Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: : «Құстар біздің -досымыз»
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11.2024 ж
. Аптаның дәйексөзі: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Құстардың пайдасын түсіндіру, ойлау кабілеттерін, сөздік қорын дамыту.Табиғатқа , құстарға қамқорлық сезімдерін ояту.Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. — Балалар, қолымыздан ұстап «Қуаныш шеңберін» құрып, бір-бірімізге жылуымызды білдірейік. Қуанаман мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! — Өте жақсы балалар, енді орнымызға отырайық. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? — Қыс мезгілі — Қыс мезгілінде ауа-райындағы өзгерістер қандай болады? — Қыста күн суық болады, табиғат ұйқыға кетеді. Қыста қалың жауған, ақ қар басқан ағаштар әдемі көрінеді, ауа тазарады. Адамдар ауа-райына сай жылы киімдер киеді. *Тілдік дамытушы орта:* Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы құстар туралы ақпааттарды алуға мүмкіндік беру.Құрастырғыш қағаздар таратылады. — Балалар, сендер нені құрастырдыңдар? Яғни балалар, бұл үй құстары екен. Біздің бүгінгі жаңа тақырыбымыз «Үй құстары» Балалар үй құстарының түрлерін атап кетсем: Әтеш, тауық балапан, қаз, үйрек (суреттерін тақтаға іле отырып атау). Еркін тапсырма:үй құстары туралы өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* ерін қалпы туралы түсінікті нақтылау, дауысты дыбыстардың артикуляциясындағы ерін қалпын анықтау.Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Мынау әтеш, оның басында айдары бар. Әтештің түсі қандай? — Түсі қызыл. — Әтештің екі көзі, екі қанаты, екі аяғы болады және құйрығы бар екен. Әтеш қалай дыбыс шығарады? — Ку-ка-ре-ку. — Балалар, сендер әтеш туралы тақпақ білесіңдер ме? — Ия, білеміз. (балалар тақпақ айтады) — Ал, мынау тауық, бұл да үй құсына жатады.Олар жем жеп, су ішеді. — Түсі ақ.

	— Олар қалай дыбыстайды? — Қыт-қыт-қыт. *Сөздік қор:*қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын құстардың атауларын айту және түсіну дағдылрын қалыптастыру. Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары. Қаз тауықтарға қарағанда үлкендеу болады, жұмыртқасы да үлкендеу болады.(салыстырту). Ал мынау-үйрек. Үйректің түсі ақ екен. Бұл құстар суда жүзгенді ұнатады.Үйректің де жұмыртқасы болады, ол да тауықтікіне қарағанда үлкендеу болады.(Салыстыру). *Тілдің грамматикалық құрылымы:* Құстар туралы жұмбақтаршешкізу.Жуан және жіңішке сөздерді көпше түрде қолдануға баулу. Интерактивті құралдың көмегімен құстардың дыбысын тыңдау. Жұмбақ шешу. Басында айдары бар, Иегінде сақалы бар. (Әтеш) Үй құстарын атап беріңдер? (қаз, тауық, әтеш, үйрек) Әтеш туралы кім жаңылтпаш біледі? Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады. *Байланыстырып сөйлеу:* «Тарғыл тауық» ертегісін өздігінен қайталап айтуға баулу. — Сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? — Ия, ұнатамыз. — Ендеше, мен сендерге «Тарғыл тауық» ертегісін айтып берейін. Ертеде атай мен әжей болыпты. Олардың тарғыл тауығы болыпты. Атай мен әжей тарғыл тауыққа жем беріп, күтіп бағады.Бір күні тарғыл тауық алтын жұмыртқа туады. Атай алтын жұмыртқаны қолына алып, әрі ұрады, бері ұрады сынбайды.Әжейде алтын жұмыртқаны алып сындыра алмайды. Бір кезде анадай жерде кетіп бара жатқан тышқан жұмыртқаны құйрығымен қағып кетеді. Сол кезде алтын жұмыртқа жарылып қалады. Атай мен әжей жарылған алтын жұмыртқаны көріп қатты жылайды. Сонан кейін тарғыл тауық ақ жұмыртқа туады.Оған әжей мен атай қатты қуанады — Балалар, сендерге ертегі ұнады ма? — Ұнады. — Бұл ертегіде қандай кейіпкерлер бар? — Әжей, атай, тауық, тышқан. — Қандай тауық? — Тарғыл тауық. — Тарғыл тауық қандай жұмыртқалар туды? — Алтын жұмыртқа, ақ жұмыртқа. Дидактикалық ойын: «Анасын тап»

	Шарты: Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады. -Балалар, сонымен сендер қандай үй құстарын білесіңдер — Қаз, тауық, үйрек. — Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? — Үйде мекендегендіктен үй құстары дейміз. — Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? — Үй құстарының еті, сорпасы, жұмыртқасы адам ағзасына өте пайдалы. — Өте жақсы, дұрыс айтасыңдар! Күтілетін нәтиже: Үй құстарын атайды. Үй құстарының пайдасы туралы біледі. «Тарғыл тауық» ертегісін өздігінен айтады.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Ойланайық Өсиет сөздерді түсіндіру. Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттер туралы айту. . Ата-анаңды құрметте. Біреуге қатты сөйлеме.Отаныңды сүй.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Кесте бойынша тақпақты Әңгімелету: «Жақсы бала» Ш.Әлдибекұлы -Ана тілін аласың ба? -Аламын -Ана тілін аласың ба? -Аламын Тіалғыш, Жақсы баламын.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Мейірімділік - менің әлемім» Мультфильм қарау
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналарға кеңес: «Ойын арқылы қазақ тілін үйретудің әдістері»

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Тарихқа саяхат»
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12.2024 ж.
Дәйексөз: «Бірлік пен ынтымақ басты құндылық»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Ұлттық бас киімдерді ажырата білуге, ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету, көз мөлшерін дамыту, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. *Тілдік дамытушы орта:* бейнелеу құралдарын қолдана отырып еркін ойындар ойнауға тәрбиелеу. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* «Ү» дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтуға үйрету. «Ү» -дыбысы – дауысты,жіңішке дыбыс.Сөздің басында, ортасында кездеседі. Ү-кі. Күз. «Қандай дыбыс екенін тап» дидактикалық ойын *Сөздік қор:* Ұлттық бас киімдер, ою-өрнектердің атауларын білдіретін сөздерді түсініп және атау дағдыларын қалыптастыру. Коллаж: ұжымдық жұмыс ұлттық бас киімдерді ою-өрнекпен үшбұрышқа безендіру. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөздерді септеп қолдана білуге үйрету. А.С Отан І.С Отанның Б.С Отанға Т.С Отанды Ж.С Отанда Ш.С Отаннан К.С Отанмен *Байланыстырып сөйлеу:* тақырыпқа байланысты шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. «Менің елім-мақтанышым» кітаппен жұмыс Ұлттық ойын: «Ханталапай» Күтілетін нәтиже: Ұлттық бас киімдерді ажыратады. Ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастырады.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Көк тудың желбірегені» суреттер көрмесі.Мақсаты тілді түсіну,есте сақтау. сөздік логикалық-ойлау қабілеттері мен ұсақ қол моторикасын дамыту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Ойынға қызықтыру арқылы қазақша сөйлеуге ынталандыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Сөйлем құрастыруға ,жалпылау сөздерді пайдалануға үйрету. «Республикам – мақтанышым!» балаларды іс-шараға дайындау
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабинеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас.
Тақырып: «Туған өлкем»
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12.2024 ж.
Дәйексөз: Ақыл, қайрат, жүректі бірдей ұста,Сонда толық боласың елден ерек.Абай Құнанбаев

<table>
<tr>
<td>Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы</td>
<td>Отан, туған жер, туған тіл жайлы түсініктерін, оның табиғатының әсемдігі, байлығы жайлы түсініктерін тереңдету. Туған жерді, елді, қастерлеу, тілді бағалай білу, ата — ананы сыйлау, халқына пайда келтіру сияқты адамгершілік асыл қасиеттерге баулу.
Тілдік дамытушы орта:Өз ойларын айта білу дағдыларын дамытуда Орал қаласының презентациясын көрсету.Туған қала туралы әңгімелесу.
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Тіл байлықтарын дұрыс сөйлеу, қатесіз, түсініп айту дағдыларын дамыта түсуде «Әңгіме» әдісін қолдану.
- БалаларбіздіңРеспубликамызқалайаталады?
- ҚазақстанРеспубликасықандай Республика?
- Еліміздіңастанасықайқала?
- Өзімізқайоблыстатұрамыз?.
- Өзіміздіңтұратынауылдыңатықандай?
- Қазақстандаүлкенжәнекішіқалаларкөп.
БізбүгінөзіміздіңсүйіктіОралқаламызтуралыайтамыз.
Алолайболсамынабейнероликтен Оралқаласынасаяхатжасайықшы. Суретте не көріптұрсыңдар.
- Оралқаласындаәдемігимараттар мен үйлер, дүкендер, дәріхана, саябақтар бар екен.
- Мынауқандайғимарат?
Әр балағасуретарқылысұрақтарқойылады.
Сөздік қор: Ө.Тұрманжановтың «Туған өлкем» өлеңін оқу, мағынасын түсіндіру,жаттату.
Тілдің грамматикалық құрылымы: тақырыпқа байланысты сөйлемдерді жай сөйлемдермен жеткізе білуге баулу.
Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша тірекестені қолданып әңгімелесу.
Шығармашылық ойын: «Қаламызды көркейтеміз»
Ойын шарты: балалар фетр мата бетіндегі бейнелерді жапсырып шығады.
- Ал қазір балалар, сендерге көп қабатты үй салуды ұсынамын. Сендердің алдарыңда әйнек жатыр. Сол әйнектің үстіне көп қабатты үй саламыз. Бірақ, сендер өте мұқият болыңдар.</td>
</tr>
</table>

	Әйнектің бетіне сурет салуды түсіндіріп, көрсетіп өту. - Әйнектің бетіне гуашпен бояу. - Балалар үйдің кабырғасы қандай пішінге ұқсайды? - Енді үйдің шатырын қызыл түспен бояймыз. - Үйіміздің шатыры қандай пішінге ұқсайды? - Ал, балаларсуретсалуғакірісейік. - Балалардыңөзіндікжұмысы. Көмекқажетбалаларғакөмеккөрсету. Күтілетін нәтиже: Отан, туған жер, туған тіл жайлы түсінік қалыптасты.Тақырып бойынша өз ойларын айтады. тақырыпқа байланысты сөйлемдерді жай сөйлемдермен жеткізеді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Базалық лексикалық және сөздік қорды жинақтау.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (түсіну және сөйлеу).
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Балалардың коммуникативтік қабілеттерін дамытуда жеке жұмыстар жүргізу.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабиенеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас.
Тақырып: Айналамыздағы өсімдіктер
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.2024 ж..
Дәйексөз: «Ынтымақ түбі – бірлік»

	Өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу, олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйрету. *Тілдік дамытушы орта:* Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы өсімдер туралы ақпааттарды алуға мүмкіндік беру. «Ойшыл болса қай бала, тез табады сол ғана» өсімдіктер туралы жұмбақ жасыру *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* «Қ» дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтуға баулу. Дыбыстық жаттығу: ақ-ақ-ақ-ұшып кетті жапалақ. *Сөздік қор:* Тыңдалған шығарманы кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге баулу. «Бақбақ» фин ертегісі *Тілдің грамматикалық құрылымы:* үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдер құрай білуге үйрету. Менің жерімде өсетін ағаштар» тақырыбында әңгімелесу. *Байланыстырып сөйлеу:* бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға баулу. «Өсімдік-табиғат бөлшегі» Өсімдіктердің пайдасы туралы айту, табиғатқа көрік береді, жақсы энергия сыйлайды, оны жұлмау керектігі туралы ақпараттандыру.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Жапырақ тамырдан нәр алады» зияткерлік ойындарға бала дайындау
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Тақырыпқа байланысты байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қазақ тілінде дұрыс, анық сөйлеуге жаттықтыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Септік жалғауларын дұрыс қолдануды үйрету.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналарға жаңа жыл мерекесіне байланысты жүргізілетін жұмыстар туралы әдістемелік кеңес беру.

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас.
Тақырып: «Жаңа жыл »
Жоспардың құрылу кезеңі:26.12.2024ж.
Дәйексөз: Ұлтына, жұртына қызмет қылу –білімнен емес, мінезден.
Әлихан Бөкейханов

	Жаңа жыл мерекесі жайлы айта білуге үйрету.Өткен тақырыпты қайталау. *Тілдік дамытушы орта:* тақырып бойынша бірлескенәрекеттер туралы келісуге үйретуде логикалық тапсырма «Суретті жина,сөйлем құра» қиынды суреттерден шыршаның,ойыншықтардың суретін жинау. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру«ә», «ү» дыбыстарының дұрыс айтылуын қадағалау. Үй-үй-үй-күмбірлейді күй. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар жасату. *Сөздік қор:* тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруда тақырыпқа байланысты сурет бойынша әңгімелеу. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* тақырыпқа байланысты сөздерді айтқанда, сөйлем құрап айтқанда грамматикалық тұлғаларды дұрыс сақтап сөйлей білуге үйрету. Жаттығу: -Шыршаның түсі қандай? -Шыршаның түсі жасыл. -Шырша қайда өседі? -Шырша орманда өседі. -Жаңа жыл мерекесі несімен ұнайды? -Жаңа жыл мерекесі көңілді болады.Аяз ата сыйлық береді. *Байланыстырып сөйлеу:* алдын-ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. «Шырша мерекесі» тіреккесте бойынша сөйлем құрау. Диалог түрінде сөйлесу: -Суретте кімдер бар? -Суретте балалар бар. -Балалар не істейді? -Балалар шыршаның жанында билейді. Тіл дамыту (қайталау) С.Жиенбаев «Жаңа жыл» Жаңа жыл келеді,

	Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір. Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел, жаңа жыл,жаңа жыл! (қабілеті төмен балаларға айтқызу. Күтілетін нәтиже:Жаңа жыл мерекесі жайлы айта біледі. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар жасайды.Алдын-ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелеседі.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Жаңа жыл» мерекесіне арналған әндер мен өлеңдер жаттату.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Тақырыпқа байланысты байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қыста қар жауады, боран соғады.Шырша мерекесі туралы әңгімелеу.Қазақ тілінде дұрыс, анық сөйлеуге жаттықтыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Септік жалғауларын дұрыс қолдануды үйрету.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналарға жаңа жыл мерекесіне байланысты жүргізілетін жұмыстар туралы әдістемелік кеңес беру.

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас.
Тақырып: : «Көліктер»
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01.2025 ж
Дәйексөз: «Әділ заң-аспан тірегі»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Көлік атауларымен таныстыру. Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. *Тілдік дамытушы орта:* дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Қане, бір-бірімзге жылы лебіздер білдірейік: мейірімді бол, талапты бол, көңілді бол,т.б Жарайсыңдарбалаларканеорнымызғажайғасамыз. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қысмезгілі - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Үшай бар, - Қыс айларын атайықшы? - Желтоқсан, қаңтар, ақпан *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру. Қ-қ-Қа-қа-қай-ық, *Сөздік қор:* қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын көліктердің атауларын айту және түсіну дағдылрын қалыптастыру. Жарайсыңдар балалар, күн суық, ал сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? - Көлік дегеніміз не? - Көліктің қандай түрлері бар? - Көліктерге не жатады? - Көліктердің кандайпайдасы ? -Міне, бүгінгіоқуқызметімізде көнде көріп жүрген , мініпжүрген көліктертуралы өтетінболамыз. Балалар мен сендергежұмбақжасырайын ал сендертауыпкөріңдер? 1. Құссияқтықұсемес, Жүрседетымбикте. Қақпайдыбірқанатын, Жүрседетымбикте . (Ұшақ) 2.Қос күрекпенеседі, Су көлігідеседі. (Қайық) Жарайсыңдарбалалар, недеген тапқырбалаларедіңдер. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. **Көрнекілік суреттерге назар аударайықшы.** «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді:

	Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран-ұшады. Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық-жүзеді. Темір жол көліктері – Поёздь-жүреді. _Байланыстырып сөйлеу:_ Көліктер туралы ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы автобус,жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б. Көлік бізге не үшінкерек? (баланыңжауабы) Ягникөліктер - біржерденекіншіжергежетуүшінкерек. (ауылдан-қалаға, үйден-дүкенге, т.б.) - Ауыржүктердітасымалдау, апаруүшінкерек (мыс үйқұрылысынаарналғанқиыршықтастар, құмдар, саз цемент , үлкенсөрелер, ауырсөмкелер, шкаф, тоназытқашт.б. бізқолменкөтереалмаймыз, сондықтанауыржүккөліктерінежүгінедіекенбіз) Демек бізгекөліктердің көпкөмегі бар екен. Күтілетін нәтиже: Көліктердің қандай түрлерін ажыратады. «Қ» дыбысымен таныстыl.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Халық ойындарының қазынасы болып табылатын санамақтарды үйрету. «Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік» туралы балалармен әңгімелесу.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Тірек-кесте бойынша тақпақ жаттату. Үлкен болып өскенде, Машина алам менде. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Кел, санайық санамақ!» балаларды дайындау.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарына» әдістемелік көмек беру.

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас.
Тақырып: : «Жануарлар әлемі»
Жоспардың құрылу кезені: 16.01.2025 ж.
Дәйек сөз: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен(үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру.Электронды оқулықты пайдалана отырып, ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту.Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу. *Тілдік дамытушы орта:*еркін ойындарда жануарлардың эмоционалды көңіл-күйінжеткізуге баулу. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* фонематикалық естуді дамыту *Сөздік қор:* Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы жануарлар туралы акпааттарды алуға мүмкіндік беру. Кітаптан ертегілер оқып беру. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын колданабилуге үйрету. *Байланыстырып сөйлеу:* Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. - Балалар алдымызда тұрған кітаптар бұрышында жұмбақтар жасырынған екен. Егер сендер жұмбақтың шешуін табатын болсаңдар бүгінгі оқу іс - әрекетімізде қандай тақырып туралы әңгімелейтінімізді табасыңдар. Жұмбақтар: 1. Қамыс құлақ, Тостаған тұяқ. Мінсең қанат Сүті дәрі еті тамақ. (Жылқы) 2. Екі айнасы бар Екі найзасы бар (Сиыр) 3. Үстінде екі тауы бар, Қызық бір жануар (Түйе) 4. Кішкенеғанабойы бар Айналдыракиген тоны бар. (Қой) 5. Секең - секеңетеді Таумен - тасқажетеді. (Ешкі) *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* фонематикалық естуді дамыту Жануарларының суретін тақтаға ілу. - Біз бүгінгі оқу іс-әрекетінде үй жануарлары туралы әңгімелесеміз. - Қандай жануарларды білеміз? - Төлдерін қалай атаймыз?

	Көрнекілікпен «Қ» дыбысын таныстыру,сөйлемде машықтандыру. *Сөздік қор:* Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы жануарлар туралы ақпааттарды алуға мүмкіндік беру. Кітаптан ертегілер оқып беру. Дидактикалықойын: «Не қандайдыбысшығарады?» Ойынныңмақсаты: Жан-жануарлардыңдыбысынүйрету. Ойынныңмазмұны: Тәрбиеші жан-жануарлардың (сурет, не ойыншық) көрсетіп, сұраққа-жауап беруін талап етеді. Қой маңырайды, сиыр мөңірейді, ит үреді – деп жауап береді. - Неліктен олар үй жануарлары депа талады? - Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, адамның үйінің маңайында тіршілік етеді. Сол үшін үй хайуандары депа талады. Үй хайуандары адамға көп пайда келтіреді. Жылқығамінеді, оны арба мен шанағажегеді, сүтінен қымыз ашытады. Семіздерінқыстасоғымғасояды, терісін сатыпақшақылады. Түйегежүкартады, жабағысықүлігежақсыболады. Сиыр мен қойадамдыетімен, сүтіменасырайды. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету. Еш-кі, жыл-қы,қой. Сергіту сәті: «Қошақан» әні Қошақаным тұршы, Беті–қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Орныңа отыршы. *Байланыстырып сөйлеу:* Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулуда мобильді кітапхананы қолдану арқылы «Жыл басына таласқан хайуанаттар» тыңдатып, бала ойын сұрау. Күтілетін нәтиже: жануарлар туралы өз бетінше кітаптарды қарайды.Қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын жануарлардың, төрт түліктердің атауларын айтады және түсіну дағдылары қалыптасты. Өз бетінше ретімен қайталап айтады,
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға баулу.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Қызықты жұмбақтар»» мекеніне балаларды дайындау.

Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарына» әдістемелік көмек беру.