**ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек»**
**жеке бөбекжайы меңгерушісі**

"ИШТАЕВ Е. А."

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және**
**мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде**
**2025- 2026 оқу жылына арналған «Гүл» мектепалды әртүрлі жас тобының**
**қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттінің**
**перспективалық жоспары**
(№1 педагогикалық кеңес 29. 08.2025 ж.)

Қазақ тілі мұғалімі: А. А. Кабдул

# ТҮСІНІК ХАТ

2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдар, «мектеп-бөбекжай-балабақша» кешендері, жалпы орта, негізгі орта білім беретін, бастауыш мектептер жанындағы шағын орталықтар, мектепалды сыныптар тәрбиелеу мен оқыту процесін төмендегі **нормативті-құқықтық құжаттарын басшылыққа алып ұйымдастырады:**

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды **дамыту моделі**»;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің **Үлгілік қағидалары**;

-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті **Стандарты**;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **үлгілік оқу жоспарларын** бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **үлгілік оқу бағдарламаларын** бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін **міндетті құжаттардың тізбесін** және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрініңміндетін атқарушының 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығының 2 қосымшасы **«Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы;**

- 2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы **әдістемелік нұсқау хаты** (ҚР ОАМ «Балаларды ерте дамыту институты» РММ ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен 2025 жылғы 24 маусымдағы №7 хаттамасы). Қазақ тілі мұғалімінің 2024-2025 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің апталық оқу жүктемесі:«Гүл» мектепалды әртүрлі жас тобы - аптасына екі рет.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және**
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде**
**2025- 2026 оқу жылына арналған қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

**ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы**
**«Гүл» мектепалды әртүрлі жас тобы**
**Балалардың жасы:** 5 жас
**Жоспардың құрылу кезені:** қыркүйек- мамыр

| Айы | Ұйымдастырылғаніс- әрекеттіңміндеттері |
|---|---|
| **Қыркүйек** | **Тілдікдамытушы орта**<br>Ауызекісөйлеудіқарым-қатынасқұралыретіндедамыту. Балаларды коршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу.<br>**Сөйлеудіңдыбыстымәдениеті**<br>Тілдікжәнеартикуляциялыкаппаратты, тынысалудыжәне таза дикцияныдамыту. Қазақ тіліне тән «Ә» дауысты дыбысын, осы дыбыстардантұратынсөздердідұрысайтуғадағдыландыру.Дыбыстардыңорнынанықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту.<br>**Сөздік қор**<br>Қазақ халқық қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын(кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) үйрету. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. Шағын өлеңдер айтуға баулу.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы**<br>Сөздерді жіктеп қолдана білуге, интонациясы бойынша хабарлысөйлемді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.<br>**Байланыстырып сөйлеу**<br>Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Ойыншықтарды қолдана отырып сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. |

| | |
|---|---|
| **Қазан** | **Тілдікдамытушы орта**<br>Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен, киім-кешегімен, мал өсірудежәнеегіншіліккеқажетті-құралжабдықтарының атауын үйрету.<br>**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті**<br>Қазақтілінетән, «Ө» дауысты дыбысын, осы дыбыстардантұратынсөздердідұрысайтуғадағдыландыру. дыбыстардыңорнынанықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту.<br>**Сөздікқор**<br>Азық-түлікатауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Айтыс өнеріне баулу.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы**<br>Сөздерді тәуелдеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сұраулысөйлемді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.<br>**Байланыстырып сөйлеу**<br>Таныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуғабаулу.Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. |
| **Қараша** | **Тілдікдамытушы орта**<br>Азық-түлікөндірудегітұрмыстықкәсібімен, тұрмыста, аңаулауда, мал өсірудеқажеттіқұралжабдықтары туралы үйрету.<br>**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті**<br>Қазақтілінетән «Қ» дауыссыздыбысын, осы дыбыстантұратынсөздердідұрысайтуғадағдыландыру. Дыбыстардыңорнынанықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту.<br>**Сөздікқор** Мал өсіругебайланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншіліккәсіпкебайланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздерментолықтыру. Тақпақтар жаттату.<br>**Тілдінграмматикалыққұрылымы**сөздерді септеп қолдана білуге және өзойынжайылмасөйлемдерменжеткізугемүмкіндік беру.<br>**Байланыстырыпсөйлеу**<br>Иллюстрациярбойыншақайталапайтуға, тыңдалғанкөркемшығармамазмұнынретіменжүйелітүрдежеткізуге, кейіпкерлердіңдиалогынмәнерліинтонацияменберуге баулу.Сюжетті суретті зат есімдерді қолданып сипаттауға баулу. |

| | |
|---|---|
| **Желтоқсан** | **Тілдікдамытушы орта:** Аңаулауда қажеттіқұрал –жабдықтарытуралысуреттер, фотолар, альбомдарменжабдықталған орта құру.<br>**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті**Фонематикалықестудідамыту, сөздегідыбыстардыңорнынанықтау (басы, ортасы, соңы). «Ү» дауысты дыбысын таныстыру. «Ү» дыбысынан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту.<br>**Сөздікқор**аң аулауғабайланысты (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздерментолықтыру. Жұмбақтар шешкізу.Шешендік өнерге баулу.<br>**Тілдіңграмматикалыққұрылымы**<br>Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша лепті сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.<br>**Байланыстырыпсөйлеу**<br>Тыңдалғанкөркемшығармамазмұнынретіменжүйелітүрдежеткізуге, кейіпкерлердіңдиалогынмәнерліинтонациременберуге, шығарманырөлдергебөліпсомдауға, кейіпкерлердіңмінез-құлқынжеткізуге баулу. Сан есімдерді қолдана отырып сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. |
| **Қаңтар** | **Тілдік дамытушы орта**<br>Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.Көркем сөздерді қолдануына колдау көрсету, ынталандыру.<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**«Ұ» дауыссыз дыбысымен таныстыру.Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). «Ұ» дыбысынан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту.<br>**Сөздік қор**<br>Кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Жаңылтпаштарды дұрыс айтуға баулу.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы**<br>Сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.<br>**Байланыстырып сөйлеу**<br>Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Заттарды қолдана отырып сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. |

| | |
|---|---|
| **Ақпан** | **Тілдік дамытушы орта**<br>Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**<br>«І» дауысты дыбысымен таныстыру.Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). «І» дыбысынан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту.<br>**Сөздік қор**<br>Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере») білдіретін сөздерді үйрету. Шағын тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы**<br>Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.<br>**Байланыстырып сөйлеу**<br>Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Ойыншықтарды қолдана отырып сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. |
| **Наурыз** | **Тілдік дамытушы орта** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** «Ғ» дауыссыз дыбысымен таныстыру.Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). «Ғ» дыбысынан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту.<br>**Сөздік қор**Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын жаңылтпаштар айтуға баулу.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді одан әрі жетілдіру.<br>**Байланыстырып сөйлеу** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. |

| | |
|---|---|
| **Сәуір** | **Тілдік дамытушы орта**<br>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**<br>«Ң» дауыссыз дыбысымен таныстыру.Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). «Ң» дыбысынан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту.<br>**Сөздік қор**туыстық қарым-қатынасты (ағайын, туысқан, жеті ата) білдіретін сөздерді үйрету. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Шағын санамақтар айтуға баулу.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.<br>**Байланыстырып сөйлеу**<br>Бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрация бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру. |
| **Мамыр** | **Тілдік дамытушы орта**<br>Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**<br>«һ» дауыссыз дыбысымен таныстыру.Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). «һ» дыбысынан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту.<br>**Сөздік қор**<br>Шағын өлеңдер айтуға баулу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы**<br>Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.<br>**Байланыстырып сөйлеу** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. |