Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Көктем мезгілі»
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03.2025 ж.
Дәйексөз: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

<table>
<tr>
<td>Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы</td>
<td>Көктем мезгілі және көктемгі табиғаттағы ерекшеліктер туралы білім беру
Тілдік дамытушы орта:Көктем мезгілі және көктемгі табиғаттағы ерекшеліктер туралы бір-бірімен күнделікті еркін ойында , дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулуда жұмбақ шешу:
Мен қазір сіздерге жұмбақ жасырамын.
Мұқият тыңдап алыңдар.
Қар еріп, су көбейіп, сай салаға ағады!
Ағам басы бүршік шашып, жапырақ ашып, гүл бәйшешек толады
Балалар, айтыңдаршы,
Бұл қай кезде болады?
- Бұл көктем мезгілінде болады.Дұрыс айтасыздар.
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:«Қ» дыбысын таныстыру, «Қ» дыбысына байланысты айтылған сөздерді көрнекілікпен түсіндіру.
Буындарда машықтандыру.
Қа –қа – қа   құ- құ- құ   қу- қу- қу
Ақ- ақ -ақ   оқ- оқ- оқ   ық- ық-ық
Сөздік қор:Көктем мезгіліне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттатау.
Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?
Көктем мезгілінде күн жылынды.
Қар еріп, жылғалардан су ақты. Туған жерге құстар ұшып келді.
- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді?
Ағаштар бүршік жарып, жапырақ жаяды.
Жеміс ағаштары гүлдейді
Ендеше, «Көктем» тақпағын жаттап үйренейік
Көктем, көктем көктемде
Құстар келіп жеткенде.
Қуанып бір қаламыз.
Әнмен қарсы аламыз
Көктем қандай көңілді,
Күміс жаңбыр төгілді.
Тілдің грамматикалық құрылымы:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыру. (зат есім және етістік)
Суретке қарап сөйлем құрастырады.
Көктем келді.</td>
</tr>
</table>

	Күн шықты. Жаңбыр жауды. *Байланыстырып сөйлеу:*Көктем мезгілі және табиғаттағы ерекшеліктер туралы сұраққа жауап беруге ,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Қазір жылдың қай мезгілі? - Қазір жылдың көктем мезгілі. - Көктем мезгілінің қай айы? Көктем мезгілінің наурыз айы. - Көктем айларын атаңдар - Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр Балалардың өз бетімен жұмыстар. Енді маған қиынды пішіндерден көктемде өсетін қызғалдақ гүлін құрастырып жапсырайық. Қызғалдақ гүлінің үлгі суретін тақтаға іленеді. «Қызғалдақ гүлін құрастыра отырып жапсырамыз». 1) сабағын 2) күлтешесін 3) төменнен жоғарыға қарай жапырағын жапсырамыз. Балалардың жұмыстарын мадақтау. Күтілетін нәтиже:қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. «Қ» дыбысын айтады.Қысқа тақпақтарды жатқа айтады.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» танымдық шараға балаларды дайындау
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Qonzhyq» бағдарламасын қолданып,жұмыстану
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарымен жұмыстану.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: Қош келдің,әз Наурыз!
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03.2025 ж.
Дәйексөз: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

<table>
<tr>
<td>Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы</td>
<td>Наурыз мерекесі туралы ұғымдарын кеңейту.
<u>Тілдік дамытушы орта:</u>Ортақ тақырыпта әңгімелесу. Өз бетінше кітаптарды қарауға , өтініш, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйретуде Шаттық шеңбері:
Бақша біздің үйіміз
Тату-тәтті жүреміз
Баулап апа-ағамыз
Құстай қанат қағамыз.
Біз тырысып бағамыз.
-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
-Көктем мезгілінде неше ай бар?
-Қазір көктем мезгілінің қай айы?
-Көктемде күн жылыады.Үлкендердің көмегімен ауламызға ағаштар,гүлдер отырғыза бастаймыз Ағаштардың түптерін қопсытамыз. Дұрыс айтасыңдар балалар қазір көктем мезгілің наурыз айы. Наурыз ай асыға күтетін мерекелерінің бірі Сондықтан Наурыз жыл басы –деп аталады. Ендеше Наурыз мерекесі туралы кітаптарда қандай ақпарат бар екен көрейік.
Суретпен жұмыс:
Балалар қараңдаршы адамдар наурыз мерекесін тойлап жатыр. Көптеген ағаш үйлер тігіліп,адамдар ұлтық киімдерін киіп,ұлттық ойындар ойнатылып,қазақ халқының ұлттық тағамдарының бірі наурыз көже пісіріліп жатыр. Балалар білесіңдерме- наурыз көжені жеті түрлі тағамнан жасайды.Наурыз меркесінде үйге қаншама адамдар келіп наурыз көжеден дәм татса,үй иесіне соншама жақсылық келеді-деген ниетпен адамдар бір-бірін қонаққа шақырады.
<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u>«Қ» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.
Сөздерді буынға бөлу.
Қас – қыр, қа – сық, қы – зыл, Қа – ра - қат, тас – ба – қа.

Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды)
Демалудықалады.(ары беріқозғайды)
Саусақтардыжазайық, (қолдарынкөтеріп, саусақтарынжазады)
Бір, екі, үш, демалтыпбіралайық. (саусақтарынжазып, қайтаданжұмады)</td>
</tr>
</table>

	Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар жаттауға баулу. Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,кел,айт) -Балалар бұл киіз үй.Ол ұлтық ою-өрнектермен безендірілген. Бұл қазақ халқының ою-өрнегі. Киіз үйдің керегесі.уықтары ,ортасында шаңырағы болады. Оның ішін жылы болу үшін,әдемі текеметтер мен безендіреді. Керегесіне қазақ халқыныг ұлттық киімдері мен ұлтық аспаптарын іліп қояды. Бәріміз бірге кереге,шаңырақ деп қайталайық. - Алаң киіз үйді алып кел. -Айнамкөз, ұлтық ою-өрнектер атын айт. *Байланыстырып сөйлеу:* Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Наурызайындакөптегенмерекелерболады. Біріншінаурыз-алғысайтукүні.Олкүнібізжақындарымызғабәрінеалғысайтамыз. Сегізшінаурыз-халықаралықәйел-қыздармерекесі.аналардыңмейрамы. -Олмерекенібізатапөттікпе Балалар педагогті мұкият тыңдайды. -Қандай әндер айттыңдар? -Кімге арналған тақпақтар айттыңдар? -Ия дұрыс айтасыңдар аналарға арналған тақпақтар айттық. Содансоңұлыстыңұлытойынаурызмерекесіболады. Наурызмерекесіндеадамдарбір-біріне жылылебіздерінбілдіреді.Бір-бірінеұлысоңболсын,ақ мол болсындегентілектерайтады. Күтілетін нәтиже: Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,кітаптардағы суреттерді өз бетінше,басқа балалармен бірге қарастырады. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады.Жаңылтпаштарды жаттайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Бірге еңбектенеміз» ересектердің еңбегімен таныстыру
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Данабала»республикалықғылыми-ақпараттықжурналына(әдістемелікматериалдарайдары)пайдалану.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналарға кеңес: «Бала тілін дамыту әдістемесі»
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Өнер көзі -халықта»
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03.2025 ж.
Дәйексөз: «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды қазақтың халық өнерімен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттатау. *Тілдік дамытушы орта:*дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге ,ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тыныш болсын Отаным Аман болсын достарым. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*«Қ» дыбысын өздігінен дұрыс және көрнекіліксіз айтуға жаттықтыру. *Сөздік қор:*Балаларды қазақтың халық өнері туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалар, бізге қонақ келіп отыр, бұл Айсұлу атты қуыршақ. Қуыршақтың үстіндегі киіміне назар аударайықшы. Киімдерімен таныстырып атап өтеді. -Менім соңымнан қайталап айтамыз танысамыз. Сәукеле, қамзол, көйлек, ою-өрнектер. -Айсұлудың киімдері өте әдемі екен. -Неге әдемі екенің білесіңдер ме? -Өйткені Айсұлудың киімі ою-өрнектермен безендірілген. Ою-өрнектер киімдерге ерекше әдемілік, сәндік береді. - Сонымен оюлар, не үшін керек екен балалар? Қуыршаққа назар аударып, үстіндегі киімінің ою-өрнектерін көреді. Балалар киімдерін атап өтеді. Әдемілік үшін. Сонымен қатар осы ою-өрнектер арқылы, біз бұл киімдер Қазақ халықының ұлттық киімі екенің біле аламыз. Айсұлу бізге бос қол келмепті. *Тілдің грамматикалық құрылымы:*Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға ,оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Түйе-табан, сөздің түбірі -ТҮЙЕ, көпше түрде түйетабандар. *Байланыстырып сөйлеу:*тақырыпқа байланысты әңгімелесе білуге баулу. Айсұлу біз үшін керемет, әдемі суреттерді әкеліпті. Бірақ ең алдымен мен сендерге жұмбақ жасырамын. Ал сендер маған жұмбақтың шешімін айту керексіңдер. Тәрбиеші жұмбақтарын жасыра бастайды: Жұмбақтар Киелі бір жануар

	Үстінде екі тауы бар (түйе) -Дұрыс, (Слайдты көрсетеді) мына ою «түйетабан»- деп аталады.Түйетабан оюы түйенің басқан ізіндегі қос табанына ұқсағасын осындай атқа ие болды. Сондай ақ «Өркеш» деген ою -өрнегі де бар. –Ал «өркеш»- деп біз түйенің арқасындағы таушығын айтамыз. Келесі жұмбақ тындаймыз. Кішкентай ғана бойы бар Аударып киген тоны бар (қой) -Дұрыс, мына сурет не нәрсеге ұқсайды? -Қошқардың мүйізіне ұқсайды. Бұл ою «қошқармүйіз»- деп аталады. «Қошқармүйіз» өте көне ою болып табылады. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап береді.Дұрыс сөйлеу қарқынына ие,сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Наурыз мерекесіне арналған шаралар: Наурыз – құт-береке бастауы!» Бауырсақ-party «Ұлыстың Ұлы күні – Наурыз!» Ата-баба дәстүрі – ұрпаққа өнеге!
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Данабала»республикалықғылыми-ақпараттықжурналына(әдістемелікматериалдарайдары)пайдалану.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарымен жұмыстану.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бобекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Мен санай білемін»
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03.2025 ж.
Дәйексөз: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларға санауды үйрету және сандармен таныстыру. *Тілдік дамытушы орта:* бір-бірімен күнделікті еркін ойында балаларға санамақтар үйрету. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру «ә», «ү» дыбыстарының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. *Сөздік қор:* 1,2,3,4,5 сандарын санауды, сандардың атауларын үйрету. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* өз бетімен жай сөйлем құрастыруға, сұрақтарға жауап беруде Жаттығу жасап «Кел, санайық!» ойыншықтарды санайды, керек санмен белгілейді. *Байланыстырып сөйлеу:* ойыншықтар мен суреттерді қарастыра отырып санап беруге дағдыландыру. ір-ір-ір-мынау сан-1, кі-кі-кі-мынау сан -2. Тыңдайды, бірге және жеке қайталайды. Сөйлем құрастыру: -Суретте екі алмұрт. -Суретте бір алма. Сергіту сәті: 1,2,3.Ал, кәнекей ұш. «Көңілді есеп» ойыны Санамақ жаттау. Д.Б.Дюсенова «Саусақ санау» Бас бармағым – алма, Жесең саған пайдамын! Сұқ саусағым – өрік, Берер саған көрік! Ортан саусақ – шиемін. Күтілетін нәтиже: санауды үйренеді және сандармен танысады. Өз бетімен жай сөйлем құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге тырысады. 1-5 ке дейін санайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сын есімдерді пайдаланауға үйрету. (үлкен қызыл автобус, кішкене жеңіл көлік, қара тікұшақ, үлкен әдемі ұшақ)
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Кел, санайық санамақ!» санамақ жаттату
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Өмірге салауатты қара» тақыр

	ыпқа байланысты өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мобильді кітапхананы қолдануға ата-аналарға кеңес беру.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Тағамдар»
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04.2025

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Тағам атауларымен таныстыру. Тағаматауларыментаныстыраотырып,пайдасын айту. -Сәлеметсіңдер ме, балалар? -Амандасудың түрлерін қайталаймыз. -Сәлем! Сәлеметсің бе! Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме! -Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қош келдің! -Сау бол! Сау болыңдар! Сау болыңыз! Сау болыңыздар! Қош бол! Аман бол! -Балалар қандай сөздерді қайталадық? - Адамдар қалай сәлемдесу керек? -Күліп амандасу керек! Дұрыс, адамдар күлгенде , бір-біріне күлкі, қуаныш сыйлайды! Кел, балалар, күлейік! (Шаттық шеңбер құрады) Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ шытқан не керек, Күліп өмір сүрейік! *Тілдік дамытушы орта*: өз бетінше кітаптарды қарауға,сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулуда Суретпен жұмыс. Әр маманның істейтін жұмысын сурет арқылы көрсету, әңгімелеу. - жер жыртады. - егінді жинайды. -бидайды тасиды. -ұн тартады. -нан пісіреді. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*«Ұ» дыбысының дұрыс айтылуын нақтылау, бекіту. Дыбыстық жаттығу: -Балалар мыналар қандай әріптер? -Қазақ тіліне тән әріптер. -Қазақ тіліне тән әріптерді қалай айту крек? -Дұрыс айту керек. -Дұрыс айтылуын қайталайық!

	-Лиза, тақтаға шығып дыбыстық жаттығу жүргіз. Тапсырма: « Артық сөз» Ә - ТӘТТІ; Ө - ӨТЕ; Ұ - ҰН; Ү - ҮЛКЕН *Сөздік қор:* Тағамдар туралыөлеңді жаттап мәнерлі айтуды, тыңдап түсіне білуге үйрету. Сергіту сәті. Нан қиқымын шашпаңдар! Жерде жатса,баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастаңдар! *Тілдің грамматикалық құрылымы:* жуан және жіңішке сөздерді ажыратып, көпше түрде қолдануға үйрету. «Мен. Сен. Ол.» қимылды ойыны *Байланыстырып сөйлеу:* «Егінші мен қасқыр»ертегісін әңгімелей білуге баулу. Нан дастарқанға қалай келеді? деген сұраққа жауап беру үшін бізге ертегі көмектеседі. Осы кезде экранда суреттер ертегімен бірге көрсетіліп жатады. Тракторшының жер жыртып жатқаны, бидай тұқымын сеуіп жатқаны. Диқаншының суарып жатқаны. Комбайншының піскен егінді жинағаны. Жүргізушінің бидайды диірменге тасып жатқаны. Диірменшінің ұн тартып жатқаны. Ұнды нан зауытына апарып жатқаны. Наубайшының ұннан нан пісіріп жатқаны. Нан дүкенге түсіп жатқаны. Сатушы нанды халыққа сатып жатқаны. Күтілетін нәтиже: Тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтады.кітаптағы суреттерді жай сөйлеммен сипаттайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Бата ұлттық тәлім-тәрбиенің бастауы» жарысқа балалармен жеке жұмыс
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Данабала»республикалықғылыми-ақпараттықжурналына(әдістемелікматериалдарайдары)пайдалану.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналармен әңгімелесу.
	Қазақ тілі мұғалімі: