ап. Ақ бесікті тербетіп, Ән бастайды ыңылдап. Сергіту сәті : саусақтармен ойнайық «Ата мен Әже» жаттығуы Сөздік қор: күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастарды білліретін сөздерді дұрыс айтқызу мақсатында тыңда,қайтала,сұраққа жауап бер тапсырмасы «Бұл кім?» Тілдің грамматикалық құрылымы: жай сөйлемдер құрастыруға үйрету мақсатындағы «Отбасы мүшелерін атап бер» дидактикалық ойыны, сонымен қатар үлкендер еңбегі туралы әңгімелеу Байланыстырып сөйлеу:тірек кесте арқылы жатқа айтып беруге машықтандыру. **«Баланың бас ұстазы ата-ана»**
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні» туралы балалармен танымдық шара ұйымдастыру.

Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Ата-ана еңбегі туралы балалармен әңгімелесу
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Өзіне және өзгелерге көмектес»
Жоспардың құрылу кезені: 13.02.2025 ж.
Дәйексөз: «Шығармашыл бала-ойлы бала»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды «қамқорлыққа», «өзіне және өзгелерге көмектес» деген қамқорлық ұғымдарын қалыптастыру. *Тілдік дамытушы орта:* бірлескен әрекеттері туралы келісуге , ортақ тақырыпта әңгімелесуге тәрбиелеу. Балалар өзіне және басқаға көмектес дегеніміз, өзіңнің құрдастарының түріне, көзіне,қолына, денесіне қарап оның жағдайын анықтап алу. Наукастанып отырғанын кезде дереу ересектерге хабарлау,наукас адамға мүмкіндігінше көмектесу. Азық-аулақ жаратқаттанғанда алғашқы көмек көрсету ережелерін білу. Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін,ол не?(Қоян) **Сергіту сәті:** Мынау-мынау жүрегім, Бәрі осыдан басталған Мынау --басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау-менің оң қолым, Мынау-менің сол қолым Барлық істі атқарған *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* сөйлеген кезде тыныс алуды,естуді дамыту. **Шаттық шеңбері:** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын көк аспан! **Ғажайып сәт:** «Қоянды кездестіреді» Балаларсуретте не көріптұрсыңдар? -Иә, бұлқоян. Қоянғатоқталыптолықмағлұмат беру. -Қоянқайдатіршілікетеді? -Оныңқұлағықандай? -Олқалайсекіреді? *Сөздік қор:* қоршаған орта туралы өздігінен әңгіме құрастыруда дидактикалық ойын ойнату:

	«Қоянға үйін табуға көмектес». Мақсаты:Балалардың зейінің,ақыл ойын дамыту.Ойын шарты:Балаларға сурет беріледі сол бойынша балалар қоянға үйін табуға көмектеседі. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға (бар, кел,айт)баулу. Қоянды алып кел, қоянға сәбізді бер. Рахмет айт. *Байланыстырып сөйлеу:* шағын шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беругеүйрету. **Күтілетін нәтиже:**бір-біріне жақсы тілектер айта біледі, сұраққа жауап беруді игерді. Кішкентайларға көмек көрсетуді үйренді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Тәуелсіздік күні» туралы ақпарат беру, балаларды Отанды сүюге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу. Боздақтарға тәу ету. Бүлдіршіндердің тілдік, сөздік қорын байыту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Ертегілер әлеміне саяхат» театр қойылымына балаларды дайындау
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Менің Қазақстаным» өлең-тақпақтар жаттату
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабиенеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Электроника әлемі»
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02.2025 ж.
Дәйексөз: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды электроника әлемінің атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді жататату. Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру ,қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту. *Тілдік дамытушы орта:* бір-бірімен күнделікті еркін ойында дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Шаттық шеңбері:Сәлем саған Алтын күн! Салемсағанкөкаспан! Сәлемсағанжерана! Сәлемсағандостарым! Әуенойналады, балаларкөздеріндіжұмыпелестетеміз. Алғашқықаржауды, дала, айналабәріаппақ , балалардаладақарданаққалажасап, шана-шаңғытеуіпойнапжүр. Балаларкөзалдымызғаелестеттікпе? Мен қайжылмезгілінсипаттадым? - Қыс мезгіліндешеай бар? Қандай,қандай? - Қысмезгіліндеауарайындақандайерекшеліктерболады?(балалардыңжауабы) *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру «қ» дыбысының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру«қ» дыбыстарының дұрыс айтылуын қадағалау. *Сөздік қор:* қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын электроника атауларын айту және түсіну дағдылрын калыптастыру. ***Жұмбақ*** *Ән салады чемодан* *Ішінде тұр көп адам,* *Естімейді сөзіңді,* *Сөйлемейді сөзіңді.* *Шешуі не екен, балалар?* *(Теледидар)*

Теледидар – балалартеледидардыңпайдасыкөп. Көптегенжаңалықтарды, киноларды, ертегілерді, концерттерді, теледидарданкөреміз.теледидаркөргендебізтеледидардаңалысотырып, қарауымызқажет. Жақынотырыптеледидарқарауғаболмайды. Көзімізгезиян

Жарайсыңдар,балалар бүгінгі оқу қызметіміз «Электроника әлеміне саяхат» деп аталады. Электроника әлеміқұралдарына: теледидиар, компьютер, телефон, үтік, шаңсорғыш, мұздатқышжатады.

Телефон – байланыс құралы. Алғашқы телефонды ойлап тапқан американдық ғалым А.Т.Белл. Ол құрылғыны 1876 жылы ойлап тапқан. Содан бастап адамдар оны байланыс құралы ретінде пайдаланып келеді.

*<u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u>*сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.

Балалар, ендеше біз қазір электроника құрал-жабдықтары тұратын топқа саяхат жасайық.

- *Балаларбұл не?*
- *Телефон*
- *Телефонныңбірнәрсесіжетіспейтінсияқты. Ол не екен?*

Телефонныңреттіксандарыжетіспейтінсияқты,қанемындақандайтүстержетіспейді,жапсырайық.

<u>Байланыстырып сөйлеу:</u> электроника туралы ойыншықтар мен заттарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.

<u>Дидактикалық ойын:</u> «Телефон»

	Мақсаты:*Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту.* - *Балалар келесі тұрған не екен?* - *Теледидар, отедұрыс.* - *Теледидардытамашалағандысендержақсыкөресіңдерме?* *Қандай?* *«Балапан» арнасы, «Маша мен аю», «Том мен джерри»* Күтілетін нәтиже:Балалар электроника әлемімен таныcты. Жаңа сөздерді жататады. Электроника әлемі туралы түсінік қалыптасты ,қауіпсіздік ережесімен танысып, пайдасы туралы білімдерін нығайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Өнерлiміз, өркенбіз» қол бұйымдары көрмесіне катыстыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Qonzhyq» бағдарламасын қолданып,жұмыстану
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарымен жұмыстану.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02.2025 ж.
Дәйексөз: «Жаңашылдық заман талабы»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларға балабақшадағы маман иелерімен таныстыру. Шаттық шеңбері: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз. (Бас иеді). «Қ» дыбысына байланысты артикуляциялық жаттығу және ән жаттау. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайықдостарым, Арайлапатқанкүнге. Балалар қазір Жылдың қай мезгілі? КөктеммезгліндеНешеай бар? Балалар, бүгінгіашықоқуіс — әрекетіміздіңтақырыбы «Мамандықтыңбәріжақсы» депаталады. Бізбүгінмамандықиелерітуралыөтеміз. Барлықмамандарөмірдеөтеқажетекен. Балаларсендербалабақшадакүндеқандаймамандықиелерімен кездесесіңдер? директор, тәрбиеші, тәрбиеші көмекшісі, медбике, аспазшы. Балалар олай болса жұмбақ шешіп, -Сендердің кім болғыларын келетіндігін мен жазып алып, «Арман гүліне» іліп қоямын. Жұмбақтар шешу: Сауықтырар сырқатты , жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) — Өте жақсы, Алан бізде дәрігер болады. Кішкене әлі баламын, Таудай болар талабым. Ақ халатты абзал жан, Мен дәрігер боламын. Алихан (шаштараз) Сән үлгісін қиятын

	Шаштараз болам жолына Түрлі — түсті шаш қиып Қызмет етем халқыма. Әсемпаз болма әрнеге Өнерпаз болсаң, арқалан, Сенде бір — кірпіш дүниеге Кетігін тап та бар қалан! Балалар осындай мамандық иесі болу үшін білімді, тәрбиелі болып ер жетуіміз керек. Логикалық тапсырма:Суретке қарап, әңгіме құрау. Мақсаты:үлкендердің,мамандық иелерінің еңбегін бағалай білуге үйрету. Өтежақсыбалалар. Балалардымадақтау
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«SMAR BALA» платформасымен жұмыс
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Qonzhyq» бағдарламасын қолданып,жұмыстану
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарымен жұмыстану.
	Қазақ тілі мұғалімі: