

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы  
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы»

«Шуақ» ортанғы тобы


Балалардың жасы: 3 жас

Тақырып: «Адамның дене мүшелері»

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04.2025 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы

	<p>Балаларға дене мүшелерінің атауларын үйрету.</p> <p>-Сәлеметсіздер ме!</p> <p>-Сәлем, сәлем басым!</p> <p>Сәлем, сәлем көзім!</p> <p>Сәлем, сәлем мұрыным!</p> <p>Сәлем, сәлем аузым!</p> <p>Сәлем, сәлем құлағым!</p> <p>- Балалар, Айару бүтін балабақшаға сендермен бірге ойнауға қуыршақты алып келіңді.</p> <p>Қарындаршы, қуыршақты қандай әдемі. Қуыршақтың есімі Айжан екен. Балалар, қуыршақтың көздері қандай әдемі. Марған, қуыршақтың дене мүшелерін айтып беріңдерші.</p> <p>Қуыршақтың дене мүшелерін айту.</p> <p>Басы, денесі, қолы, аяғы.</p> <p><i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</i> тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру «ә», «ү», «ұ» дыбыстарының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. «Кімтегітабады?»</p> <p>Бұл ойынның мақсаты: Естіген сөзде қазақ тілі дыбыстары бар жоғын ажырату (ә, ү, ұ, ).</p> <p>Мен дыбыстарды айтып тұрамын, егер сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар естілсе, алақаныңды соқ:</p> <p>Ә-Ү-Ү-Ә-Ү-Ү-Ә-Ү</p> <p><i>Сөздік қор:</i> адамның дене мүшелерін айтып үйрету.</p> <p>Бет –әлпеті мүшелерін атау. (Қас, көз, мұрын, ауыз, құлақ) олардың қызметін айту. Көз – көру үшін; мұрын – дем алу үшін; ауыз-сөйлеу үшін, тамақтану үшін; құлақ-есту үшін.</p> <p>Балаларға айтқызу, қайталау. Хормен және жеке-лей айтқызу.</p> <p>Дене мүшелерін атау (дене, қол, аяқ) олардың қызметін атау.</p> <p>Қол – заттарды ұстау үшін, ойнау үшін, қияну үшін т.б; Саусақ жаттығуы жұм –аш жасату.</p> <p>Аяқ – жүру үшін, жүгіру үшін т.б. Хормен және жеке-лей айтқызу.</p> <p>Балаларға айтқызу, қайталау. Хормен және жеке-лей айтқызу.</p> <p><i>Тілдің грамматикалық құрылымы:</i> өз бетімен жай сөйлем құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Ойын «Суретті аяқта»</p>
--	--

	<p>Мақсатты: суретті бет мүшелері мен дене мүшелерін, дайын суретті орналастыру, толықтыру арқылы аяқтау. Ойын барысында дене мүшелерін атау, атқаратын қызметін айтқызу.</p> <p><u>Байланыстырып сөйлеу</u>: - мынау қол,аяқ,бас,суреттерін қарастыра отырып әңгімелеп беруге дағдыландыру.</p> <p>Әуенді сергіту сәті: «Аяқ пен қол»</p> <p>Күтілетін нәтиже: берілген сурет бойынша оған дейінгі, одан кейінгі оқиганы ойлап табады. Бір – бірімен еркін диалог құрады. Тапқартарды жатқа айтады. Сұрақтардың сипатына байланысты хабарлы сөйлемдерге жауап береді.</p>
<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	<p>Создерлі байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және бағаның тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p>«Баға ұлттық тәлім-тәрбиенің бастауы» жарыққа бағалармен жеке жұмыс</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және бағаның тілге деген қабілетін дамытуда дарынды бағалармен жұмыс</p>	<p>«Данабағар»ресубликалықтылым-ақпараттықжурналғина(әдістемелікматериалдарайдары)жайдалану.</p>
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Қазақ тілі мұғалімі: </p>

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің цикліграммасы

ЖШС «Иштіев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаны тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тақырып: «Ас атасы-нан»

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04.2025 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы

Балалардан, нан өнімдерінің атауларымен таныстыру, нан туралы тақпақ жаттату, Дән тұқымымен танысу, Билайдан нан жасалынатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру, Диханшылардың еңбегімен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  
v Жылдың неше мезгілі бар?  
v Қане атап шығайық.  
v Далада ауа-райы қалай?

*Тілдік дамытушы орта:* Ортақ тақырыпта әңгімелесу. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өтініш, ырзашылығын білдіруге сыпайы сөйлеу әлебін сақтауға үйрету.

Балалар біздің бүгінгі іс-арекетіміз ас атасы нан туралы болмақ. Балалар біздің дастарханымызға нан онай келмейді екен, міне жоғарыда айтқандай үлкен еңбекпен келеді екен (Жоғарыдағы суреттерді жеке-кеңе қайталап түсіндіру)

- Ал сендер күнде ілкікті жеп жүрген нанды біз қайдан аламыз?
- Аспазшы анай сендерге нанды қалай пісіретіндігін көргілерін келеді ме? (Аспазшының нан ашыту, қалыпқа салу, пешке пісіруін видео арқылы көрсету)

*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* «Х» дыбысын өзлігінен дұрыс айтуға баулу.

«Кімкөпсөзойлап табылды»

Бұл ойынөткен тақырыптарды бекітуге, ойлау қабілеттерін дамытуға және дыбыстарды ажыратуға көмектеседі.

Балаларға қазақ тілі дыбыстарына «құ» сөз ойлап табу керек. Дұрыс, анық айтқан бала ұпай алады. Кім көп ұпай алса сол жеңеді.

*Сөздік қор:* Баланың сөздік қорын дамытуға мафал-м2тел жаттауға баулу.

Дидактикалық ойын: «Ұннан жасалған тәттілерді тап»

Ойынның шарты: Ұннан жасалған тәттілерді нан, тоқаш, печенъе, торт т.б нан түрлерін көп суреттер ішінен тауып, сипаттау.

Міне балалар нан жеу үшін қаншама еңбек ету қажет. Нан еңбекпен келеді. Енді осы еңбек туралы мақал-мәтелді, тыйым сөздерді еске түсірейікші.

Нан-өмірдің ана сүті, арқауы  
Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.



Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы  
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бәйбікесі

«Шуақ» ортаны тобы


Бағалардың жасы: 3 жас

Тақырып: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04.2025 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы

<p>Бағаларды жәндіктердің атаулары мен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. <i>Тілдік дамытушы орна</i> дербес әрекеттерде ауызекісөйлеуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу.</p>	<p>Бүгін біздер жәндіктермен танысамыз.</p>	<p>- Қандай жәндіктерді білесіңдер? (Слайд арқылы жәндіктерді көрсетеді.)</p>	<p>Ұшатын жәндіктер, ұшпайтын жәндіктер, бауырымен жорғалайтын жәндіктер, сулы жерде өмір сүретін жәндіктер, құрғақ жерде өмір сүретін жәндіктер шағатын жәндіктер, шақпайтын жәндіктер адамдарға пайдасын тигізетін жәндіктер болып бөлінеді.</p>	<p><i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</i>: төл дыбыстарды өздігінен дұрыс және көрнекіліксіз айтуға жаттықтыру.</p>	<p>«Ө», «І» — дыбыстарына арналған фонетикалық ойын.</p>	<p>Бір күні қоян үлкен, төтті сәбіз тауып алып, оны жей бастайды. Жақын маңда қарі аю тұратын. Міне, керемет?! Сәбізді жепп отырған қоянды көре сала, оның да сәбіз жетісі келді.</p>	<p>Қоян</p>	<p>өте</p>	<p>мейірбан</p>	<p>көрші</p>
<p>Болатын, сондықтан аяқтас сәбізінен бөліне берді. Ал, тегті құмар ақоозінің қарттығын ұмытып кеткен болуы керек, сәбізді жей бастады. Бір уақытта оның тісі ауыра бастады. Табанын он жақ бетіне қойып: «ө-ө» ыңырай бастады. Қоян аюдың ауырғанына күлкісі келіп, аюды «і-і-і» деп мазактай бастады. Бір уақытта не болғанын түсініп аюға көмектесті. Балалар, ендеше, біздер де тісіміз ауырып тұр деп елестетейік, тісімізді басып аю мен қоян секілді айтып көрейік. Осы дыбыстарды дұрыс айтуға көмектескен аю мен, қоянға рахмет айтайық. Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйретуге бағытталған ойындар мен жаттығуларда, баламен жеке жұмыс жасауда дыбыстарды дұрыс айтуға ерекше көңіл бөлінуі керек. Себебі: бір бала ол дыбысты айта алмайды, екінші бала дыбысты айтқанмен сөз ішінде анық айта алмайды, үшінші бала дұрыс, анықайтады. Дыбыстың қиындығына қарай бағаларды әр топқа бөліп кезекпен айтқызып жөн. Есту қабілеттерін жетілдіруге, сөз ішіндегі дыбыстарды анық айтуға ұсынылатын ойындар</p>										
<p><i>Сөздік қор</i>: Жәндіктер мен қосмекенділер туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ендеше менің сендерге арнап дайындап қойған екі түрлі тапсырмаларым бар.</p>										
<p>Мен сендерге жұмбақ жаздырамын, дұрыс шешімін тапсаңдар қандай тапсырма екенін білесіңдер.</p>										
<p><b>Жұмбақ</b></p>										
<p>Үстіндегі көйлегі</p>										

	<p>Түрпү - түсті не керек, Кызыктырар көргөндү. Мунун аты..... <b>Көбөлөк</b></p> <p><b>Багалар:</b> Көбөлөк</p> <p>«Сары» <i>толтмун тапсырмасы.</i> Жарайсыңдар, дурсы айтасыңдар бул көбөлөк. Көбөлөк ушатын жөнлүк түрүнө жатады. Демек сендер көбөлөккөпөн жұмыс жасайсыңдар. Көбөлөктүн түсүнө карай ермексөздү жабыстырамыз. Және сол ермексөздүн үстүнө түсүнө карай түтүкшөлөрдү орналастырамыз. «Кызыл» <i>толтмун тапсырмасы.</i> <b>Жұмбак</b> Гүл ушып гүлгө конады Гүлдөрүм кызылды, кара болады. <i>Ханкыз</i> Багалар: Ханкыз - Дурсы бул ханкыз. Ханкыз да ушатын жөнлүк. Сендер ханкыздын түсүнө карап ермексөздү жабыстырамыңдар. Ермексөздүн үстүнө түсүнө карай какпактарды және түтүкшөлөрдү орналастырамыз. <i>Түбүн грамматикалык: кұрылымы.</i> Жуан және жинишке түбір сөздөрдү ажыратуға, оларды көпше түрдө колдануға үйрөтү Көбөлөк көпше түрдө кө-бө-лөк-төр жинишке сөз. Түбірі көбөлөк. <i>Байланыстырды сөйлөү:</i> такырыпка байланысты әнгімелесе бүгүгө баулу. <b>Дидактикалык ойын:</b> «Пішініне карай орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді ажыратуға үйрөтү. Күтілетін нәтиже: Өзін кошпаған ортагы құбылыстар туралы біледі. Жұмбақты жатка айтады. Ұжымдык әнгімеге катысады.</p>
<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	<p>«Жырлаймын Отанымды» мәнерлеп оқуға дайынлау.</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p>«Ойлантпап, қандай дыбыс» Бұл ойынның мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жағаттықтыру. Мына суреттерге қара, оларды нәтижесін қандай дыбыстан басталады? «Қоил, қасқыр, қолғап, қарға» т.с.с. «Данабайла» республикалық ылым-ақпараттық журналына (әлістемелік материалдары) лайдау.</p>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту дағдылармен жұмыс</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу.</p>
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Қазақ тілі мұғалімі: </p>

Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы  
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бәйбікесі

«Шуар» ортаның тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тақырып: «Киіз үй»

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.05.2025 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу  
қызметінің қысқаша барысы

Қазақ халқының ежелгі тұрмысы туралы білуге қызығушылықтарын отып, жайлау, киіз үй туралы түсінік беру.

Шаттық шеңбері:

Дөңгелектің тұрайық

Кереметі құрайық.

Уықтар боп иіліп,

Шаныраққа киіліп Киіз үйді құрайық.

-Міне, сіздермен біз үлкен киіз үйді құрдық. Осы киіз үй сияқты біздің бағабасқамыздың қабырғалары мықты болып, шанырағы биік болсын дегім келеді.

Тіптік дамытушы орта: көрнекіліксіз өзіне айтылған сөздерді түсінуге баулу.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: төл дыбыстардың дұрыс айтылуын нақтылау, бекіту.

Сөздік қор: тақырыпқа байланысты мақалды жаттап мәнерлі айтуды, тыңлап түсіне білуге үйрету.

Серітту сәті:

Шеңбер болып тұрамыз

Кереметі құрамыз,

Уық болып иіліп,

Шаныраққакиіліп.

Достық үйін құрамы

Тіптік зиянатшылдық құрылымы: жуан және жіңішке сөздерді ажыратуға үйрету.

Жуан дауысты дыбыстарды меңгертіп, ажырата білуге үйрету.

Байланыстырыл сөйлеу: еңбек әрекеті туралы аңгімелесе білуге баулу.

Киіз үймен таныстыру. (сурет)

-Балалар, қарандаршы мынау ненің суреті?

-Киіз үй қандай?




-Киіз үйдің сыртында оюы бар ма? Киіз үй – мал баққан көшпелі

халықтардың қысы - жазы отыратын өте қолайлы және төзімді баспанасы. Ол

тез құрылып, тез жиналады. Қыста жылы, ал жазда салқын болады. Көлеміне және сыртықы кейіпіне қарай әртүрлі болады. Киіз үйдің негізгі қаңқасын киіз үйдің сүйегі деп атайды.

Суреттен киіз үйдің құрылысын әңгімелеу.

	<p>«Кііз үйді құрастыр» дидактикалық ойын Күтілетін нәтиже: Өзін қоршаған ортаны құбылыстар туралы біледі. Жұмбақты жатқа айтады. Ұжымдық әңгімеге қатысады.</p>
<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p> <p>Баға тұнғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p>«Ертегілер сыр шертеді» ертегі тыңдау</p> <p>Қазақ тілін үйретуде әңгімелесу әдісі мен көрнектілік әдісі бір-бірімен тығыз байланыста қолданылады. Педагог барлық қажетті заттарды, құбылыстарды бағалармен бірге бақылай отырып, «Мынау не?», «Мынау кім?» деген сұрақтар қойып, бекітіп отырады, «Мынау» сілтеу есімдігін көрсетіліп тұрған нысанмен тіркестіріп айтқызу (Мынау-орындық).</p>
<p>Баға тұнғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамыту да дарынды бағалармен жұмыс</p>	<p>«Данабала» республикалық ғылыми-ақпараттық журналына (әдістемелік материалдары) пайдалану.</p>
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Әдістемелік кітаптарға шолу жасау.</p> <p>Қазақ тілі мұғалімі: </p>

Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы  
ЖШС «Ишгаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

*(Handwritten signature)*

«Шуақ» ортаны тобы

Бағалардың жасы: 3 жас

Тақырып: «Бір шанырақ астында»

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05.2025 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы

Бағалардың өз Отанына, туған жеріне деген түсініктерін кеңейту. Бағалардың бірлік, ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейту.

Сәлеметсіздер ме бағалар!

1-мамыр – Қазақстан халықтарының ынтымағы мен бірлігі мерекесі құтты болсын!

Бүгін ерекше күн өйткені 1- мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні мерекесі қарсаңында

«Достық пен бірлік мерекесі» атты сабағымызды өткізіп отырмыз.

Қазақстан түрлі ұлттардың басын қосқан ұлы мекен. Олардың салт – дәстүрлері, тілі мен мәдениеті жоғалмас үшін қолайлы жағдай жасалған.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру «ә», «ө», «к», «кү», «қу» дыбыстарының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту.

«Ү» дыбысына: Жүгіркенекүнім,

Тосыпөтырінім.

«Ә,Ө» дыбысына: Әсеткелдіәне


Көрсетөнер қәне.

Сөздік код: бағалың сөздік қорын дамытуға достық туралы тақпақ жазғатұ.

Мнемокестелер бойынша нәтижелерді жазғатұ



Ортақ мекен жер шары,  
Төбемізде бір аспан,

	<p>Барлық ұлттың баласы- Достықтымыз жарасқан! <u>Тілдің құрметтілігіне құрметпен:</u> өз бетімен жай сөйлем құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Қане балалар бәріміз экранға қарайық. Балалар, осы ұлттардың барлығы да Қазақстанда тұрады. Қазақстан көп ұлтты мемлекет. Олар өз елдерінде болмаса да, Қазақтардың елін-елім деп, жерін- жерім деп, құрметтеп, үлкен үлгі, бақытты, өнегелі отбасы болып өмір сүруде.</p> <p>Әлем халықтарының тату-тәтті бейбітшілікке, ынтымақтастыққа өмір сүріп отырғаны біздің қазақ елінің арқасы және олар мұны түсініп, жақсы біледі. Сол себепті біздің елімізді қадір тұтып, құрметтейді.</p> <p><u>Байғаниқыстырып сөйлеу:</u> достық туралы суреттерін қарастыра отырып әңгімелеп беруге дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шанырақ» Күтілетін нәтиже: тақпақтарды жатқа айтады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді.</p> <p>«Әрқашан күн сенбесің!» ертегілікке балалар дайындау</p>
<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p> <p>Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p><b>Кімге тағалды?</b> Бұл ойынның мақсаты: Естіген сөзде қазақ тілі дыбыстары бар жогын ажырату (а, і, ү, ұ, к, г, ө, ). Мен дыбыстарды айтып тұрамын, егер сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар естілсе, алақаныңды соқ: О-Ү-Ү-Ө-Ү-Ү-О-Ү</p> <p>«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам бағдарламасына нұсқаулық» пайдалану.</p>
<p>Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуға дарынды балалармен жұмыс</p> <p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Әдістемелік кітаптарға шолу жасау.</p> <p>Қазақ тілі мұғалімі: </p>

Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуак» ортанта тобы


Бағалардың жасы: 3 жас

Тақырып: «Түстер»

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05.2025 ж.

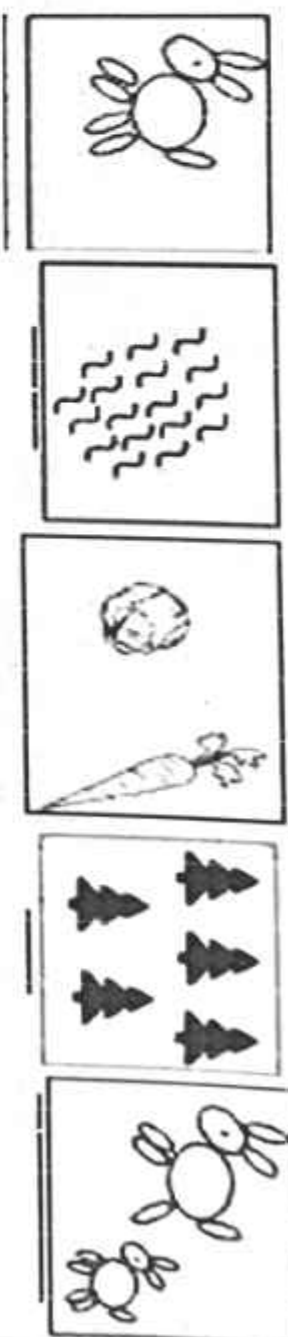

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	<p>Бағалардың түстертуарлы түсініктерін тереңдетіп, ажырата білуді пысықтау. Бағаларға түстердің негізгі түсті топтастыруға үйрету: ақ, қызыл, сары, көк.</p> <p><i>Тізім дамытушы орта:</i> ортақ тақырыпта әңгімелесу. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өтініш, ырзашылықтың білдіруде сыпайы сөйлеу әлебін сақтауға үйрету.</p> <p>Біз бүгін түстермен танысамыз, яғни ақ, қызыл, сары және көк түстерді есімізге түсіреміз. Бұл төрт түрлі түс күнделікті өмірде өте көп кездеседі. Бұл түстерді атап айыра білуіміз керек. Бұл түстер мысалға қызыл көйлек, көк алма, сары жапырақ деген сияқты атауларда кездеседі. Түрлі дидактикалық ойындар арқылы түстердің айырмашылығын, ерекшелігін ажырата білуге үйретеміз.</p> <p>Танымдық ойын: Қызыл, сары, көк, ақ шарларды үрлеп таспаға (лента) байлау. Әртүрлі шарға өзіне түстес таспаны байлау керек.</p> <p>— Қане, бағалар біз енді әр шарға өзіне түстес таспаны байлауымыз керек.</p> <p>Кітаппен бұрышында дәптермен жұмыс: «Түстерді қайтала, ата, боя»</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Орнымыздан тұралақ, Алақанды ұралақ, Бір отырып, бір тұрып, Біз бір демалып алайық.</p> <p><i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</i> көрнекілікпен өзіне айтылған сөздерді түсінуге баулу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық ойыны»</p> <p>Бағалар енді екінші ойынымыз міне, боялған асықтар: қызыл, жасыл, ақ, сары. Осы боялған асықтарды түсіне қарай ажырата түзуіміз керек. Араластырылған асықтарды қорашпадан алып түс-түсіне қарай тізіп қоямыз.</p> <p><i>Сөздік қор:</i> Бағаның сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу.</p> <p>Қызыл — қуанышты көңіл — күй Сары — жағымды көңіл — күй Көк — жақсы көңіл — күй Ақ — ашық көңіл — күй</p> <p><i>Тілдің грамматикалық құрылымы:</i> сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік)</p> <p><i>Байланыстырып сөйлеу:</i> Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
--	---

Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Күтілетін нәтиже: күнделікті жиі қолдантын сөздердің мәнін түсінеді, Еркін ойындарда таныс кейіпкердің рөлін сомтайды. Тақпақтарды жатқа айтады. «Дені саудың - жаны сау» денсаулық күніне бағалар дайындау
Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	« <b>Ойлантп, қандай дыбыс</b> » Бұл ойынның мақсаты: Дыбыстарды құрыс, анықайтуға жаттықтыру. Мына суреттерге қара, олардың аттары қандай дыбыстан басталады? «қоян, қасқыр, қолғап, қарға» т.с.с. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қою бағдарламасына нұсқаулық» пайдалану.
Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамыту да дарынды балалармен жұмыс	Әдістемелік кітаптарға шолу жасау.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Қазақ тілі мұғалімі: 



<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</p>	<p>«Ән-көңілдің ажары» ән байқауына бағалар дайындау</p>
	<p style="text-align: right;"><b>ойындар</b></p> <p><u>Сөздік код</u>: бағаның сөздік қорын дамытуда жаз туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Маусым мағыналы болсын, Шілденің шырайы кірсін, Тамыз тамылжып тұрсын Күн де ысып, шөп пісіп Ел пішенін орады.</p> <p>Бұл қай кезде болады? (жаз) <u>Тілдің грамматикалық құрылымы</u>: өз бетімен жай сөйлем құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>-Бағалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік.</p> <p>-Айнала қандай? Даға қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр бар? Жазқандай болады? (ыстық, Демалады .Шомылады .Күнге күейді) көңілді, т.б</p> <p>Жазда бау-бақшада не өседі? -Яғни, мұның барлығы қай кезде болады? (бағалардың жауабы Жылдың төрт мезгілі бар: ..... Бір жылда ... ай бар. Жазайтары: ..... Еңыстық жыл мезгілі: ... Қазір жаздың аңашқы айы</p> <p><u>Байаныстырдып сөйлеу</u>: жаз туралы суреттерін қарастыра отырып әңгімелеп беруге дағдыландыру.</p> <p>Схема бойынша әңгімнің жоспарын құру. 1 схема «Жыл мезгілі мен ауа-райы» Суретке қандай жыл мезгілі берілген? Сен оны қайдан білдің? 2схема «Жазғатабиіт көрінісі» Ағаштардан байқадың Жерден не көрдің. Зсхема «Жазайлары» Күтілетін нәтиже: Тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтады. кітаптағы суреттерді жай сөйлеммен сипаттайды.</p>

<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және бағанын тілге деген жеке қабілетін дамыту</p>	<p>Мнемокестелер бойынша жабайы аңдар туралы байланыстырылған тілге</p>  <p>құрастыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мынау қоян. Ол жабайы аң.</li> <li>2. Қоянның жылжылуы нұбар.</li> <li>3. Қоян сәбіз, орамжапырақ, қызыл көкөніс.</li> <li>4. Қоян орамжапырақпен жейді.</li> <li>5. Қоянның баласы көкөніс.</li> </ol>
<p>Баға тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және бағанын тілге деген қабілетін дамыту да дәрінді бағалармен жұмыс</p>	<p>«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам бағдарламасына нұсқаулық» пайдалану.</p> <p>Әдістемелік кітаптарға шолу жасау.</p>
<p>Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы</p>	<p>Қазақ тілі мұғалімі: </p>