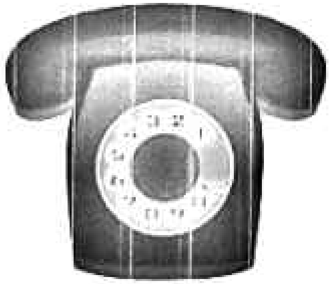
Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас.
Тақырып: «Электроника әлемі»
Жоспардың құрылу кезені: 23.01.2025 ж.
Дәйексөз: «Тәртіп-тәрбие бастауы»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды электроника әлемінің атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді жатқызу. *Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру ,қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.* *Тілдік дамытушы орта:*бір-бірімен күнделікті еркін ойында дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Шаттық шеңбері:Сәлем саған Алтын күн! Салемсағанкөкаспан! Сәлемсағанжерана! Сәлемсағандостарым! Әуенойналады, балаларкөздеріңдіжұмыпелестетеміз. Алғашқықаржауды, дала, айналабәріаппақ , балалардаладақарданаққалажасап, шана-шаңғытеуіпойнапжүр. Балаларкөзалдымызғаелестеттікпе? Мен қайжылмезгілінсипаттадым? - Қыс мезгілінденешеай бар? Қандай,қандай? - Қысмезгіліндеауарайындақандайерекшеліктерболады?(балалардыңжауабы) *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру «қ» дыбысының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру«қ» дыбыстарының дұрыс айтылуын қадағалау. *Сөздік қор:* қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын электроника атауларын айту және түсіну дағдылрын қалыптастыру. ***Жұмбақ*** *Ән салады чемодан* *Ішінде тұр көп адам,* *Естімейді сөзіңді,* *Сөйлемейді сөзіңді.* *Шешуі не екен, балалар?* *(Теледидар)*

Теледидар – балалартеледидардыңпайдасыкөп. Көптегенжаңалықтарды, киноларды, ертегілерді, концерттерді, теледидарданкөреміз.теледидаркөргендебізтеледидарданалысотырып, қарауымызқажет. Жақынотырыптеледидарқарауғаболмайды. Көзімізгезиян

Жарайсыңдар,балалар бүгінгі оқу қызметіміз «Электроника әлеміне саяхат» деп аталады. Электроника әлеміқұралдарына: теледидиар, компьютер, телефон, үтік, шаңсорғыш, мұздатқышжатады.



Телефон – байланыс құралы. Алғашқы телефонды ойлап тапқан американдық ғалым А.Т.Белл. Ол құрылғыны 1876 жылы ойлап тапқан. Содан бастап адамдар оны байланыс құралы ретінде пайдаланып келеді.

Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.

Балалар, ендеше біз қазір электроника құрал-жабдықтары тұратын топқа саяхат жасайық.

- *Балаларбұл не?*
- *Телефон*
- *Телефонныңбірнәрсесіжетіспейтінсияқты. Ол не екен?*

Телефонныңреттіксандарыжетіспейтінсияқты,қанемындақандайтүстержетіспейді,жапсырайық.

Байланыстырып сөйлеу: электроника туралы ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.

Дидактикалық ойын: «Телефон»

	Мақсаты:*Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту.* - *Балалар келесі тұрған не екен?* - *Теледидар, өтедүрыс.* - *Теледидардытамашалағандысендержақсыкөресіңдерме? Қандай?* *«Балапан» арнасы, «Маша мен аю», «Том мен джерри»* Күтілетін нәтиже:Балалар электроника әлемімен танысты. Жаңа сөздерді жататады. *Электроника әлемі туралы түсінік қалыптасты ,қауіпсіздік ережесімен танысып, пайдасы туралы білімдерін нығайды.*
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Қауіпсіз серуен» тақырыбында сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Таныс ертегілерді мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейін өздігінен қайталап айтуға үйрету.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Qonzhyq» бағдарламасын қолданып,жұмыстану
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарымен жұмыстану.

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас.
Тақырып: « Ғажайып қыс »
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01.2025 ж.
Дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, балалардың сөйлеу әрекетін, тілін, есте сақтау қабілетін көркемдік талғамын, диалогты сөйлеуін, ой қиялын дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. *Тілдік дамытушы рта:* сөйлесу барысындаәңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше колдануға үйрету. Қыс мезгілі туралы әңгімелесуде сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі нормаларды сақтай отырып айтуға жаттықтыруда қыс туралы жұмбақ жасыру: -Мұз қатады, боран соғады, бұл қай кезде болады? *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру«ә»,«ү», «ө» дыбыстарының дұрыс айтылуын қадағалау. Ү» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру. Данышпан Үкі қыс туралы әңгімелеп, дыбыстық жаттығу жасатады. Ү-ү-ү –үкі, тү-тү-тү-түлкі. *Сөздік қор:* Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердініс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. қыс,қар,аққала,шана атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру,ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. «Кел, ойнайық!» қимылды ойыны. Мәтінге сәйкес қимылдар жасайды. *Байланыстырып сөйлеу:*шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөздік ойын: «Сөз сандығы» қыс туралы сөздерді атайды, фишкаларды сандыққа салады. *Тілдің грамматикалық құрылымы:*Өз ойын жай жеткізуге мүмкіндік беру. *Байланыстырып сөйлеу:*Қыс туралы 4-5сөйлеммен сипаттауға баулу. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы әңгімелесуде сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі нормаларды сақтай отырып айтуға жаттығады. Ү» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптасады.Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап береді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Базалық лексикалық және сөздік қорды жинақтау. Қауіпсіздік ережелері туралы балаларға әңгімелеу.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (түсіну және сөйлеу).
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен	Балалардың коммуникативтік қабілеттерін дамытуда жеке жұмыстар жүргізу.

жұмыс	
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабиенеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас.
Тақырып: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02.2025 ж..
Дәйексөз: «Жасампаздық бәрімізге өнеге»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Қазақтынхалыкертегілеріментаныстыру. Қазақша сыпай сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу.Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. *Тілдік дамытушы орта:* айналасындағы өзін қоршаған орта, қазақша сыпай сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулуда ауызекі сөйлесуге үйрету *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* дауыс апаратын,сөйлеуде тыныс ала білуді дамыту. Тіл ұстарту: Пан-пан-пан-сары үркек балапан, Шықты жұмыртқадан ап-ап-ап шиқылдап, Қылтиады ұядан. *Сөздік қор:* Қазақтынхалыкертегілерінің мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулуда «Кімге қандай ертегі ұнайды?» кітаппен жұмыс *Тілдің грамматикалық құрылымы:* есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйретуде «Бұл кімнің сөзі?» дидактикалық ойыны. Ертегі кейіпкерлерінің сөзін оқиды,балалардан бұл сөзді кімнің айтқанын немесе айтпағанын ұсынады. Сергіту сәті: «Не? Қайтті?» дидактикалық ойыны .Мұғалім «Қарлығаш» дейді, балалар оның не істегенің ұсынады? *Байланыстырып сөйлеу*: «Ертегі тыңдаймыз»өзінің тәжірибесіне сүйене отырып, «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін әңгімелей білуге баулу. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар қояды: -Ертегіде қандай құстар болды? -Қарлығашқа не болды? -Тағы кімнен көмек сұрады? -Қарлығашқа кім көмек берді? Бетперденi киіп ертегіні сахналау. «Тірексызбаны» қолдану арқылы ертегіні қорытындылау.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Ертегілер еліне саяхат» театр әлемі айлық жұмысқа балаларды дайындап, қатыстыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге	«Дана бала» республикалық ғылыми-ақпараттықжурналына (әдістемелік материалдар айдары) пайдалану.

деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналарға кеңес: «Бала тілін дамыту әдістемесі»
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас.
Тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»
Жоспардың құрылу кезені: 13.02.2025 ж.
Дәйексөз: «Шығармашыл бала-ойлы бала»

<table>
<tr>
<td>Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы</td>
<td>Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерініңқазақшаатауларымен таныстыру,жаңасөздерді жаттату.
Сөздікқорларынмолайту.
Тілдік дамытушы орта: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы кітаптармен таныстыру.
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:«Ұ» дыбысын өздігінен айтуға баулу
Сөздік қор:сөздік қорын дамыту бойынша өлең жаттауға баулу«Кел,сөйлесейік!»Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу.
Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Сұрақ жауап әдісі:
1.Бағдаршамның неше түсі бар?Үш
2.Қай түсжанғандамашиналаржүреді?жасыл
3.Көлік күтетінжердіқалайатайды?аялдама
4.Көшеде калайжүрукерек?абайлапоңғасолғақарап.
5.Көшеде тағы не істеугеболмайды?Көшедетанымайтынадамменсөйлесугеболмайды,колынанзаттардыалуғаболмайды,пакетжәшікжатсабарыпашуғанемесеалуғаболмайды ішіндежарылғышзаттарболуымүмкін.
Мұғалім:Жақсы балалар көшеде жүргенде абай болып бағдаршамға қарап жүру керек
Байланыстырып сөйлеу: балаларға пікірді түсінуге қалыптастыру
Мұғалім:Енді балалар мында қарандаршы мында бір сиқырлы қорапша тұр ,оның үшінде не бар екенің жұмбақтарды шешсек қана көреміз.
Жұмбақтар:Қызып кетсе табаны
Бар жалғыз ақ алаңы
Бар жалғыз ақ шатағы
Іздей бастар матаны (Үтік)
Жылмаң жылмаң етеді
Жылмандап сайдан өтеді
Із міз тастап кетеді (Ине)
Мұғалім:Жақсы балалар жәшіктің ішінде не бар екенің көрдік,енді осы заттармен бір ойын ойнаймыз.Бұл заттардың барлығын үйде қолданамыз.
Дидактикалық.ойын: «Жақсы, жаман».
Балалар:
Үтік – жақсыөйткеніонымен киімдерді үтектейді,алжаманқолымыздықүйдіріпалсақ.</td>
</tr>
</table>

	Қайшы-жақсыонымmenәртүрлізаттардықияды,жамандұрысқолданбасанқолындыкөзіндіжарақаттапаласың. Сіріңке –жақсыонымен от жағамыз,алжаманөртшығуымүмкін . Пышақ-жақсыонымменәртүрлізаттардытураймыз,алжамана абайболмасаққолымыздыкесіпаламыз. Шеге-жақсыекізаттыбіріктіреді ,шегежамана абайболмасаңдененіжарақаттайды. Ине-жақсыонымменкиімтігеді ,жаманқолымызғакіріпкетсе. Тәрбиеші:Сонымeнбалалар осы заттарменүйдеабай болу керек,үлкендердіңрұқсатынсызтиіспейміз. Дымбілмес:тағықандайүйдегіережелерді мен білуімкерек? Мұғалім:ЖақсыбалаларендібізДымбілмескеүйдеқандайережелердіұстаукерктігінайтыпберейік ,келіндершеңбергетұрыпкім не біледіайтады. Күтілетін нәтиже:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» тақырыбын меңгереді.Нұсқауларды дұрыс орындайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Мемлекеттік тілде мәдени-әлеуметтік өзара қатынасқа дайын тұлғаны тәрбиелеу.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру. «Ұ» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Баланың тілге деген қабілетін дамытуда заттық суреттермен жұмыс.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Педагогтарға кеңес: «Қазақ тілін үйретудегі инновациялық технолониялар»

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас.
Тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02.2025 ж.
Дәйексөз: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларға балабақшадағы маман иелерімен таныстыру. Шаттық шеңбері: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз. (Бас иеді). «Қ» дыбысына байланысты артикуляциялық жаттығу және ән жаттау. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайықдостарым, Арайлапатқанкүнге. Балалар қазір Жылдың қай мезгілі? КөктеммезгіліндеНешеай бар? Балалар, бүгінгіашықоқуіс — әрекетіміздіңтақырыбы «Мамандықтыңбәріжақсы» деп аталады. Бізбүгінмамандықиелерітуралыөтеміз. Барлықмамандарөмірдеөтеқажетекен. Балаларсендербалабақшадакүндеқандаймамандықиелерімен кездесесіңдер? директор, тәрбиеші, тәрбиеші көмекшісі, медбике, аспазшы. Балалар олай болса жұмбақ шешіп, -Сендердің кім болғыларын келетіндігін мен жазып алып, «Арман гүліне» іліп қоямын. Жұмбақтар шешу: Сауықтырар сырқатты , жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) — Өте жақсы, Алан бізде дәрігер болады. Кішкене әлі баламын, Таудай болар талабым. Ақ халатты абзал жан, Мен дәрігер боламын. Алихан (шаштараз) Сән үлгісін қиятын Шаштараз болам жолына Түрлі — түсті шаш қиып

	Қызмет етем халқыма. Әсемпаз болма әрнеге Өнерпаз болсаң, арқалан, Сенде бір — кірпіш дүниеге Кетігін тап та бар қалан! Балалар осындай мамандық иесі болу үшін білімді, тәрбиелі болып ер жетуіміз керек. Логикалық тапсырма:Суретке қарап, әңгіме құрау. Мақсаты:үлкендердің,мамандық иелерінің еңбегін бағалай білуге үйрету. Өтежақсыбалалар. Балалардымадақтау
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Ертегілер еліне саяхат» сахналық қойылымға дайындау
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Qonzhyq» бағдарламасын қолданып,жұмыстану
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарымен жұмыстану.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас.
Тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02.2025 ж.
Дәйексөз: «Жаңашылдық заман талабы»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларғадостықтуралытүсінік беру. Ұлттар достығын ұғындырып, түсіндіру.Ұлттық киімтүрлерімен,олардың қазақшаатауларыментаныстыру,атауларын дұрысайтуғабаулу. Армысың алтын күн Армысың көк аспан, Армысың жер Ана Армысың достарым -Балалар қарандаршы, менің қолымда түрлі-түсті ленталар бар. Балалар бір-бірден лентаны қолдарына ұстап, жоғарыға көтереміз. -Түрлі-түстіленталардан не құрастырылды? - Бізшаңырақтықайданкездестіреміз? Шаңырақ–бейбітшілік, қорғанысжәнебірліктің символы, жайлыүйдің символы. Балалар мен сіздердікиізүйдіңішінешақырамын, жайғасыпотырыңдар. *Тілдік дамытушы орта:* еркін ойындарда балаларғадостықтуралытүсінік беру.Қимылды ойын: «Біз доспыз әрқашанда» *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* сөйлеуде тыныс алуды дамыту *Сөздік қор:* тақырыпқа байланысты тақпақ жаттату. Бәйшешектер гүлдеді. Қорада мал төлдеді. Наурыз тойын тойлайық. Қосыл аққу көлдегі. Азат: Аққа ауызымыз толады. Бір жақсылық болады. Р.Айару: Әжем бізге әдемі. Наурыз көже пісірді. Қ.Айару: Кең даланың ежелгі. Қазақ дейтін халқымыз. Өзге ұлттай біздің де. Бар дәстүр мен салтымыз. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* үлгі бойынша жайылма сөйлем құра білуге дағдыландыру

	Суреттермен жұмыс: -Балалар мына суреттерде жылдың қай мезгілінің құбылыстары бейнеленген? -Ал енді осы суреттер бойынша әңгіме құрастырайық. -Көктем мезгілінің айлары қандай? -Қазір көктемнің қай айы? - Дұрыс балалар, қазір науры айы. Наурыз сөзі парсы тілінен аударғанда жаңа жылдың бірінші күні деген ұғымды білдіреді екен. Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халқы жаңа жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық жасайды. *Байланыстырып сөйлеу:*бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру. Әже: бесік киелі, киелі құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесіктің сәби денсаулығына, тазалығына пайдасы өте зор. Бесікті аластатады. Жастықтары жұмсақ болады. Жастықтың астына пышақ, қайрақ салады. Сәбиді бесікке салуын әжемізге жолдаймыз. Әже бесікке салу рәсімін көрсетеді. Әже балаларға тәттілер таратып, бесік жырын жырлайды. -Балалар, әжеміз не істеді? -Иә, дұрыс айтасыңдар. Әжеміз келіп салт-дәстүр түрін айтып берді, енді біздe әжеге өнерлерімізді көрсетеміз бе?
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Мақал сөз мәйегі» шарасына балаларды дайындап, қатыстыру.
Бала тұлғасыныщ тіл мәдениетін	«Qonzhyq» бағдарламасын қолданып,жұмыстану

қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарымен жұмыстану.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас.
Тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03.2025 ж.
Дәйексөз: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерінінқазақшаатауларымен таныстыру,жаңасөздерді жаттату. Сөздікқорларынмолайту. *Тілдік дамытушы орта:* Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы кітаптармен таныстыру. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*«Ә» дыбысын өздігінен айтуға баулу *Сөздік қор:*сөздік қорын дамыту бойынша өлең жаттауға баулу«Кел,сөйлесейік!»Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақ жауап әдісі: 1.Бағдаршамның неше түсі бар?Үш 2.Қай түсжанғандамашиналаржүреді?жасыл 3.Көлік күтетінжердіқалайатайды?аялдама 4.Көшеде қалайжүрукерек?абайлапоңғасолғақарап. 5.Көшеде тағы не істеугеболмайды?Көшедетанымайтынадамменсөйлесугеболмайды,қолынанзаттардыалуғаболмайды,пакетжәшікжатсабарыпашуғанемесеалуғаболмайды ішіндежарылғышзаттарболуымүмкін. Мұғалім:Жақсы балалар көшеде жүргенде абай болып бағдаршамға қарап жүру керек *Байланыстырып сөйлеу:* балаларға пікірді түсінуге қалыптастыру Мұғалім:Енді балалар мында карандаршы мында бір сиқырлы қорапша тұр ,оның үшінде не бар екенің жұмбақтарды шешсек қана көреміз. Жұмбақтар:Қызып кетсе табаны Бар жалғыз ақ алаңы Бар жалғыз ақ шатағы Іздей бастар матаны (Үтік) Жылмаң жылмаң етеді Жылмаңдап сайдан өтеді Із міз тастап кетеді (Ине) Мұғалім:Жақсы балалар жәшіктің ішінде не бар екенің көрдік,енді осы заттармен бір ойын ойнаймыз.Бұл заттардың барлығын үйде қолданамыз. Дидактикалық.ойын: «Жақсы, жаман». Балалар: Үтік – жақсыөйткеніонымeнкимдерді үтектейді,алжаманқолымыздықүйдіріпалсақ.

	Қайшы-жақсыонымен әртүрлізаттардықияды,жамандұрысқолданбасаңқолындыкөзіндіжарақаттапаласың. Сіріңке –жақсыонымен от жағамыз,алжаманөртшығуымүмкін . Пышақ-жақсыонымен әртүрлізаттардытураймыз,алжамана абайболмасаққолымыздыкесіпаламыз. Шеге-жақсыекізаттыбіріктіреді ,шегежамана абайболмасаңдененіжарақаттайды. Ине-жақсыонымен киімтігеді ,жаманқолымызғакіріпкетсе. Тәрбиеші:Сонымен балалар осы заттарменүйдеабай болу керек,үлкендердіңрұқсатынсызтиіспейміз. Дымбілмес:тағықандайүйдегіережелерді мен білуімкерек? Мұғалім:ЖақсыбалаларендібізДымбілмескеүйдеқандайережелердіұстаукеректігінайтыпберейік ,келіндершеңбергетұрыпкім не біледіайтады. Күтілетін нәтиже:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» тақырыбын меңгереді.Нұсқауларды дұрыс орындайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Мемлекеттік тілде мәдени-әлеуметтік өзара қатынасқа дайын тұлғаны тәрбиелеу. «Ізгіліктің бір ізі – алғыс» ата-аналарына алғыс айту туралы балалармен әңгімелесу. «Ананың аялы алақаны» тәрбиешілермен бірлесіп балаларға мерекелік ашық хат жасату.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру. Төл дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Баланың тілге деген қабілетін дамытуда заттық суреттермен жұмыс.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Педагогтарға кеңес: «Қазақ тілін үйретудегі инновациялық технолониялар»
	Қазақ тілі мұғалімі :

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас.
Тақырып: «Өнер көзі -халықта»
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03.2025 ж.
Дәйексөз: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды қазақтың халық өнерімен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату. «Сәлемдесу» сөздік ойыны суретпен жұмыс. *Тілдік дамытушы орта:* қазақтың халық өнері туралы ақпараттарды алуға бейімдеу. Сөзұйқастар айтайық: Ол-ол –ол –оюлы камзол, ік-ік-ік-бас киім-бөрік. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*«Ғ» дыбысын сөз ішінде дұрыс айтуға баулу «Ғ» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын түсіндіру: ерін ашылып, тілдің ұшы тілдің астыңғы түбіне тиеді. Тілдің үстіңгі жағы таңдайға тиеді.Дауыс шымылдығының дірілінен «Ғ» дыбысы естіледі. -Балалар «Ғ»дыбысын айтып көрейік. -Ендеше балалар, «Ғ» дыбысы бар сөздерді айтып көрейік: ҒА-РЫШ, ҒА-ЛАМ-ШАР, А-ҒА. *Сөздік қор:* ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақтың халық өнерімен туралы шағын әңгімелер айтуға баулу. Балаларды қазақтың халық өнері туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалар, бізге қонақ келіп отыр, бұл Айсұлу атты қуыршақ. Қуыршақтың үстіндегі киіміне назар аударайықшы. Киімдерімен таныстырып атап өтеді. -Менім соңымнан қайталап айтамыз танысамыз. Сәукеле, қамзол, көйлек, ою-өрнектер. -Айсұлудың киімдері өте әдемі екен. -Неге әдемі екенің білесіңдер ме? -Өйткені Айсұлудың киімі ою-өрнектермен безендірілген. Ою-өрнектер киімдерге ерекше әдемілік, сәндік береді. - Сонымен оюлар, не үшін керек екен балалар? Қуыршаққа назар аударып, үстіндегі киімінің ою-өрнектерін көреді. Балалар киімдерін атап өтеді. Әдемілік үшін. Сонымен қатар осы ою-өрнектер арқылы, біз бұл киімдер Қазақ халықының ұлттық киімі екенің біле аламыз. Айсұлу бізге бос қол келмепті. *Тілдің грамматикалық құрылымы:*Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету. Тақырыпқа байланысты сөздерді үйрету.сурет бойынша әңгімелеу. *Байланыстырып сөйлеу:* Иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, балабақша туралы ойларын айтуға баулу тақырыпқа байланысты әңгімелесе білуге баулу. Айсұлу біз үшін керемет, әдемі суреттерді әкеліпті. Бірақ ең алдымен мен сендерге жұмбақ жасырамын. Ал сендер маған жұмбақтың шешімін айту керексіңдер. Тәрбиеші жұмбақтарын

	жасыра бастайды: Жұмбақтар Киелі бір жануар Үстінде екі тауы бар (түйе) -Дұрыс, (Слайдты көрсетеді) мына ою «түйетабан»- деп аталады.Түйетабан оюы түйенің басқан ізіндегі қос табанына ұқсағасын осындай атқа ие болды. Сондай ақ «Өркеш» деген ою -өрнегі де бар. –Ал «өркеш»- деп біз түйенің арқасындағы таушығын айтамыз. Келесі жұмбақ тындаймыз. Кішкентай ғана бойы бар Аударып киген тоны бар (қой) -Дұрыс, мына сурет не нәрсеге ұқсайды? -Қошқардың мүйізіне ұқсайды. Бұл ою «қошқармүйіз»- деп аталады. «Қошқармүйіз» өте көне ою болып табылады. Күтілетін нәтиже: «Ғ» дыбысын жеке сөз ішінде анық айтады. Салт-дәстүрлер туралы біледі.Түрлі балалар әрекетінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндереді және дәлелдейді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Еңбектің наны тәтті» үлкендердің еңбегі туралы әңгімелесу, мақал-мәтел жаттату
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Данабала»республикалықғылыми-ақпараттықжурналына(әдістемелікматериалдарайдары)пайдалану.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарга кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарымен жұмыстану.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Гүл» ересек тобы
Тақырып: «Нұр төккен, гүл көктем»
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03.2025 ж.
Аптаның дәйексөзі:«Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Көктем мезгілі, көктем айлары атауларын жаттату.Балалардыңсөздікқорынсанесім, сын есімдермен толықтыру. Көмекшіесімдердіқолданабілуге үйрету. **Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты, Күн сәулесін таратты. Жарқырайды қаламыз, Жарқырайтүсдаламыз. Қайырлытаң, достарым! Қайырлыкүн, қонақтар! *Тілдік дамытушы орта:* Көктем мезгілі туралы сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлесу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. **Сұрақ-жауап айдары:** Мен қазір сіздерге жұмбақ жасырамын. Мұқият тыңдап алыңдар. Қар еріп. Су көбейіп, Сай салаға ағады! Ағаш басы бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүлбәйшешектолады. Балалар, айтыңдаршы, Бұлқаймезгілдеболады? -Көктеммезгіліндеболады. -Көктемдеауа-райықандайболады? -Жылыболады. -Көктеммезгіліндеңешеай бар? -Үшай бар. -Қанекөктемайларынатаңдаршы? -Наурыз. Сәуір. Мамыр. -Қазіркөктеммезгілінің қайайы? -Наурызайы. -Наурызайындақандаймерекелердітойладық? -Наурызайында 8 - наурызаналармерекесі, 22 - наурызҰлыстыңұлыкүніНаурызтойынтойладық. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* анық және қалыпты карқынмен сөйлей білуге дамыту. **Танымдық ойын:**Жақсы мен жаман

	Мақсаты:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды *Сөздік қор:*Балалардыңсөздікқорынсанесім, сын есімдермен толықтыру. *Тілдің грамматикалық құрылымы:*үлгі бойынша жай сөйлемдерді құра білуге бейімдеу. Дидактикалық ойын: «Орынын тап» Шарты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері, киімдері, мерекелерін тауып текшелерді орынына орталастырады және атап өтеді. *Байланыстырып сөйлеу:*лепті сөйлемдермен жауап беруге үйрету. -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Көктем мезгілінде күн жылынады. -Қар еріп, жылғалардан су ағады. Туған жерге құстар ұшып келеді. -Ағаштар бүршік жарып, жапырақ жаяды. -Жеміс ағаштары гүлдейді. -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? -Қар ерігеннен кейін жер бетіне бәйшешек гүлі шығады. Жауқазын гүлі, қызғалдақ гүлдері шығады. -Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? -Жыл құстары. (көкек, қарлығаш, торғай, т.б) -Жарайсыңдар, балалар! Күтілетін нәтиже: қоршаған табиғат заттарының мәнін табады.Бейнеленген суреттерді құрастырады. Ұжымдық әңгімеге қатысады.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. «Ұлыстың Ұлы күні – Наурыз!» Ата-баба дәстүрі – ұрпаққа өнеге! мерекелік іс шараға бала дайындап қатыстыру
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Бата ұлттық тәлім-тәрбиенің бастауы» жарысқа балалармен жеке жұмыс
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Дана бала»республикалықғылыми-ақпараттықжурналына(әдістемелікматериалдарайдары)пайдалану.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналармен әңгімелесу.