Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Менің балабақшам»
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09.2024 ж.
Аптаның дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат түтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу. Амандасу Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. -Сәлеметсізбе! -Сәлем -Саубольңыз! сөздерін меңгерту. *Тілдік дамытушы орта:* балабақшада сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. «Шаттық шеңбері». Балалар тәрбиешілермен бірге Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңін бірігіп айтып, өлең мазмұнына сәйкес қимыл – қозғалыс жасайды. Мұғалім: Керемет! Ал сендер үйде, балабақшада осындай ізгі сөздерді қолданасыңдар ма? Ертеңгісін адамдармен қалай амандасамыз? Қане бәріміз бірге қайталайықшы.-«Қайырлы таң!». Тағы қандай әдепті сөз қолданамыз?-«Сәлеметсіз бе!». Күндіз кездескен адамдарға не деп айтуымыз керек?-«Қайырлы күн!». Ал, кешке ше?-«Сау болыңыз!» *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*«Ә» дыбысын дұрыс айтуға баулу. «Ә» дыбысын буында,сөзде машықтандыру *Сөздік қор:*сөздік қорын дамыту бойынша өлең жаттауға баулу Мұғалім балалармен бірге Е. Өтетілеуұлының өлеңін айтады «Ізгі сөздер» Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін. *Тілдің грамматикалық құрылымы:*Жуан және жіңішке түбір сөзді ажыратуға үйрету Балабақша сөзін талдап үйрету. *Байланыстырып сөйлеу:*ауыз екі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту

	Шығармашылық жұмыс Мұғалім ұжымдық жұмыс арқылы балаларға балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстырып, оларды бағалауға, құрметтеуге үйрету мақсатында «өз үйім – менің бірінші үйім, балабақша – екінші үйім»деген тақырыпта әңгіме жүргізеді. Күтілетін нәтиже:Балабақша тақырыбын меңгереді.Нұсқауларды дұрыс орындайды. «Ә» дыбысын біледі.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Білім күні» туралы әңгімелеу
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Мақал-мәтел жаттатау: Ата –бәйтерек, Бала – жапырақ. Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Менің достарым»
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09.2024 ж.
Аптаның дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды достарының аттарын,олар туралы қысқаша айта білуге үйрету. Баланың өзін - өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға, кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу. Ойындарарқылыестесақтау, ойлауқабілетін, сөздікқорындамыту. Шаттық шеңбері. Балалар: Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме конақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! *Тілдік дамытушы орта:* құрдастардың есімімен толық, дұрыс атауға баулуда алдын-ала достық туралы әңгімелеу. Мұғалім: Балалар бүгінгі сабақтың тақырыбы «Менің достарым» - деп аталады. Дос, достық дегеніміз адамдар арасындығы жақсы қарым - қатынасты, бір - біріне деген сүйіспеншілік, жанашырлық сезімін айтамыз. Достар бір - бірін ренжітпейді, керісінше нағыз достар бір - бірін құрметтейді, сыйлайды, кешірімді болады. Достықсезім тек қанаадамдарарасындаемес, ел мен елдіңарасында да болады. МысалыбіздіңҚазақстанРеспубликасыбасқамемлекеттермендостыққарым - қатынаста. Балаларсендер де бір - бірлеріңдіренжітпей тату - тәттіойнасаңдар, бір - біріңесыйлыболыңдар, сендерде де достықсезімпайдаболады. Ендеше, достарымыздың есімін толық айтып үйренейік. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* «Ә» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату Ә – дыбысы. (Ә - дыбысы ашылады) Әжем көрпе тігеді, Бетіне өрнек салады. *Сөздік қор:* сөздік қорын дамытуда жаттығулар жасату. Достық туралы мақал - мәтелдер айтып көрейік. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды.

	Жақсы дос жанға – серік, Жаман дос – малға серік. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* жекелей етістіктерді қолдануға баулу *Байланыстырып сөйлеу:* балалардың өздеріне айтылған сөзді түсінуге баулудашарларды жоғары ұстап, Күн шуағының айналасына тұрып, тілектерін айтады. - Денің сау болсын!. - Әрдайым күліп жүрейік!. - Әркашан күн сөнбесін!. - Елімізде тыныштық болсын!. - Досымыз көп болсын!. Күтілетін нәтиже:Құрдастардың есімімен толықайтады.Бір-біріне жақсы тілектер айта біледі, сұрақа жауап беруді игерді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Отбасы күніне» арналған мерекелік шараға дайындау. Отбасы құндылықтары туралы ақпараттандыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Өткен тақырып бойынша өлеңдер мен мақал-мәтелдерді қайталау.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Артикуляциялық жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Менің ойыншықтарым»
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09.2024 ж.
Аптаның дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! (Абай)

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды өз ойыншықтарын атап айта білуге баулу.Ерекше дыбыстармен таныстыру. *Тілдік дамытушы орта:* ортақ тақырыпта әңгімелесуге үйрету *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдап, түсінуге -Балалар қарандаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар. Біз бүгін осы ойыншықтар туралы әңгімелейміз. - Мына керемет ойыншықтар барлығы балалар үшін жасалған. Олар көптеген үлкендердің еңбегінің арқасында жасалады. Ойыншықтарды пластмассадан, резиннен, матадан, ағаштан, темірден жасайды. Ойыншықтар жұмсақ, қатты, былқылдақ болады. Ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керек. Оларды жұлып, бөлшектеп, сындыруға болмайды. Ойнап болғасын жинап қою керек, кірлесе жуу керек. (Бейне көріністе ойыншықтарды тамашалайды) *Сөздік қор:*сөздік қорын дамытуда күнделікті қолданатын ойыншықтарды атауларын дұрыс айтуда дидактикалық ойын ойнату.: «Артық затты тап», «Жартысын тап» *Тілдің грамматикалық құрылымы:*Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. Айнамкөз, қуыршақты алып кел. Алан, қонжықты Арсенге бер. *Байланыстырып сөйлеу:*ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жай сөйлеммен сипаттап беруге. Ал енді балалар сүйікті ойыншығымызды қолымызға алып, тақпақ айтайық. Балалардың тақпақтары: Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін Күтілетін нәтиже: сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады. Ойыншықтарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап береді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Қала күніне» арналған мерекелік шараға дайындау. Балаларға туған өлке, Отан туралы ақпарат беру.

Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	**Адал дос** Екі дос көше бойымен жайбаракат әңгімелесіп келе жатты. Оның біреуі Аблан да, екіншісі Абыз. Абыздың денсаулығы нашар, көп жүгіре алмайтын. Бір үйдің жанынан өте бергенде дәу қара төбет арсылдап, тура алдарынан шыға келді. Абыз: —Аблан, қаш, әне ит келіп қалды! — деп қатты қорқып, айғайлапжіберді. Аблан жерден бір шыбық алып, итке қарсы ұмтылды. Ашулы ит Абланның шалбарынан бірнеше рет жұлқылап та үлгерді. Үлкендер келіп, Абланды құтқарып алды. Абыз Абланның жанына келіп: 176 — Мен қаш дегенде неге қашпадың? Қашып кеткеніңде шалбарыңды ит жыртып тастамас еді, — деді. —Мен қашатын болсам, сен тұтылатын едің. Өйткені сен қатты жүгіре алмайсың ғой. Сені иттен қорғайын деп, әдейі қалып қойдым, — деді Аблан. —Дос деген осындай болар, — деді олардың сөзін естіген үлкендер сүйсініп. *М. Төрежанов* «Адал дос» әңгімесін оқып, мазмұнын айтуға баулу.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	**Санамақ** **Оң колымда бес саусақ. Сол колымда бес саусақ.Қосып едім ексуін, Болып шықты он саусақ.Оң аякта бес бақай, Сол аякта бес бақай.Қосып едім ексуін** **Болып шықты он бақай** Санамақ жаттату. Ұжымдық жұмыс.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Дәрумендер»
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09.2024 ж.
Аптаның дәйексөзі: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай)

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Дұрыс тамақтану ,дәрумендер туралы түсініктерін қалыптастырып, білімдерін тереңдету. *Тілдік дамытушы орта.* сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлесу мәнерін өз бетінше колдануда жұмбақ шешу арқылы *«Дидактикалық ойын» ойнату.* *«Сипатынан таны»* «Дәмінен таны» ойын жаттығуын ойнату. Ойын ережесі: бала көзін жұмып,бір жемісті атайды.Бұл не? Дәмі қандай? Сұрақтарына жауап береді.(Бұл алам.Алма тәтті.Алма жеміс.) *-Алма қандай?* *-Алма тәтті.* *-Балалар алмада дәрумендер көп.* *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*«Ө» дыбысын сөз ішінде анық айтуға үйрету. Ма-ма-ма-қызыл алма, рік-рік-рік-сары домалақ өрік. Дәрумеңге толы жемістер екенін түсінеді. *Сөздік қор:*тақырыпқа байланысты дәрумендер туралы жұмбақ шешкізу. *-Ол домалақ, түсі қызыл,бауда өседі. Бұл не?* *-Әрине ,бұл алма.* *іліп грамматикалық құрылымы:*үлгі бойынша жай сөйлемдер құрауға мүмкіндік беру. Алма жеміс, алма тәтті. Өрік- жеміс, өрік сары, жұмсақ. *Байланыстырып сөйлеу:* бір-бірімен еркін диалог құруға баулу. Күтілетін нәтиже:Дұрыс тамақтану,дәрумендер туралы түсініктерді игереді. Дәрумендердің пайдасын біледі. жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады.Берілген тапсырманы орындайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату. «Күз» Абай Құнанбаев өлеңінің мазмұнын айтып түсіндіру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Ойынға қызықтыру арқылы қазақша сөйлеуге ынталандыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Сөйлем құрастыруға ,жалпылау сөздерді пайдалануға үйрету.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабиенеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезені: 03.10.2024 ж.
Тақырып: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»
Аптаның дәйексөзі: «Ежелден ел тілегі-ер тілегі, Адал ұл ер боп туса-ел тірегі!» Б.Момышұлы

	1.Шаттық шеңбері. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. 2. «*Сиқырлы қалам*» : «Суреттер сөйлейді» отбасы туралы мәлімет. 3.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету мақсатында Өлең жаттау: Шаршамайды біруақ, Әжем жеңін түріп ап. Ақ бесікті тербетіп, Ән бастайды ыңылдап. 4. Сергіту сәті : саусақтармен ойнайық «Ата мен Әже» жаттығуы 5. Сөздік қор: күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу мақсатында тыңда,қайтала,сұраққа жауап бер тапсырмасы «Бұл кім?» 6.Тілдің грамматикалық құрылымы: жай сөйлемдер құрастыруға үйрету мақсатындағы «Отбасы мүшелерін атап бер» дидактикалық ойыны, сонымен қатар үлкендер еңбегі туралы әңгімелеу 7. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Шаңырақ» 8. Байланыстырып сөйлеу:тірек кесте арқылы жатқа айтып беруге машықтандыру. **«Баланың бас ұстазы ата-ана»**
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Алтын күз» арналған мерекелік іс-шараға дайындау. Үлкендер еңбегі туралы әңгімелесу. Мақал жаттату: «Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті»
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Халықаралық карттар күні туралы ақпарат беру. «Әжемнің ертегісі» ертегі оқу, түсіндіру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту. Дыбыстар әлемі.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Менің көшем»
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10.2024 ж.
Аптаның дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

	Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету.Қазақша сыпайы сөздерді үйрету,оларды өмірде қолдана білуге баулу. *Тілдік дамытушы орта:* дербес әрекеттерде өздері тұратын көшелері туралы ауызекі сөйлесуге үйрету. Жұмбақ жасыру. Бұл әдемі екікабатты үй. Мұнда балаларды ата-аналары әкеледі.Бұл не? -әрине,бұл балабақша. - балабақша Г.Құрманғалиев көшесінде орналасқан. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті;* көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдап түсіну дағдысын дамыту «Бұл не?» дидактикалыкк ойыны. Қиынды суреттерді біріктіріп, көше, бағдаршам,жаяу жүргіншілер суреттерін құрастырады. *Сөздік қор: :* қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландырып, Сиқырлы карындаштың тапсырмасын орындайды; «Автобустың суретін бояп,онымен қаланың қай жеріне баратының әңгімелеп береді. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Мынау менің-көшем. Мен қалада тұрамын. *Байланыстырып сөйлеу:* «Менің көшем» тақырыбы туралы әңгімелей білуге баулу Күтілетін нәтиже: тақырыптық сөздерді ,олардың мағынасын түсінеді. «Менің көшем» тақырыбы туралы мұкият тыңдап,түсініп,сұрақтарға жауап береді.Сөз тіркестерін құрастырады.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөз тіркестерінің мағынасын ,дұрыс айтылуын үйрету «Тәрбие-тал бесіктен» әдеби кешке балаларды дайындау.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	*Үй,қала,көше* сөздерінің дыбысталу мәдениетін қалыптастырып, сөздік қорын молайту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Сөйлем құрап айтқанда, сұрақтарға жауап бергенде грамматикалық тұлғаларды сөйлей білуге үйрету. Менің қалам.Біздің қала, қалада көше бар.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналарға кеңес: «Қазақ тілін үйретуде жүргізілетін жұмыстың негізгі бағыттары мен қағидалары.

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10.2024 ж.
Аптаның дәйексөзі: «Отанды сүю-отбасынан басталады»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Отан, туған өлке туралы білімдерін дамыту *Тілдік дамытушы орта*: өз бетінше кітаптарды қарауға,сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. Өткен тақырыпты еске түсіру. Қазақстан Респуликасының мемлекеттік әнұраны орындалады. -Балалар ,сендер қандай ән орындадыңдар? -Қазақстан Республикасының әнұранын орындадық. Дұрыс айтасыңдар,балалар .Әрбір республиканың өз ерекшелігін білдіретін әнұраны,туы,елтаңбасы болады. Біз оны рәміздер деп атаймыз. Осы рәміздер туралы жеке-жеке түсінік беріп өтейін. -Мынау - біздің туымыз. Тудың түсі аспанның түсіне ұқсайды.Көк аспандай көгілдір,ортасында күн,астында бүркіт ұшып келе жатыр. - мынау - елтаңбамыз. Елтаңбада шаңырақ,күн сәулесі, бес бұрышты жұлдыз, «Қазақстан » деген жазу бар. - Балалар, біздің Отанымыздың астанасы қай қала ? - Астана қаласы - Ел бөбегі бүлдіршін жас баламыз, Астанамыз Астана –бас қаламыз. - балалар, үлкен мерекелерде туымыз көтеріліп,әнұранымыз орындалады.Рәміздерімізді үлкен де,кіші құрметтеп жоғары ұстауы тиіс.Ал әнұранды біз білеміз.Сендер елтаңба мен туды әрқашан қастерлеуге тиіссіңдер. Ендеше, туған Отанымыз туралы мақал үйренейік: «Отан-оттан да ыстық» *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*Ү дыбысы мен әріп таңбасымен толық танысады, -«Үү» дыбысы қандай дыбыс? - Қандай текшемен белгілейміз? Источник: https://www.tarbie.kz/ Ү әрпі туралы тақпақты айтқызу. ресурс: https://www.tarbie.kz/29073 Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.

	Ү дыбысы кездесетін сөздерді айтады. Үй-рек, кү-шік, үй-шік, *Сөздік қор:* өлеңді жаттап мәнерлі айтуды, тыңдап түсіне білуге үйрету. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* жуан және жіңішке сөздерді ажыратып, көпше түрде қолдануға үйрету. *Байланыстырып сөйлеу:* тақырыпқа байланысты әңгімелесе білуге баулу. Күтілетін нәтиже: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлесу мәнерін өз бетінше қолданады. Үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдерді құрайды. Отан,ҚР рәміздері,елбасы туралы әңгімелеуге үйрету арқылы сөздік қорларын толықты.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Балалардың сөйлеу мәнерін , сөздік қорларын байытуда «Республика күніне» тақпақтар жаттату. «Мен Отаныммен мақтанамын»
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Анық сөйлеуге жаттықтыру, оқу іс-әрекет дағдыларын тәрбиелеу.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету.Қарапайым мәтіндерді, тақпақтарды тыңдауға және оларды түсінуге,мазмұнын айтып беруге машықтандыру.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабиенеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Алтын күз»
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10.2024 ж.
Аптаның дәйексөзі: «Отаным алтын-бесігім»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Амандасу.Күзгі мезгілітуралықазақшақысқаша айта білуге үйрету.Күз айлары атауларын жаттату. 1.Сәлеметсіздер ме,балалар!Біз бүгін қазақ тілін үйренуді жалғастырамыз.Бірақ алдымен Бір-бірімізге отбасы туралы әңгімелеп берейік. 2. «*Дидактикалық ойын*: «Жауап бер» күз мезгілі туралы өзінің алған әсерін айта білуге үйрету. -Сенің атың кім? -Тегің кім? -Анаң бар ма? -Оның аты кім? -Отбасында біз нешеуміз? 3.*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*«Ө» дыбысын өздігінен айтуға баулу. Жаңылтпаш айтуға үйрету: лен-лен-лен-Сәуле айтты өлең. 4. Сергіту сәті : «Күз» Күншуаққа маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. 5. *Сөздік қор:* табиғат нысандарының атауларын өздігінен айтуға қалыптастыру. Жұмбақ жасыру. Көк майсалы , көрікті Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Бұл қай жыл мезгілі? 6.*Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Күз келді. Жаңбыр жауды. Жапырақтар жерге түседі 7. *Байланыстырып сөйлеу:* суретке қарап күз мезгілін туралы әңгімелей білуге баулу «Кел,сөйлесейік!» -Суретте қай жыл мезгілі? - Суретте күз мезгілі. -Жапырақтың түсі қандай? – жапырақтың түсі сары,күрең, қызыл. -Күзде не жауады? -Жаңбыр жауады.

	Дыбыстық жаттығу: ды-ды-ды –жаңбыр жауды. *ды-ды-ды-жапырақтар сарғайды.* 8. Күтілетін нәтиже: Тақырыптық сөздерді,олардың мағынасын,сөз тіркестерді біледі; «Ө» дыбысын дұрыс айтады; Күз туралы түсініктерді игереді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Тәрбиеленушілердің коммуникативті мәдениетін қалыптастыру үшін әртүрлі сөз ұйқастарды, тақпақтарды мәнерлеп оқуға дағдыландыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Сөйлем құрап айтқанда грамматикалық тұлғаларды дұрыс сақтап сөйлей білуге үйрету. «Менің елім-мәңгілік ел» кітапханашылар күні туралы әңгімелеу
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Сөздерді дұрыс байланыстыруға, байланысқан тіркестердің мәнін түсінуге қалыптастыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия жасыру»
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Тәрбиешілерге күнделікті үйренген сөздерін топта қайталатуға кеңес беру.

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Өзім туралы»
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10.2024 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Амандасу.Өткен тақырыпты қайталап, күз айлары атауларын жаттату. Өз туралы әңгімелеуге үйрету арқылы сөздік қорларын дамыту. *Тілдік дамытушы орта:* сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлесу мәнерін өз бетінше қолдануға баулуда «*Әңгімелесу*: - Менің атым Айна. - Мен үш жастамын. -Мен балабақшаға барамын. -Балабақша маған ұнайды. 3. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуге дамытубойынша Ф/ж «Сөзұйқасты жаттап ал» на-на на-менің атым Айна. Мын-мын-мын-мен үш жастамын. 4. Сергіту сәті : «Біз доспыз» 5. *Сөздік қор:* өзі, өзінің отбасы туралы айта білуге үйретуде балалардың ойын тыңдау 6. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. Досы тыңдамай қалды. Асан балабақшаға келмеді. 7. *Байланыстырып сөйлеу:* өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Айна менің досым. Бірге ойнаймыз.Балабақшада достарым көп. 8. Күтілетін нәтиже: Тақырыптық сөздерді,олардың мағынасын,түбір сөздерді біледі; Өзі туралы әңгімелей алады. Нұсқауларды дұрыс орындайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Білім-асыл қазына, тәрбие тал бесіктен»» тақырыптық шараларда балалаларға берілген тақпақтарды қайталату үшін тәрбиешілерге кеңес беру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Қазақ тілінде дұрыс,анық сөйлеуге жаттықтыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Сөздерді дұрыс байланыстыруға, байланысқан тіркестердің мәнін түсінуге қалыптастыру. Айна менің досым. Бірге ойнаймыз. Біз доспыз.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Тәрбиешілерге күнделікті үйренген сөздерін топта қайталатуға кеңес беру.

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Дұрыс тамақтану»
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11.2024 ж.
Аптаның дәйексөзі: «Әділ заң – аспан тірегі»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Дұрыс тамақтану,дәрумендер туралы түсініктерін қалыптастырып, білімдерін тереңдету. Тілдік дамытушы орта: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлесу мәнерін өз бетінше колдануда жұмбақ шешу арқылы *«Дидактикалық ойын» ойнату.* *«Сипатынан таны»* «Дәмінен таны» ойын жаттығуын ойнату. Ойын ережесі: бала көзін жұмып,бір жемісті атайды.Бұл не? Дәмі қандай? Сұрақтарына жауап береді.(Бұл алам.Алма тәтті.Алма жеміс.) *-Алма қандай?* *-Алма тәтті.* *-Балалар алмада дәрумендер көп.* Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:«Ө» дыбысын сөз ішінде анық айтуға үйрету. Ма-ма-ма-қызыл алма, рік-рік-рік-сары домалақ өрік. Дәруменге толы жемістер екенін түсінеді. Сөздік қор:тақырыпқа байланысты дәрумендер туралы жұмбақ шешкізу. *-Ол домалақ, түсі қызыл,бауда өседі. Бұл не?* *-Әрине ,бұл алма.* Тілдің грамматикалық құрылымы:үлгі бойынша жай сөйлемдер құрауға мүмкіндік беру. Алма жеміс, алма тәтті. Өрік- жеміс, өрік сары, жұмсақ. Байланыстырып сөйлеу: бір-бірімен еркін диалог құруға баулу. Күтілетін нәтиже:Дұрыс тамақтану,дәрумендер туралы түсініктерді игереді. Дәрумендердің пайдасын біледі. жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады.Берілген тапсырманы орындайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Тілді түсіну,есте сақтау, сөздік логикалық-ойлау қабілеттері мен ұсақ қол моторикасын дамыту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Тақия жасыру» «Қауіпсіз қоғам» бейнеролик қарау
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Сөйлем құрастыруға ,жалпылау сөздерді пайдалануға үйрету.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабинеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Өзіне және өзгелерге көмектес»
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11.2024 ж.
Аптаның дәйексөзі: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды «қамқорлыққа», «өзіне және өзгелерге көмектес» деген қамқорлық ұғымдарын қалыптастырып, баланың тілін байыту барысында тілдің дыбысталу мәдениетіне тәрбиелеу. *Тілдік дамытушы орта:* құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Балалар өзіне және басқаға көмектес дегеніміз, өзіннің құрдастарының түріне, көзіне,қолына, денесіне қарап оның жағдайын анықтап алу. Наукастанып отырганын кезде дереу ересектерге хабарлау,наукас адамға мүмкіндігінше көмектесу. Азық-аулак жаратқаттанғанда алғашқы көмек көрсету ережелерін білу. Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін,ол не?(Қоян) **Сергіту сәті:** Мынау-мынау жүрегім, Бәрі осыдан басталған Мынау –басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау-менің оң қолым, Мынау-менің сол қолым Барлық істі атқарған *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* фонематикалық естуін дамыту. **Шаттық шеңбері:** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын көк аспан! **Ғажайып сәт:** «Қоянды кездестіреді» Балаларсуретте не көріптұрсындар? -Иә, бұлқоян. Қоянгатоқталыптолықмағлұмат беру. -Қоянқайдатіршілікетеді? -Оныңқұлағықандай? -Олқалайсекіреді? *Сөздік қор:* дәрумендерді дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруда дидактикалық ойын ойнату: «Қоянға үйін табуға көмектес».

	Мақсаты:Балалардың зейінің,ақыл ойын дамыту.Ойын шарты:Балаларға сурет беріледі сол бойынша балалар қоянға үйін табуға көмектеседі. *<u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u>* тақырыпқа байланысты көркем шығарма оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға бейімдеу. *<u>Байланыстырып сөйлеу:</u>*өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:**Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Тақырыпқа байланысты көркем шығарма оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдайды.Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратады.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Тәуелсіздік күні» туралы ақпарат беру, балаларды Отанды сүюге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу. Боздақтарға тәу ету. Бүлдіршіндердің тілдік, сөздік қорын байыту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Теңге алу» 15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні туралы ақпарат беру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Менің Қазақстаным» туралы өлең-тақпақтар жаттату .Мақал-мәтел, тақпақтар арқылы ой-өрісін кеңейту, сөздік қорларын молайтып, тілдерінің дамуына ықпал ету.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабиенеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Біз күштіміз, ептіміз»
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11.2024 ж.
Аптаның дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

	Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы Балалардың денсаулығын, ой өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту арқылы баланың байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. *Тілдік дамытушы орта:* еркін ойындарда жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру;- Балалар, мен сендерге әр түрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың даусы екенін табасыңдар. — Мияу – мияу? — Мысық. — Аф – аф – аф? Күшік. — Ку – ка – ре – ку? — Тауық. — Мәк – мәк? — Қой. — Мө - ө – ө – ө? — Сиыр. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*сөйлеуде тыныс алуды дамыту. «Жапырақты ұшыр» терең тыныс алып,аузынмен дем шығару арқылы жапырақты үрлеп ұшыру. *Сөздік қор:* тақырыпқа байланысты тақпақ жаттату. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» *Тілдің грамматикалық құрылымы:* үлгі бойынша жайылма сөйлем құра білуге дағдыландыру Динара әдемі секіреді. Балалар тату ойнайды. *Байланыстырып сөйлеу:* бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** еркін ойындарда жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді, үлгі бойынша жайылма сөйлем құрайды, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарға жауап береді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Менің құқықтарым – менің міндеттерім» ересек жастағы балалармен сұхбат
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге	Ойынға қызықтыру арқылы қазақша сөйлеуге ынталандыру.

деген жеке қабілетін дамыту	
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабиенеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.