

**Қазак тілінің бойынша бағаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау шартнамасы**

Білім беру ұйымы ЖШС «Нурган Е. А.» «Агроэко жері Бүбке қаһы»
Төлі: «1 Үл» ересек/мектептегі зерттеу жас 1066
Жоспарланған құрылым кезеңі: 02.09 - 05.09.25.
Қазак тілі мұғалімі: *Керім*
Дәрік есі: Білім – қанбағ қолына, қанағат тұта қылы (Мұсафар Әлімбаев)

Қуы тәртібінің кезеңдері	Дүңсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Үлгілер-статустықтан ке-оректерге дайындамақ</p>	<p>Дилетантика сық мәтіндерін тап дайындау</p>	<p>Тақияқ Саза, баула, бұламыз, Сақамызға бұламыз Қуы бойы мақам, Сағамыз да қаламыз (Е.Өртісқулы)</p>	<p>Мақал мәтел Тір ақылдан өшпей, Тір - ақылдан атыт қолы. Өнерің 15 мин. Ата-анаңа «Сәлем – солдін аяқым» Ата- анаңа: та бағаламақ ересектермен талас-талас.</p>	<p>Жұмбақ Жауап-тегір бекетім, Қабағар ақыл тұлғам. Қолда қаулап отырамын, Қай серікпен аяқ отырамын? (қы мыртал)</p>	<p>Ақыл - ойым дауылым, Аяқ - тілім қаламын, Аяқ - тілім еріктем, Ақ - сүйсіздігі шамым.</p>
<p>Мектепке дегені үлгілерін кестелі бойынша үлгілер-статустықтан ке-оректер</p>		<p>«1 Үл» ересек «Менің бағалағым» Мақалы: бағаламақ өзі бағалағымыз туралы әңгімелесей бізге үйрету, Сөйлеудің дауыстық мәленің: -то-то-то-то -ае-ае-ае-ае -ақ-ақ-ақ-ақ-ақ -ша-ша-ша-а-а-а-а-а-а-а Сөйлеу ерлі: Орталықтан ағармақ, Аяққа аяқ басымақ, ағар отырма, ағар ағар, ағар ағардан ағармақ Тілдің грамматикалық құрылымы: /Дилетантика/ойлау: «Қайсысы қай жерде» - Айналымақпен не қолға ағармақ? - Қуың ағарған бұл қалай жердеміз? - Қандай кестелесеміз? ... Байламызды қалай: /Дилетантика/ойлау: «Ағармақ тәтті» Мақалы: бағаламақ ойлау қалай бағаламақ ағар</p>		<p>«1 Үл» мектептегі төл «Тілім менің тілім» Мақалы: бағаламақ тіл туралы ағармақ ағар бізге үйрету. Сөйлеу дилетантикалық мәленің: қалақ тілім төл Ө.Ә. дилетантикалық ағар ағарға үйрету. Сөйлеу көр: тіл, сөз, сөйлеу, тілім, сөзім, аяқ тілім, қалақ тілім Тілдің грамматикалық құрылымы: «Тіл ағарған едім ағарған сөзім бағарды, бекетің бір ағарған бағардан, сөзімнен бағардан жағарған ағарға. Мақалы: ағар, ағар, ағар, ағар, Ағарға т.б. Мақалы:</p>	

<p>айтпады оттарын, сойлау мадониетин диниаты, Күл күмбiрi: Сирлирса «Ур» мектепиди топ «Тай менин тiрiтiс» Максаты: Балаларга та турады тусiнiстерiн айта билеу үйретиу. Сойлеудиндiбуыстык мадениети: Елжк тилк тiс Ө.Ә дiбiа-тарын анык айтуга үйретиу. Сөзлик кор: та, сә,сөйгем, тiлiм, елiм, аял тiл, казык тiл. Тилди грамматикалык куралдымы: «Та жуырыкте кiм жуырыс саяхар сабаты, багiшiлiр олингердiсiн багiшiлiрди сөзкерiл баллар жалгачырылн айту. Мысалар: ал-си, айла, асша, амырт, Астана т.б. Максаты: Саахар жасау аркылы баллардан тiлге деген суретти даямалды, анык сойлеуге даямалдыруу. Сертту сәтi: Байлымыстырыл сойлеу: «Сакырма коржаны» ойыны. Максаты: Сюжеттi суреттерди аял, сын, сын елiмдерди жаздыну. Баллар кезектеп келiп, колдiгiн жумал коржандыны ойын-аыктерди аяды да сусактарымен үстү аркылы кай ой анык сөзiн сәт аяды. Түстерiн аядыла. Казк тiлiне таи дыбыстарды дүрiс айтуга үйретиу. «ӨРКЕН» ойыны топ «Менин балабакшам» Максаты: Балларды өз балабакшасы турады өнтiкелерi билеуе үйретиу. Сойлеудин дыбыстык мадениети: -то-то-то-топ -үе-үе-үе-үетел</p>		
<p>Тилди грамматикалык куралдымы: Дидактикалык/ойын: «Есине сикта» Шарты: топта баллардаг не кордiн туралды сурсу. ~ Айналымызды не кордiн турасы? ~ Күчiс тiлiрiтiс бiл кайда жетсiм? ~ Киммен келсiнiдер? ... Сертту сәтi: Отырамыз, түрүмдү 3ip: ехi, үш нiл жиналымыз күшi Байлымыстырыл сойлеу: Дидактикалык/ойын: «Заттарды топта» Максаты: Баллардн сайду кабинетiн диниаты. Суреттерi заттардын атын</p>		<p>Саахар жасау аркылы баллардын тiлге деген суретти даямалды, анык сойлеуге даямалдыруу. Сертту сәтi: Байлымыстырыл сойлеу: «Сакырма коржаны» ойыны. Максаты: Сюжеттi суреттерди аял, сын, сын елiмдерди жаздыну. Баллар кезектеп келiп, колдiгiн жумал коржандыны ойын-аыктерди аяды да сусактарымен үстү аркылы кай ойынык сөзiн айта аяды. Түстерiн аядыла. Казк тiлiне таи дыбыстарды дүрiс айтуга үйретиу.</p>

айрылда отырғанды, соңысы маңысының
 дүниесу,
 Күй күмбегі: Сапыларға

<p>Балалар мен күнәсілесті жұмыс (Сөздік минималды, Диалектикалық ойындар, жеке жұмыс, диалогтар тақырыптар, өлеңдер жазу)</p>		<p>Сөздік минималды: терек, кілең, төсек, балабақша, тоң, үстел, орындық, кыз, ұя, аяқ, бөлке, тәрбиеші, мұғалім, (Мектепшілдік тәрізі)</p> <p>Ұлттық ойын: «Тасқа тастауыш» Мақсаты: Балаларға қызық салғанды ұлттық бағ келімен таныстыру, ұя, аяқшықша үйрету.</p>	<p>обалың ұрық, аяққа аяқ тіліңді тасқарыптың тің туылы тақырып, мақал-мәтелді айту, жазу, калтау, (Ересек тәрізі)</p>	<p>Сөздік минималды: терек, кілең, төсек, балабақша, тоң, үстел, орындық ұя, аяқ, бөлке, тәрбиеші – мұғалім</p>	<p>Диалог: -Тасқарып сөздер қайда еңесіңдер? -Тортта не бағ? бауыңдар кінәлі?</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>арсады бағалардан шық сойлауға /шарлаушылары. Сөзінгі сәтін: Байланыстардың сойлауы: Еркін сөзжетіс ойын «Менің отбасым». Сүретке жаран ән ілме күрәстәуду. Мақсаты: ән ілме/сөзіннің соңы мүқәтт аңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, отан қасқа және толық пәкәтә жауап беруге баулу. Күн күмбірі:</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ақсерек пен Көксерек» Мақсаты: баулар қарым-қатынасын дамыту.</p>	<p>таңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, отан пәкәтә жауап беруге баулу. Сөзіннің бауырлары, туыстары, ағайындары, тәулік жәкәтәлік отбасылық мерекелер, туралы айтуға баулу. Байланыстардың сойлауы: Д/О «Бүгін кімнің отбасы?» «Менің отбасым». Мақсаты: ән ілме/сөзіннің соңы мүқәтт таңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, отан қасқа және толық пәкәтә жауап беруге баулу.</p>	<p>Тіл үстәтү Жаттауға рын жәкәтә</p>
<p>Бағалармен күнделікті жұмыс (сөздік минимум, Д/О және жұмыс, диалогтар</p>		<p>Сөздік минимум: Отбасы, апа, әже, әкес, апа, апа, апа, іні, сінді, нағашы, бауыр, ағайын, туысқан.</p>		<p>Сөздік минимум: Отбасы, апа, әже, апа, апа, апа, іні, сінді.</p>	

**Қазак тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелесу мен оқытуды
жоспарлау инспекциясы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрғалин Е.А.» «Артөлеу» жеке фирмасы
Топ: «Гүл» ересек/мектепалды әртүрлі жас топта
Жоспардың күрделі кезеңі: 15.09 - 19.09.25.

Қазак тілі мұғалімі: *Келімет*
Дәлек сөзі: Ақылдың аурын ашық бас, еңбегін көрсет даярға! (Абай)

Қыз тап-інінің кезеңдері	Дүгенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұмыс
Үшпәлестірудің те-әрекетке дайындық	Өнертегі 15 мин. Ата-амаларға «Әзе», Айналым	Жұмбақ Жасыл жол «жүр» деген. Қанда кезі « түр» деген! Сапы жері «айтылды» бол-деді! Бұл не? (Бағдаршам)	Қанда жол жазылса, Сынды еүйе баспа дара Сапы жолы айналыса, Қарай қалса айнара, Жасыл жолы шынайы Оре берген жасалды?	Ақыл ойлан дайында, Ана тілің аламын, Ана тілім арқасты, Ақ сүйдеңі айналым.	Нүсқада пәлені жұмыс
Мекенге дегені ұйымдық хатпен бойынша ұйымдастырудың те-әрекеті		«ГҮЛДЕР» ересек топ Бағдаршам – білім досымыз! Мақсаты: Жол жүру ережелері мен белгілері сұрастарға жауап беруге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ер-ер-ерексе, кі-кі-кі-кішіл, ма-ма-мамыл, са-са-сапы, дүр-дүр-дүрлеп, ша-ша-шама. Сөздік қор: жол, ереже, бағдаршам, қызыл, жасыл, сапы, аяққолың, көше, аяқ, балшық Тілдің грамматикалық құрылымы: «Бағдаршам» – білім досымыз! Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Балаларға бағдаршам суреті көрсетіліп, сұрастар қойылады. Байланыстырудың сәйкес: Бағдаршам ойыны. Мақсаты: Балалар ерте сақталу қабілетін дамыту, бағдаршам түстері, ережелерін үйрету. Балалар қандай түсті дөңгелек көрсеткенде танымалдық сәйкестігі үйрету. Балалар қандай түсті дөңгелек көрсеткенде аяққолдарын соғалды, ал жасыл сәйкестігі, сапы түсті дөңгелек көрсеткенде жүрсін. Түрті дәлелдері көрсеткенде жүрсін. Қыз сұрабы: «Алаша»	«ГҮЛ» ересек, мектепалды топ «Бағдаршам» – білім досымыз! Мақсаты: Жол жүру ережелерін біле отырып, белгілер сұрастарға жауап беруге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ер-ер-ерексе, кі-кі-кі-кішіл, ма-ма-мамыл, са-са-сапы, дүр-дүр-дүрлеп, ша-ша-шама. Сөздік қор: жол, ереже, бағдаршам, қызыл, жасыл, сапы, аяққолың, көше, аяқ, балшық	«ГҮЛ» мектепалды топ «Жол ережелері» Мақсаты: Жол жүру ережелерін біле отырып, белгілер сұрастарға жауап беруге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ер-ер-ерексе, кі-кі-кі-кішіл, ма-ма-мамыл, са-са-сапы, дүр-дүр-дүрлеп, ша-ша-шама. Сөздік қор: жол, ереже, бағдаршам, қызыл, жасыл, сапы, аяққолың, көше, аяқ, балшық Тілдің грамматикалық құрылымы: «Жол ережелері» білеміз бе? Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Балаларға сәйкестігі жол ережелері суреті көрсетіліп, сұрастар қойылады. - Балалар суреттен не көрді? - таныптыр? Нәтижесін түрті түенді белгіленген? Балалар жауаптарымен сәйкестігі жол ережелерімен таныстырып, балаларға сұрастар қойылады. жолда жүру ережелерімен таныстыру. Балаларға сәйкестігі жол ережелері суреті көрсетіліп, сұрастар қойылады. - Балалар суреттен не көрді? - таныптыр? Нәтижесін түрті түенді белгіленген? Балалар жауаптарымен сәйкестігі жол ережелерімен таныстырып, балаларға сұрастар қойылады.	

		<p>Тақия грамматикалық құрылымы: «Балдаршам – білім досымыз!» жолда жұру сөзбенің таныстары. Балдарға салтанат балдаршам суреті көрсетіліп, сұрақтар қойылады.</p> <p>- Балдар суреттен іс көріп тұрмындар? Негізден үш түстен белгіленген?.</p> <p>Баланыңтарың солғау: Балдаршам обьекты. Мақсаты: Балдар есте сақтау қабілетін дамыту, балдаршам түстері,сөзбені үйрену. Балдар қолың түсті домбыра көрсеткенде таңыптық сақтайды, сары түсті домбыра көрсеткенде адамдардың сондай, екі жасыл түсті домбыра көрсеткенде жүреді.</p> <p>Күн мүмбір: «Алаш»</p>	<p>Көпестерде жолда дон ойлауға, ұшынмен сарғайып ойнауға болмайды. Балдаршамның үш жолы жазу жұрушыларға және көкірекпен жүркенде балдардан тұрады, адамдарға көрсетеді. Жасыл түсі қанша адамдар жолында дақ қолдармен отиді. Сергіту.</p> <p>Баланыңтарың солғау: «Алаш» қабілеті, көрсетісі - адамдар обьекты. Үстелменен қолда суреттермен жұмыс жүргізіледі. Солдерді қабілетін, қолдарының суреттерді көрсетеді.</p>	<p>Сөзбенің міндеті: жол, сөзбені, балдаршам, қолың, жасыл, сары, көк, қызыл</p>	<p>Тақия Үстелі</p>
<p>Балдармен сұрақтарды жүйелі (сөзбенің міндеті, АҚ, жасыл жұмыс,</p>	<p>Домбыра, Тақиямен адамдар жаттық</p>	<p>Сөзбенің міндеті: жол, сөзбені, балдаршам, қолың, жасыл, сары, көк, қызыл, ақ, қызыл</p>	<p>Үстелі обьекты: «Халықтардың» обьекты.</p>	<p>Сөзбенің міндеті: жол, сөзбені, балдаршам, қолың, жасыл, сары, көк, қызыл</p>	<p>Тақия Үстелі</p>

**Казак тили пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жасауға инклюзивтілік**

Білім беру ұйымы ЖШС «Интас» Е.А. «Алғасқа» жекс бабсжжылы
Топ: «Уа» ересек /метпендады әртүрлі жас тобы
Жоспардың күнделу кезеңі: 22/09 - 26/09/24.

Казак тили муралы: *Казак*
Дәлек сөз: Еңбек – жылғанды қызмет ете, аман болмысының ийнесы. (Абай)

Күн тәртібін көрсетуге	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Үйымдастыру ағамы- эресек адамдық</p>	<p>Өнеренді 15 мин. Ата- анадан «Еңбек барып жеңбер».</p>	<p>Армысың, Алтын күні Армысың, қайырыңды Астана-ста! Армысың, мейірімді Жер-ана! Қуанышың күн бүгін Қуаныштық, шаштыңды барыңды!</p>	<p>Бұл ұялты бағамды, Алғас тілді қошам. Ойыншықтарды жылынды. Үлкендерді сыйлаймыз, Жапырақты болды, Атырақты болды Бола-бола барысың Сап-сапы елі қолды (жүз)</p>	<p>Жақсы бала еңбекшіңді, Ер адам болды. Қызылқыты жетіп кел, Қушығы түртсе толады. Еңбекшіл оқушыңды Бойлайықшы, жосыма-ай.</p>	<p>Интернет ресурстарымен жұмыс</p>
<p>Мектепте айыры ғылымды жестел бойынша ұйымдастыру ағамы-эресек</p>		<p>«Уа» ересек топ «Бұл еңбеккер бағамы» Мақсаты: Балалармен ағамылеу, қарым-қатынас және еңбек дәстүрлерін ігеру. Сойлаудың аямастық мәдениеті: Үз – Үз – Үз – Үз, жайыбарды күз, ел-ел-соғамды жел, ел-бек, ел-бек-көп, Сөздік көр: Күз, жашарық, сары, жел, жайыбар, еңбек, еңбеккер, тапалтың, ұялтың, еңбексүйгіш, Сөгітү сөзі Тәрбиеленді ашытыр, Ағамың жет еседі. Кіп-кіпкештің бағамы, Үз-Үзді боп еседі.</p>	<p>Бұл ұялты бағамды, Алғас тілді қошам. Ойыншықтарды жылынды. Үлкендерді сыйлаймыз, Жапырақты болды, Атырақты болды Бола-бола барысың Сап-сапы елі қолды (жүз)</p>	<p>«Уа» мектепте ағамы «Күз-бөксе, күз - бағамы» Мақсаты: Балалармен әртүрлеу, қарым-қатынас дәстүрлерін ігеру. Сөйлеудің аямастық мәдениеті: Үз – Үз – Үз – Үз, жайыбар, жайыбарды күз. Ел-ел-соғамды жел, Сөздік көр: Күз, жашарық, сары, жел, жайыбар, сөздік, жолағы күз, еңбек, Сөгітү сөзі. Ағамыңды ашытық, Күннің нұрың сарылық Тама аулаң ағамық, Достық мейірім сарылық Жүрек жаулаңды сарылық, Осы жақсы ағамыңды Бір-бірімізге сыйлайық, Тыңда ғарым-ғарымдық Құрамымыз: Дұлақтаналық оғамы, «Күз-бағамы, күз-еңбек?» Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, сұрыптама қалса және тыңды нықты жауап беруге бағамды, еңбеккерлік қалыптасуы.</p>	

**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау инвентаризациясы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Интава І. А» «Алғатас» жеке бәйбішежайы
Топ: «ІУ» « ересек /мектепалды зерттеу жас тобы
Жоспардың құрылу көлемі: 06/10 - 10.10.25ж.
Қазақ тілі мұғалімі: *Кәсіп*
Дәйек сип: « Тәртіпсіз ел болайыда»

Күн тәртібінін келесісі	Дүрсеңбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастыру ағамі-эрекетке дайындық	Өнертал 15 мин. Ата-анаммен жұмыс	Жылы-тегіп болатын, Қамбаға ыстық тоқпатын. Қызыл қорым ойналды, Қай мергітә деп ойлағым? (күз)	Ең даяқсы етін жапқан Бағр башы басықт ташы. Мейіп жерім, тұтан есім Күн сәулесі Қазакстан!	Мен бақшаның қарбалып жиналдым, Алмауұл алма жуым жиналды, Жолымн тудымн жалбылжы жиналды	Интернет ресурстармен жұмыс:
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған ағамі-эрекет	«ГҮ» ересек топ Жемістер, Мақсаты: Балаларға жемістер туралы түсінік беру, ауызгеі сөйлеуге ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәнінесті: іс-іс жеміс, - үз-үз-күз, ал-ал-алма, ш-ш-шме, ө-ө-өрік, ш-ш-шнар, Сөздік қор Жеміс, алма, алмұрт, жүзім, аянар, алқоры, өрік, шме. Сергіту сәті . Кезді міне атып күз, Сағым шашты жарымн жүз.Мол өнімді ісімен Таңдапдырды халқың күз. Тіліңн грамматикалық құрылымы: балалар суреттен жемістер туралы түсініктерін айту. Байланыстарын сөйлеу. Жемістер суреттерін салу.	«ГҮ» мектепалды тобы Жемістер, Мақсаты: Балаларға жемістер туралы түсінік беру, ауызгеі сөйлеуге ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәнінесті: іс-іс жеміс, - үз-үз-күз, ал-ал-алма, ш-ш-шме, ө-ө-өрік, ар-ар-анар, Сөздік қор Жеміс, алма, алмұрт, жүзім, аянар, алқоры, өрік, шме. Сергіту сәті . Кезді міне атып күз, Сағым шашты жарымн жүз.Мол өнімді ісімен Таңдапдырды халқың күз. Тіліңн грамматикалық құрылымы: балалар суреттердегі жемістер туралы өз түсініктерін айту. Байланыстарын сөйлеу. Мақсаты: үлгі бойынша жаб, жалғалды сөйлемдер құра блуға ағаміе құрастыруға үйрету. сурет бойынша жеміс – жемістермен жұмыстарын жүргізу.	«ГҮ» мектепалды тобы Көкіністер Мақсаты: Балаларға көкіністер туралы түсінірдіп, өңгімесіп блуға дайындаыру. Сөйлеудің дыбыстық мәнінесті: іс-іс көкініс, ас-ас-асқабай, са-са-сарымсақ, ұз-ұз-жүз, қы-қы-қазанак, із-із-сөбіт іш-ш-шмықаша Сөздік қор Жүз, қызылқ, қыра, асқабай, сарымсақ, сөбіт, Сергіту сәті . Тербелесіп аяпштар, Ақпымнн жеп өседі, Қып - қышқалтп і аяпштар, Үп - үлкен бол өседі. орақжандырақ, елдидыша, бұры л Тіліңн грамматикалық құрылымы: Деміктіңкілдік обын: «Жемістер мен көкшістерді аяпштар» Байланыстарын сөйлеу. «Күздем Қыра піст, қызылқ піст, Асқабай піст,Қандай кыштіБірін, жапашымал себетке барп. Тап ақ шпшпесті өпесті, «түстө, өсүпті», «жешымді» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу.		

<p>Балалармен күндөлiстi жұмыс(өзiлiк минимум, д/о, жеке жұмыс, дил.гоғ, тақпик, олен жаттау)</p>	<p>Қуя күнбiрi: «Аялы» (Баруалқ мон)</p>	<p>Сөзiк минимум:Қолiлiстер-жемiлiстер: алма, балпап, шiе, орик, алығұрi, карбьд, кыуыл, адырға, кыр, қолдана, қолдана, хартол, пикс, сьбiу, қарықсабағ, қароқат, ташСүйiш, қулапыш, қулапыш.</p>	<p>«Жемiлiстер» жарме:исесi</p>	<p>Сөзiк минимум: алма, адыр, шiе, орик, алығұрi, карбьд, адырға, (ортанғы тон) Ұлттық ойын: «Тасни тастамақ»</p>	
		<p>танасын, атын түсiн (кыуыл, хок, сары, жасыл), ошменiн (үлкен, кiшi) айта алады.</p>			

		<p>Байланыстарды ескеру. «Отпым мені-Қазақстан!» оты еркін тақырыпта сурет салу.</p>			
<p>Бұлшыр мен күнделікті жүрмеге озадік минимү м.д/а, жеке жұмыс,</p>	<p>аңа,а,а, тақия, өлең жаттау)</p>	<p>Сөздік минимүм Отп, елорда, Қазақстан, республика, ел, қала, рәмілер, гмон, елтанба, ту, ала.</p>	<p>«Қазақстан қалалары» дидіктікдік сөздік ойына Қыя күмебірі: «Сарыарқа» Үаттақ ойыны: «Қыя»</p>	<p>Сөздік минимүм: Отп, елорда, Қазақстан, республика, ел, қала, рәмілер, гмон, елтанба, ту, ала.</p>	<p>«Қазақ тпн - рәміде р!»</p>

**Қазак тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау шикіто: рәминисы**

Қызыл беру ұлымы ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек» және Бөбекәйлі
Топ: «12» а срсек /мектепшала зртүрлі жас тегы
Жоспардын құрылу кені: 27/10 - 31.10.25ж.
Қазак тілі мугәлімі: *Кері*
Дәйек сөз: «Отаным сүю-отбасынан басталады»

Күн тәртібі кезденірі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Урпақшасы рыстаны- арекетке дәйыналк	Қозым бар хорсөмі, Тұрасың бар шоқылш, Аяғым бар жүрсөмі, Қаиятым бар ұшамым. (күс)	Қоз тырш, қоз тырш, Тыруулаң тек қоз тұрма.	Алмаштық жазыны Қарыпташтан оқалды, Көсеріңсөмі еуелі, Жайықлы бір шайтанды.	Мобиль, дәйек қана	
Мектеме деһіңі ұйымшыл кестелі бойынша ұрпақшасы рыстан ке-арекет	«Гүль ессек төн «Жыл күстары» Мақсаты: күстар туралы түсінік беру, сәір туралы білімдерін тереңдету. Сөйлеудің дыбыстық мәліметі: Ұ-Ұ-хүс, Ұ-Ұ- Ұл, Ұ-д-жыл, жыл-жы-жылды, Ұ- к-қал, ай-ай-торғай Ғ-ға-қары, кү-кү-ақу. Сөздік қор: : күс, жыл күстары, күстар, ақу, қал, қарлыташ, көгершін, торғай, қарға, Сарғту. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Бейтаныс арпа» ойыны, Хорсөмі бірте қалташай/д, арсөміш, а төні, әтсін – қолдай дыбыс селсіреті таныс %«Ә» - дыбысын хорсөмі қалташай, айтады, «айтылуын айтып түсінідіру және ойын жеткізу» дәрісінде дұрыс айта алуға үйрету. Бейтаныстарын сөйлеу. Күстар суреттеріне қарай, айтуларын қайталау, Сөйлеу күсу: машық – ақу, Ақу – де, үйкел, машық – қал, Қал – сұр түсті, машық – қарлыташ, Қарлыташ – қара ал, құбырды аңғары, - деп жекте - жекке айтады.	«Гүль ессек төн «Жыл күстары» Мақсаты: танырғабилды шырдай әнтікөкүстары. Сөйлеудің дыбыстық мәліметі: Ұ-Ұ- күс, Ұ-Ұ- Ұл, Ұ-д-жыл, жыл-жы-жылды, Ұ-к-қал, ай-ай-тор ай Ғ-ға-қары, кү-кү-ақу. Сөздік қор: күс, жыл күстары, күстар, ақу, қал, қарлыташ, көгершін, торғай, қарға, т.б. Сарғту сөзі, Қал башық, сүйелік! Қулықпен түсінік! Қулы қолдай шырдай, Қулы өзір сүйелік! Тілдің грамматикалық құрылымы: Күс-арсөміштен қарай, оңтүстік таны білуге, спарташ дәйек үйрету.	«Гүль ессек төн «Жыл күстары» Мақсаты: танырғабилды шырдай әнтікөкүстары. Сөйлеудің дыбыстық мәліметі: Ұ-Ұ- күс, Ұ-Ұ- Ұл, Ұ-д-жыл, жыл-жы-жылды, Ұ-к-қал, ай-ай-тор ай Ғ-ға-қары, кү-кү-ақу. Сөздік қор: күс, жыл күстары, күстар, ақу, қал, қарлыташ, көгершін, торғай, қарға, т.б. Сарғту сөзі, Қал башық, сүйелік! Қулықпен түсінік! Қулы қолдай шырдай, Қулы өзір сүйелік! Тілдің грамматикалық құрылымы: Күс-арсөміштен қарай, оңтүстік таны білуге, спарташ дәйек үйрету.	«Гүль ессек төн «Жыл күстары» Мақсаты: танырғабилды шырдай әнтікөкүстары. Сөйлеудің дыбыстық мәліметі: Ұ-Ұ- күс, Ұ-Ұ- Ұл, Ұ-д-жыл, жыл-жы-жылды, Ұ-к-қал, ай-ай-тор ай Ғ-ға-қары, кү-кү-ақу. Сөздік қор: күс, жыл күстары, күстар, ақу, қал, қарлыташ, көгершін, торғай, қарға, т.б. Сарғту сөзі, Қал башық, сүйелік! Қулықпен түсінік! Қулы қолдай шырдай, Қулы өзір сүйелік! Тілдің грамматикалық құрылымы: Күс-арсөміштен қарай, оңтүстік таны білуге, спарташ дәйек үйрету.	«Гүль ессек төн «Жыл күстары» Мақсаты: танырғабилды шырдай әнтікөкүстары. Сөйлеудің дыбыстық мәліметі: Ұ-Ұ- күс, Ұ-Ұ- Ұл, Ұ-д-жыл, жыл-жы-жылды, Ұ-к-қал, ай-ай-тор ай Ғ-ға-қары, кү-кү-ақу. Сөздік қор: күс, жыл күстары, күстар, ақу, қал, қарлыташ, көгершін, торғай, қарға, т.б. Сарғту сөзі, Қал башық, сүйелік! Қулықпен түсінік! Қулы қолдай шырдай, Қулы өзір сүйелік! Тілдің грамматикалық құрылымы: Күс-арсөміштен қарай, оңтүстік таны білуге, спарташ дәйек үйрету.

		<p>Машуу – ажуу, Ажуу – ак, уякоп, кылау – кал, Кал – сур түстү, Машуу – харыкташ.</p> <p>Карлыкташ – кара ала, сүйүгүм айбар, - деп жеке - жеке айталды.</p> <p>Байланыштарын сөйлөтү, Үстасыдан 4 дустарын даусын тапкытты, сандай дустар өссүн тапкы бөлүтө үйрөтү.</p>	<p>Уч және даян дустарынын суреттерине карап, айыра бөлүтө үйрөтү.</p>	
<p>Балдар мен күндөлүктү жүймө(сөз) дик миним, д/о, жеке жүймө, диалог, тактик, олен жеттү)</p>		<p>Сөздик минимүмү: күе, жыл дустары, дустар, аюу, кал, уулак, үйрөк, туртай, көкөк, токойдук, карлыкташ, көгөрүш, саяуыкша, кара</p>	<p>Сөздик минимүмү: күе, жыл дустары, дустар, аюу, кал, үйрөк, карлыкташ, көгөрүш, туртай, кара</p>	
		<p>Күш күмбүрү: «Күе кайтаруу»</p> <p>Улттык ойын: «Аксерек пен Коңсерек» Мажкы: балдарды тез кимилдүтү, жагдамдыкка бөлүт.</p>		

<p>Башкары мен кыргыз тил институтунда интернет-сайт ар-нарсаны информация кыргыз, англис- түрк тилинде арзыр берет)</p>		<p>Сөздүк мундогу м: Ташкент доктрина, Сабул, су сабул, секкиш, те керашу, те күтүл, түтүк, шиле Мануу керашу жүйөтө, Берил созул фактаран Мануу фактаран аналитика Берил созул фактаран Мануу керашу ол керашу Мануу керашу созу керашу Берил жүйөтө ачуурун.</p>	<p>Үлктүк өлкө: «Ташкент институту» Мануу: Башкарылган түтүк мануурун үлктүк берил созул мануурун, үлктүк мануу үлктүк Күл күлүлү: «Экономика»</p>	<p>Сөздүк мундогу, түл, ташкент, сабул, су сабул, секкиш, те керашу, те күтүл, түтүк, шиле Өнөрчү 15 мин. Ата-мануурун керашу: «Күл күлүлү үлктүк түтүк»</p>	
		<p>Башкарылган сөздүк «Ташкент доктрина» тиги берил, берил созу берил м: (Ташкент) Мануу керашу, түтүкүлү түтүк, Күл күлүлү керашу, үлктүк керашу: Берил м: (Адам)</p>	<p>Үлктүк өлкө: «Ташкент институту» Мануу: Башкарылган түтүк мануурун үлктүк берил созул мануурун, үлктүк мануу үлктүк Күл күлүлү: «Экономика»</p>	<p>«Ташкент» түтүкүлү түтүк мануу керашу: Мануу керашу үлктүк берил созул керашу, мануу керашу керашу берил үлктүк.</p>	

	<p>«Табигат әлеміне» санат. Табиғат суреттеріне қарап, таңаш көріністерін суреттеп, суреттер қойылады</p>	<p>табиғатта» тақырыбына өлеңдер оқу. Байланыстырып сойлау: «Сайбаққа серуен», Табиғат бейнесінің бейнесі, Суреттер салу. Мақсаты: оқушының, суретшінің бейнесі білуді үйрену.</p>		
<p>Бағалар мен күнтізбелік жұмыс (Сөздік минимум, миынуым, д/о, жекпе-жүміс,</p>	<p>Өлеңге 15 мин. Ата-анаға кетпес: «Қоршаған орта және біз»</p>	<p>Сөздік минимум табиғат, таңаш, көрініс, пейзаж, саяхат, ұяны әйел, өзен, көл, су, орман</p> <p>Күн күнтізбесі: «Қондырғылар» (Бақытжанов)</p> <p>Ұлттық ойын: «Тамаша тағамдар» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық бас киімінің тарихы туралы ұлағаттыққа үйрену.</p>	<p>Сөздік минимум табиғат, таңаш, көрініс, пейзаж, саяхат, ұяны әйел, өзен, көл, су, орман</p>	

**Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Интас» Е.А. «Алғолжа» және бобекжанды
Топ: «Гүл» ересек / мектепалды зерттеу және тәрби
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.12 - 05.12.25.
Қазақ тілі мұғалімі: *Febel*
Дәрік сөзі: «Бірлігі күшті ел оман».

Қуы тәртібі кестелері	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бексенбі	Жұмы
<p>Ұйымдастыр маған- зерттеу дәйісіндік</p> <p>Мектепке дәйісінді ұйымдын кестелі бойынша ұйымдастыр маған іс- зерттеу</p>	<p>Қазақ тілі бойынша, Үстемді қолын таныта (қар) Өнергелі 15 мин. Ата-шайларға «Балла тәрбиесі - ортақ іс»</p> <p>«Гүл» ересек топ «Алақай қыс келді» Мақсаты: Сөзді мүжіт тыңдауға, сұрақтар дұрыс қол білуге даулау. Сейлеудің дыбыстық мәдениеті: Мақсаты: Фонетикалық естулі даулау, сөздері дыбыстар орнын анықтау. Мә-мә- кесті қыс-ар-д-ар жаула қар. мә-мә-аппак, кә-кә-а-аққал, на-на-шана, та-та-шанта, Сөздік қор: қыс, қар, аққал, шана, шанта, Тілдің грамматикалық құрылымы: Қыс қызығы сұрақтары. Мақсаты: Жаңа сөзден жаңа сөздерді құрау; үрөтке қаран сұраққа жауап берді. - Қайр қандай мерті? Қайр қандай айт? Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болды? - Қар жаула-Желтоқсан, қаңтар, ақпан. Байланыстарын сөйлеу: «Қысқы ойындар» тақырыбында шығып әлсізге құрастыру.</p> <p>«Гүл» мектепалды топ «Алақай қыс келді» Мақсаты: Сөзді мүжіт тыңдауға, сұрақтарға дұрыс қолға, оға і қысқа және толық тақыр жауап беруге даулау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: : Мақсаты: Қ. Ө дыбыстардан анық айтуда үйрету. мә-мә- кесті қыс-ар-д-ар жаула қар.</p>	<p>Ойың ойлау, шіне біл, Қыс қолыңды қорексіз Шанаға да қолыңды, Шантаны да төбесің.</p>	<p>Аппак, аппак – бәлі аппак, Ақ қар аппак, бұр аппак. Ақ бұлт, жұрду, мақта аппак, Ақ сүт, айран қыс та аппак.</p> <p>«Гүл» мектепалды топ «Қысқы ойындар» Мақсаты: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлеу күшеуіте жақтықты ру, Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөздері дыбыстар арқан анықтау Қ. Ө. дыбыстарын анық айтуда үйрету. мә-мә-кесті қыс, ар-ар- жаула қар, мә-мә-аппак, мә-мә-кә-кә-кәліп жеті; кә-кә, қы-қы-аққал, на-на-шана, та- та-шанта, үн-үн-түн, Сөздік қор: қыс, қар, аққал, шана, мүз шанта, хуш, қас қызығы, қолың, мұз ойыны Тілдің грамматикалық құрылымы: «Қысқы ойындар» Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Мақсаты: Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлеушіне қолдау білуге үйрету. Байланыстарын сөйлеу: «Сұрақ- жауап» диалогтық ойын. Мақсаты: Хайбарла, зертті, бұйрықты сөйлемдерді қолдау отырып, сөйлеуге даулау. Шантаны дұрыс жеткізді, Шанта, қолың төбесің. Алақай жаула айташтың. Қай мерті деп ойлақсың!</p>	

		<p>арканы бадалардан анык сойлуге даярландыруу. Сөгүтү сөтү: Баланыгыттарып сойлөү: Еркин сюжеттик ойын «Атенин отбасидан». Сюжетке каршы ээтипе кудастыгуу. Максаты: эн тилесушунин сөзи мүкөнгө т айлугуа, сурактарды дүрөс көнөтө, отан кыска және толык иякте жууао беруге баулугу. Күн күнөбүр:</p>	<p>тындауга, сурактарды дүрөс көнөтө, отан иякты жууао беруге баулугу. Сөзүнүн бауырларды, туяктыры, аягындарды, тигулдик, жакандик, отбасидик мерекелер. Туранды аягуа баулугу. Баланыгыттарып сойлөү: Д/О «Бул кимин отбасид?» «Менин отбасидан». Максаты: энге элеусушунин сөзин күкөнгө тындауга, сурактарды дүрөс көнөтө, отан кыска және толык иякты жууао беруге баулугу</p>	<p>Тиз устургу жаттыгуа рды жууаугу</p>
<p>Баланыгыт мен күнөкениги жууао (сөздик минимугуа, Д/О, эксе жууао, индигитид)</p>		<p>Сөздик минимугуа: Отбасы, ата, эме, акс, апа, ара, апа, ин, сипи, иярдан, бауыр, аягынд, туякени.</p>	<p>Уаттык ойын: «Аксерек пен көксерек» Максаты: баландар каршы-каршынастын даякытуу.</p>	

**Қазік тілі мені бойынша бағаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау дидактикалық жоспары**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ишпаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөйбекшайы
Топ: «Г1д» ересек /мектепшала артураі жас тобы
Жоспарды құрылу кезіні: 19.12 - 19.12.25ж
Қазік тілі мұғалімі: *Керемет*
Дәйек сөзі: «Отанды сүй-отырасынан басталады»

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Ұйымдастыру ынталық-арекетке дайындық</p> <p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыру алдын-ақ-арекеті</p>	<p>Далада қар борылды, Ақ мұздыққа орылда, Мұз болшы-қалды, Жап жылтыт боп жатады.</p>	<p>Қар жатыр айнақ, Ойнауға жасай-ай, Осындай шаша, Қим үйде жатпай.</p>	<p>Ойын ойнап, міне біт, Қас қалыптың қорекің, Шығар да мінемің, Шағатың да тебексің.</p>	<p>«ГҮД» мектепшалаы топ «Қазікы кнімдері» Мақсаты: Суреттер бойынша айтқандей білуге дағдыландыру, Сөйлеудің дымбыстық мәденіеті: Қ, К дыбыстарын анық айтуға үйрету; ой-он-он-тон, ақ-ақ-ақ-аптақ, не-не-не-не-мыс, үз-үз-үз-мұз, рұз-рұз-қауру, ақ-ақ-аққала, ер-ер-ақт орнектері, ар-ар-к-к-р, қы-қы-қым, бай-бай-байпай, бо-бо-бөрік Сөздік қор: қыс мектеп, аяқалта, қар, шығыш, қысқы ойындар, шалты, шана, мұз, аяқ, қауру, ақт орнектері, қысқы кнім, тон, байпақ, бөрік Тіліні грамматикалық құрылымды: Д/О "Сықарды текше" Аққала «Шығарман» тапсырмадарын шешуге қомектеселі.. Балалар тапсырманы шешіп Аққаламен бірге ойнайды. Тапсыр, тапсыр, тапсырдық. Тапсыртайой бағылдық. Аяға басып кеселің, Шығармандай шешемің, –Шығармандай ар бұрылсаңды дұрыс жақса бұрылсаң, хондыруу сны, дәрмалды. Шағт қрмен бойынша</p>	<p>Моби дым кітап ханы</p>

				<p>касык инсандармен таныстару. Тон, колдан, байлук т.б. Акылмен бирге танырмаларды ишени. Жаңа соңдормен танысаң, Дыйбыскак жатталууларды орындайды.</p> <p>Сөзгү сөзі Сагартын танысаң, Ийлип огура бир,</p> <p>Сагартын танысаң</p> <p>Ийлип суура бир,</p> <p>Оң аяк сол аяк</p> <p>Жатталуу отаң-ак</p> <p>Балдарыңды сыйла:</p> <p>Тиз даямды, Сурек – жауап аркылы</p> <p>касык инсандарды эртмөздө:</p>
<p>Балдар күндөлүктү жүзмөс (сөздүк мин., д/о, жөкө жүзмөс, дилалот</p>		<p>Сөздүк минималдуу: касс мезгил, аксакал, кар, шырша, касска обондар, шөгүт, шаңа, мур, аял, кыргы, аял орунестері, касска кылым, тон, байлук, бөрүл</p> <p>Айлык, сууик, үйлөткөк, Жаат-жүт етсең, Үстөндө ерл кетсең.</p> <p>Оң не?</p> <p>–Кар</p>	<p>Күй күнөтүрү: «Күс кытыруу»</p> <p>Үлттук ойын, «Ханталапана» ойыны, Махсатты: тарапталым кыргы-хаттанас даярдаларын кытытырдуу:</p>	<p>Сөздүк минималдуу: касска кылым, аксакал, кар, шырша, касска обондар, шөгүт, шаңа, мур, аял, кыргы, аял орунестері,</p> <p>Тиз үстөрдү жатталууларын жасау</p>



Білім беру ұйымы ЖШС «Иштіке Е.А» «Алғопек» және бәйбікешайы
Топ: «ҮД» «сресеж/мектепалды әріптірі жас тобы»
Жоспардан күрнең кезеңі: 05/01/2026 - 09/01/26 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: *Рафия*

Дәріске сөз: «Әділ тіл аспан тіртіе»

Құл тортпй кезеңдер:	Дүйсең	Сейсеңбі	Сәрсенбі	Бейсеңбі	Жұма
Ұйымдау тәртіпін іс-әрекетке даярлау:	Аяқ кысқыл, өрнек сызып, Терексиді торлақпа. Қарға оқытып, бет добығытп, Сағынған жастар ойыныла.			Түзкі деген қу той, Жүрген жері шу той, Жатып алып жағала, Іздерені ду той.	Нәсірет Ісәретар аман жүсәс
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдау тәртіпін іс-әрекет	«ҮД»-сресеж тілі «Амалардың қысқасы тіршілігі» Мақсаты: Сөздерді сөз тіркесімен айту, дүлдәкі сөйлеуге жаттақтару. Сөйлеудің алдыбыстық мәдениеті. Мақсаты: У. У алдыбастарын анық айтуға баулу. Қа-қа-қасқыр, ая-а-а-қоян, тү-тү-түзкі, бан-бан-қабан, а-а-аю, іл-іл-ілі, қо-қо-қоян; Мынау піл, іл-іл-іліне, -піл; Сөздік қор: Түзкі, қоян, аю, піл, қасқыр, қабан, тилі, жолбарыс, арыстан Тілдің грамматикалық құрылымы: Мақсаты: Эп аяулардыңмен атай білуге, дүлдәкі сөйлеуге үйресту. Ойыншық нөмірін аяғанда, балалар сөз нөмірін ойыншықта тдуды, аяуды атайды. Мынау- қоян, Ах қоян, сұр қоян. Мынау үлкен қояндр аю. Сөйрту сөзі: «Айтықпады орында» түрлі іс-әрекеттерде орындау, Отыр, тұр, жүтір, сөйір. Баланыстырып сөйлеу: «Сықарды қорқыны» ойыны. Балалар кезекпен келіп, көздерін жұмып қорқынышта ойыншықтарды алады да сәусастарымен ұстау арқалы қай ойыншық екенін айта алады. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйренеді. «ҮД» мектепалды тоы «Аңдардың қысқасы тіршілігі» Мақсаты: Сөйлем құрауға жаттақтару, сұрақ жауап, дыдағ құруға үйресту. Сөйлеудің алдыбыстық мәдениеті: Мақсаты: Қ. У алдыбастарын анық айтуға баулу. Қа-қа-қасқыр, ая-а-а-қоян, тү-тү-түзкі, бан-бан-қабан, а-а-аю, іл-іл-ілі; Сөздік қор: Түзкі, қоян, аю, піл, қасқыр, қабан, тилі, жолбарыс, арыстан Тілдің грамматикалық құрылымы: Мақсаты: Ашуларды жіктеп, түсіндеп атай білуге үйресту. Д/О. «Қандай аңдар» Ойыншықтан нөмірін аяғанда, балалар сөз нөмірін ойыншықта тдуды, аяуды атайды. Мынау қоянды, Сөйіп қоянды. Оның қоянды. Сөйрту сөзі: Баланыстырып сөйлеу: «Сықарды қорқыны» ойыны. Балалар қорқалдықта ойыншықтардан аяуды аяп, олар туралы өз білетіндерін айтады.	«ҮД» мектепалды тоы «Орман аңдары» Мақсаты: Артықшылық және дұрыс аяпаратын анық және қалыпта қырқыныс сөйлеу білуге баулу. Сөйлеудің алдыбыстық мәдениеті: Қа-қа-қасқыр, ая-а-а-қоян, тү-тү-түзкі, бан-бан-қабан, а-а-аю, іл-іл-ілі, іл-іл-ілі; Сөздік қор: Түзкі, қабан қоян, аю, піл, қасқыр, жолбарыс, тилі, арыстан Тілдің грамматикалық құрылымы Мақсаты: Сөздік жаңаудында қолдана сөздерді үйресту. «Текіштер сөйнеді» ойыны арқалы жаңа сөздерді сөйлеп іс-әрекетті қорыту. Балалар шеңбер бойы тұрыла. Текішпен ортаға тастайды, балалар текіште түскен ойыншықта атайды. Текіше, текішпен, текіше...	Сөйрту сөзі: Сұда бір жүзекіт, Таяу да шығамды, Шынығамыз жүтіріп, Шынығамыз сөйіріп, Шынығамыз адымап Бір жеріңде дөңделімді дымылтан!	Баланыстырып сөйлеу: Мақсаты: Дөңделімдік ойында дауды.	

			<p>Қалқан иш ұзын күдікті, елденіп қорқан тұрады. (қоян) Қоян, қоян, қоян ише, бір сабағы жоқ ише, іс тікшейді зүніе, Бүз не? (кірпі) Сұлалырдан қорқамыз, Шотландиял жұрттады. (қоры) Қыс бойына жаттады, Тәтті ұйқыға бартады. (аю) Әні бір қы, Жүрген жері айқай шы. (түсік)</p>	<p>Өнерпаз 15 мин. Ата-анауларға «Балд» топбосці - орысқ ісә</p>
<p>Балалар мен суретшілері қызыл (сөздері, а/о)</p>		<p>Сөздік маңызы Түзі, қабан қоян, аю, піл, қандыр, жолбарыс, тұл, арыстан Қып сүмбірі: Айыл</p>	<p>Сөздік маңызы Түзі, қоян, аю, піл, қасқыр, қабан, тұл, жолбарыс, арыстан</p>	

**Казак тили пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу мен оқутуды
жоспарлау шектеу граммасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ишпен Е.А» «Антонов» жеке бөбөлжәйы
 Топ: «Үл» ереспек/мектепалды әртүрлі жас тобы
 Жоспарлан күрделі кезеңі: 17.01. - 16.01.26.
 Казак тили мұғалімі: *Наст*
 Дәлек ете: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жүйе
<p>Ұйымдас тәрбиелілік-әрекетсіз дәлелділік</p>	<p>Сейсенбі</p>	<p>«ҮЛ» ереспек топ. «Азық - түлік» Мақсаты: Қарпалым әулеті сөйлеу дәрділарын қалыптастыру. Соңлеудің адыбыстық мәдениеті: У. У адыбыстарын ашық айтуға баулу. ил-а-и-ион, үт-үт-сүт, ма-ма-май, шт-шт-кшт, к-к-күрт, ріш-ріш-күрші, жү-жү-жүгері, бе-бе-сүзбе. Сөздік қор: азық-түлік, нан, сүт, май, қаш, шай, бөлім, бөлке, күрші, арпа, жүгері, талқан, тарты, күрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Мақсаты: Қарпалым әулеті сөйлеу дәрділарын қалыптастыру. Суретпен жұмыс. Азық-түліктер белгилеріні суретке қарай суретілеу. Сөзтің сәті. Байланыстардың сөйлеудің ойын: «Қуыршақты тамақтаналар» Мақсаты: Оқуы, қоры жұмыспен қабілдәу қабілеттерін дамыту, азық-түлік атауларын дұрыс айтуға дәрділандылуы. Балалар көзімен қуыршаққа тамақ беріп, олардын түсініктерін айтады.</p> <p>«ҮЛ» мектепалды топ. «Азық - түлік» Мақсаты: Ортақ тақарыпта әртілесуге баулу, сөздік қорын дамыту Соңлеудің адыбыстық мәдениеті. У. У адыбыстарын ашық айтуға баулу. ил-а-и-ион, үт-үт-сүт, ма-ма-май, шт-шт-кшт, к-к-күрт, ріш-ріш-күрші, жү-жү-жүгері, та-та-талқан, бе-бе-сүзбе Сөздік қор: азық-түлік, нан, сүт, май, қаш, шай, бөлім, бөлке, күрші, арпа, жүгері, талқан, тарты, күрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран Сөзтің сәті. Тілдің грамматикалық құрылымы. Мақсаты: Сөздерді жіктеу, сөйлеу дәрділарын қалыптастыру. Суретпен жұмыс. Азық-түлік белгилеріні суретке қарай әртілесуы, сұрақ-жауап.</p>	<p>Бейсенбі</p> <p>Нәзімнен бірге көрсетер: Жазыл – желек бағтамыз Нәзімнен бірге шырқалар Әулетің әлімді.</p>
<p>Мектепте ақшын ұйымданы кестелі бойынша ұйымдандыры ағалы-әрекет</p>		<p>«ҮЛ» мектепалды топ. Мақсаты: «Ас атасы - нан» Мақсаты: Әртілесуытә, сұраққа жауап беруге баулу Соңлеудің адыбыстық мәдениеті: ил-ил-и-и-и, үт-үт-сүт, ке-ке-бөлке, сәк-сәк-бөзберек, қаш-қаш-тоқаш, Сөздік қор: азық-түлік, нан, ұя, тоқаш, бөлке, бәзберек, таба-нан, бәзбш, бұлды, күрші, арпа, жүгері, талқан, тарты, жәт, Сөзтің сәті: Қане қашат жазылық. Қарпалымды ұқсанық Ушар-үшын адыбық. Орыныңна қонабық. Біртүзбе ақша болайық Тілдің грамматикалық құрылымы. Мақсаты: Сөздерді жіктеу, сөйлеу дәрділарын қалыптастыру. Азық-түлік түрлерінін атауларын қалыптап айту. Нан, нәзім, нәзім т.б. Байланыстардың сөйлеу Суретпен жұмыс. «Ас атасы-нан» тақарыбында әртілесуы.</p>	<p>Жүйе</p>

РД

Қазақ тілі пәні бойынша бағалаушы тәрбиелеу мен оқытушы
жасаушы инспекторының

Білім беру ұйымы ЖШС «Нуртос Е.А» «Алғолес» жеке бабехжиды
Топ: «Үл» ересек (мертепады зртүрлі жас тобы
Жоспардын кырыу келі: 19.01. - 23.01.26.
Қазақ тілі муралы: Дайек сөз: «Тәртіп- тәрбие бастуыды»

Қуы тәртібі келілері	Дуы сенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұса
<p>Үлмәз: тарауынше- эрекет: дайымадык</p>		<p>Оралды! Туған өлкем шүйегім, Сапады сағым ойынык талды бадым, Төшеде төрт туған мағ келіпай жылдым Суың бады, шөбін шүйіпін, ирай дашым.</p>		<p>Отанды сүю — отбасынша: бастамды, Орманды өз жері — жүйем, Отпасады алды — орманды бұтпады.</p>	
<p>Мертепады делініт ұлымыншы кесекте бойынша ұйымдастырады талше-эрекет</p>		<p>«Үл» ересек топ, «Менің туған өлкем» Мақсаты: Оз өлкемді таныды, сұрақтауға ды ой-ойырын айта білуге, ауызшеді солдытуге дайындауды, Сөйлеудің дайыбытык мәдениеті: Қ, Ү здыбыстырып ашык дұрыс айтуға үйрету, Ке-ке-өлше, о-о-Отан, та-ла-келді, бағ-бағ-садыбақ на-на-машынд, бус-бус-автобус,ше-ше-кешше, да-на-кеш а Сөздік қор: Отан, ел, қаша, дәмді, гүлзар, су, бұрыш, сарай, садыбақ, өсекерткіш, машина, автобус, кезде Талады грамматикалық құрылымы, Мақсаты: Ауызшеді сөйлеуге үйрету, Дылабыны: «Қым не біледі?», — Біл қай келдім туралымы? — Орай қалды қаша? — Орай қалды садыбақ қалдымы? Сөздіту сөтл, Байдыныстырады сөйдеу, Суретпен жұмыс, «Қалада садыбақ» Мақсаты: Сурет бойы ша бадыларға оз қалдыс туралы түсіндіру, таныстыру, қорықты жерлерін атай білуге үйрету, мақтаншы сөзінді ұшыту, сөздік қорларын байыту.</p>	<p>«Үл» мертепады топ, «Менің туған өлкем» Мақсаты: Оз өлкемді таныды, сұрақтауға білуге дайындауды, Сөйлеудің дайыбытык мәдениеті: Ү, Ү здыбыстарын анык, дұрыс айтуға үйрету, — о-о-желе, м-м-ашыма, на-на-машыма, бус-бус-автобус, ше-ше-кешше, , шы-шы-кешше, на-на-кешше қалды, ше-ше-өлке Сөздік қор: Отан, ел, қаша, дәмді, гүлзар, су, бұрыш, сарай, садыбақ, өсекерткіш, машина, автобус, ташкерткіш, қаша Сөздіту сөтл, Талады грамматикалық құрылымы, Мақсаты: Жүйе, түсіндіру, сөзше ірмәліне сөздерін</p>	<p>«Үл», Мертепады топ, «Менің үшам» Мақсаты: Сұрақтауға қуыш болды, дылар келуді дайындауды, Сөйлеудің дайыбытык мәдениеті: Артықшытыктык дышаруды жеткілдіру: — о-өкеш, на-на-машыны, бус-бус-автобус, ше-ше-кешше, кеш-кеш-су бұрыш, на-на-үшамшык шы-шы-кешше, на-на-кешше, ше-ше-өлке Сөздік қор: қаша, гүлзар, су, бұрыш, сарай, садыбақ, өсекерткіш, машина, автобус, ташкерткіш, қаша, дұрыш, Талады грамматикалық құрылымы, Мақсаты: Сөздерді жетіпін, сипаттау, Дылабыны: «Қым не біледі?», — Біл қай қашады туралымы? — Орай қашады қаша? — Орай қалдымыншы сендер қашады? Қашады өсекерткіш туралымын орталықтауға? т.б. Сөздіту сөтл, Тәрбиеледі ұшытар, Алдымен жыл өскелі, Қы-қашады ағдай бадылар, Ү-үшамшы боп өскелі, Байдыныстырады сөйдеу.</p>	

		<p>меніңгі «Қазақстан қаламның» иелік ететін облысқа. Мына: Мемін қалам, сенің қалам. Қазақстан алаңына Суреттері бойынша әртүрлісің. Бағалысыңдығың сойлау. Суретіңмен жұмыс.</p> <p>«Қаламға емделетін Мақсаты: Сурет бойыңа иізі сіндеттеуге баулу, Сурет бойыңа баулуыңа өз қаламды тұрады түсінілдірі, таныстыры, көпінші жерлеріңді арай білдіре (шөпте, тіл мәдениеті жетілдірің, мақсатыңды сенің ұраны, соңдық көрсетің бағалы. Суретіңе қарап, шартың әртүрлі күрделіленді.</p> <p>Соңдық міндетің: Орай, еңбекші, Ғұлтқы, су бұршақ, сағал, ескерткіш, маңында, ағарды, тракторы, қонақ, ағаршақ, (мәртебеліңді тәңі)</p>	<p>Фотосуреттер, сәнді арналы</p> <p>«Мемін қалам» тақырыбында әртүрлі жұмыстар. Қалам көрсетіңді таныта алды. Көпінші тұрады әртүрлісің.</p>
<p>«Баулуың мен күнделік тіл жұмыс (соңдық міндет) Л/О, жерге жұмыс, нәтижелері»</p>	<p>«Мемін қалам» аймақ, соңдық облыс</p> <p>Ұлттық облыс: «Ақмола»</p>	<p>Соңдық міндетің көр Орай, ең, қала, ағары, Ғұлтқы, су бұршақ, сағал, ескерткіш, маңында, ағарды, тракторы, қонақ.</p>	

**Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау инструкторына**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ишара Е.А» «Айгөлек» жеке бизнесжайы
Топ: «Гүл» ересен/мектепалды зертхані және тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2001. - 30.01.26.

Қазақ тілі мұғалімі: *Кері*

Дайек сөзі: «Тәртіп» ез болмайды»

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Білісесенбі	Жұмыс
<p>Ұйымдас тырдылғын Іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Торғай, торғай, торғайсың, Талау қалп қонақсың, Жем шашпайың, тойын ал, Сонда ақыл төкпелің.</p>		<p>Күе ұясын бүрбейдір, Баланың алдында, Күестер біздің айнама, Ойымына қалыңдар</p>	<p>Интер- нет ресурсы тақы</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған тантаналық әрекет</p>		<p>«Гүл» ересен топ. «Қытайдың құстары» Мақсаты: Сұрақтарға жап келуімен сөйлемдермен жұуап беруді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті ІІІІ – гай торғай, гай- гай- карығаш, -т-т-Бүркіт, үс-үс-күс, үс-үс-күс ұясы, га-га-карға Сөздік қор: күстар, торғай, карығаш, бүркіт, қарға, суыққан, орманшы, қорықшы, Серітту сәт. Тілдің грамматикалық құрылымы: Мақсаты: Қарашың сұрақтарға жауап беруге беруді. «Күстар тіршілігі» Байланыстырып сөйлеу Д/О. «Қытайдың, жылы жақса ұшын кететін құстарды жаздырты», Балалар сұрақтарды суреттері бар үстелімені дүргөкшілар арқылы жақратып белгілейді.</p>	<p>«Гүл» мектепалды топ. «Қытайдың құстары» Мақсаты: Сұрақтарға жап сөйлемдермен жауап беруді, шыған сипаттама беруді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті: гай – гай –(торғай, гай- гай- гай – карығаш, -т-т-Бүркіт, үс-үс-күс, үс-үс-күс ұясы, га-га-карға Сөздік қор: күстар, торғай, карығаш, бүркіт, қарға, суыққан, орманшы, қорықшы, Серітту сәт. Тілдің грамматикалық құрылымы: Мақсаты: Сөздерді жетіп сөйлеуге үйрету. 1. Қалр жылдың қай мезгілі? Неде аяқ, қыста ұмық, қысқа облындар, қыстың аяғы. 2. Қыста қыстаптан құстарды ата 4. Жылы жақса қандай құстар кетеді? Байланыстырып сөйлеу Д/О «Қытайдың, жылы жақса ұшын кететін құстарды жаздырты», Балалар құстардың суреттері бар үстелімені дүргөкшілар арқылы жақратып белгілейді.</p>	<p>«Гүл», Мектепалды топ. «Сұрақтар білім досымыз» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруді, жетіп сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті: гай – гай – торғай, гай- гай- карығаш, -т-т-Бүркіт, үс-үс-күс, үс-үс-күс ұясы, га-га-карға Сөздік қор: күстар, торғай, карығаш, бүркіт, қарға, суыққан, орманшы, қорықшы, Серітту сәт. Тілдің грамматикалық құрылымы: Мақсаты: Сөздерді жетіп, сөйлеу. «Қытайдың құстары» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Сұрақ бойынша әңгімелер мәтінін оқыды күрастыртып үйрету. 1. Балалар мұнда қандай күе екенді білесіңдер ме? 2. Бұл күе үй күсінге жатпа ма? 3. Балалар қандай тауық, жылы табиғат аясында қандай құстар мекендейді? Байланыстырып сөйлеу</p>	

	<p>2. Д.О. «Бейтааныс арна» Макеетти: К, У дубалдарын ишке айтуду үйрөтү. У, У дубалдарынын Уасталанын солдери (үлестирмел митермалар)</p>	<p>Д.О. «Кустар дуюссал» - Кустардын саира ан дубалдарынын тинилгү аркылы ар кустун дуюссал дубалды билуге үйрөтү. Ойлон аркылы кустарга дечен суиенешилгити артылу.</p>	
<p>Батаалар мен күнүкселтик үйрөтүүсү</p>	<p>Солжк мининүүсү: кустар, тор, ал, карыкташ, бүркүт, кары д, суукекел, орманша, корыкшы. Күй күмөбүрү: Балдырауын</p>	<p>Ушканын жалтык жашындагы Ози солжонд карыккалай (Кары д Шалжонд акүйт дашында. Үйүнө үйүн салды. (Карапташ))</p>	<p>Солжк мининүүсү: кустар, торгал, карыкташ, бүркүт, кары д, суукекел, У аттык ойын: Ак серек пен кок серек</p>

Handwritten signature

**Қазақ тілі пәні бойынша бағаларды бағалау мен оқытуды
жоспарлау инструкторының**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ишғаш Е.А.» «Ангелес» және Бөбекбайлы
Топ: «Үдә» ерекше мектепінде оқытуды жасауды
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02 - 06.16.
Қазақ тілі мұғалімі: *Katya*
Дәйек сөзі: «Қасиетшілік беріліңе өнерге»

Күн тәртібі кестелері	Дүйенсіз	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Үйрену тәртібі</p> <p>Тырыспау</p> <p>ке-</p> <p>ерекше</p> <p>дайындық</p>	<p>Ақпан,</p> <p>Қар жайыр айнақ</p> <p>Отпауға жасол-а-с</p> <p>Оңтестің шықта,</p> <p>Қим үйде жатпақ.</p>	<p>«Үдә» ерекше топ «Қалқас»</p> <p>Мақсаты:Сюжетті суреттерді қолдана отырып, жай сөйлеммен жауап беруді үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәнін: Ү,Д дыбыстарың айнақ айтуға баулу. дік-тік-көлік, шақ-шақ-үшкір, на-на-машинна, бус-автобус, мс-ке-көме, шым-шым-бағдаршам</p> <p>Сөйлеу сәті,</p> <p>Сөзің көр: қалқ, машина, автобус, үшкір, поезд, көме, тікүшік, көше, бағдаршам, қала</p> <p>Тілдің грамматикалық құралымы: Мақсаты: Суреттер бойынша қаулапайым суреттер қолдана үйрету. Слайдтер, Фотосуреттер арқылы қала көшелеріне саяхат. Көліктер туралы әңгімелесу.</p> <p>Байланыстығын сөйлеу. Д/О Балшыра «Төкті, дайында, жүр» сөздерді үйрету</p> <p>Суретпен жұмыс, бағдаршам туралы шығармаларды сызғарту. Көліктер бойынша суреттер,Ауырғын, түстерін атады.</p>	<p>«АҚУ» мектепінде топ</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға қарым-қатынасын білдіруге, диалект құруға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәнін: дік-лік-көлік, шақ-шақ-үшкір, на-на-машинна, бус-автобус, шым-шым-бағдаршам, жа-жа-жасыл, са-са-сары, қал-қал-қалайды.</p> <p>Сөзің көр: машина автобус, үшкір, поезд, көме, тікүшік көше,қала, бағдаршам, түстер, қалың, жапыл, сары. Сөйлеу сәті.</p> <p>Тілдің грамматикалық құралымы: «Қим көп білесің?» Мақсаты: Оз ойын жалғасына сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Жол ерекшелікпен танысып, бағдаршам түстерін атай білу, ерекшелігін атау.</p> <p>Байланыстығын сөйлеу. Д/О: «Төкті! Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты:Бағдаршам ерекшелігін білуге үйрету, әңгімелесу, сөзін құрастыру.</p>	<p>Пәтер</p> <p>сөз</p> <p>Төгерте</p> <p>рәмен</p> <p>хүмде</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымын кестел бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>«Үдә» мектепінде топ «Қалқас»</p> <p>Мақсаты:Сюжетті суреттерді қолдана отырып, диалект құруға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәнін: Ү,У дыбыстарын айнақ айтуға баулу.дік-тік-көлік, шақ-шақ-үшкір, на-на-машинна, бус-бус-</p> <p>автобус, шақ-шақ-тікүшік, мс-ке-көме</p> <p>Сөзің көр: қалқ, машина, автобус, үшкір, поезд, көме, қала</p> <p>Тікүшік,көше,бағдаршам.</p> <p>Тілдің грамматикалық құралымы: Мақсаты: Оз ойын жалғасына сөйлемдермен жеткізуге білуге үйрету. Фотосуреттер, слайд арқылы қала көшелеріне саяхат.</p>			

**Қазак тілі пәні бойынша бағаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циркулярымызды**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Интел Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Топ: «Гүл» ересек /мектептегі зерттеу жас тобы
Жоспардың құрылу күні: 16.02 - 20.02.26.
Қазак тілі мұғалімі: *Келді*
Датек сәт: «Өнерлі бала өрге жүзеді»

Күн тәртібін келесілері	Дүй сенбі	Сәрсенбі	Еңсенбі	Жұма
<p>Ұаымдаст мұрылтан ісеректеме дайындам</p> <p>Мектепте дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдаст мұрылтан іс-әрекет</p>	<p>Сәрсенбі</p> <p>Оң талбында шірмә, Эресек сипоры, Төресен болды сәуірмен, Сәйіср кесек жайлаумен. (Голффон)</p>	<p>Сәрсенбі</p> <p>«ӘРКЕН» ортаның топ. «Техника және біл» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәліметі: І, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. дәр-дәр-төселдір, шы-кып-ыш шисортғыш, фон-фон- телефон, тік-тік-үтік, қыш-қыш-тоңдытқыш. Сөздік қор телефон, төселдір шисортғыш, үтік, тоңдытқыш, компьютер. Сергіту сәті. Тілің грамматикалық құралымы: Мақсаты Жуан және жіндікке түбір сөздерді айта білуге үйрету. Үлестірісін материалдармен жұмыс. Техника құралдар айтуы суреттен кайтасын айту. Байланыстырып сөйлеу. «Аажылың қалты» №о ойыны. Қалташыңа техникалық құралдар бейнеленген суреттерді айту, таныу, сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>Еңсенбі</p> <p>Үста кісі балға-шоттан ұстағысы келді, Үста кісі қарындашын да ұштағысы келді</p> <p>«ҚУЛЫНШАҚ» ортаның топ. «Техника және біл» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәліметі: І, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. дәр-дәр-төселдір, шы-кып-ыш шисортғыш, фон-фон- телефон, тік-тік-үтік, қыш-қыш-тоңдытқыш п. Сөздік қор телефон, төселдір, шисортғыш, үтік, тоңдытқыш, компьютер. Сергіту сәті. Тілің грамматикалық құралымы: Мақсаты Жуан және жіндікке түбір сөздерді айта білуге үйрету. Үлестірісін материалдармен жұмыс. Техника құралдар айтуы суреттен кайтасын айту. Байланыстырып сөйлеу. «Аажылың қалты» №о ойыны. Қалташыңа техникалық құралдар бейнеленген суреттерді айту, таныу, сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>Жұма</p> <p>Интернет ресурстардан мағлұмат алу</p>
<p>«ГҮЛ» мектептегі топ</p>				

<p>Билдiрiш мен күндөлiктi жүймiс (сөздiк минимум, д/о, жеке жұмыс, жұмыс, диалогтар</p>		<p>Сөздiк минимум телефон, теледидар, шпiлсортiш, үтiк, тiлiмiлiкiшi, компьютер, үтiк</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық»</p>		
		<p>«Үлiмектеп» шiлi тiлi «Техника және бiлiм» Мақсаты: Артықшылық және дұрыс амплитуданы анық кiлiптi сiйлiеуе үйрету. Сiйлiудiн адыбiетiк мiлiетi: У, Ү дiбiетiрiн анық айтуға үйрету. Мiлiш-мiлi шпiлсортiш, Ғ-Ғ-ге мiлiшiс, дiр-дiр-теледидар, фон-фон- телефон, тiк-тiк-үтiк, ғi-ғi-сұрiа, кiшi-кiшi-тiлiмiлiкiшi. Сөздiк кор-компiотер, телефон, үтiк, теледидар, шпiлсортiш, тiлiмiлiкiшi. Серпiтiу сiртi. Тiлiдi грамматикалық құрылым: Мақсаты: Сұрақтарға жауап анық сiйлiеумен жауап беруге бiлiу. Үлiетiрiсi материалдармен жұмыс..Техника құралдарының түрлерi байланыстарын сiйлiу. «Кiшiдi техниканы бiлiмi» Сурет бойынша анық сұрақтар. Техника шығары. Дұрыс құру.</p>	<p>«Жiлiз» Мақсаты: Анық және қанықты кiрiсi мен сiйлiеуге бiлiу. Сiйлiудiн адыбiетiк мiлiетi: У, Ү дiбiетiрiн анық айтуға үйрету. Адыбiетiк-орындақ, тiл-тiл-үстел, дiр-дiр- ай-ай-айшi, кiл-кiл-дүкен, жiлiз дүкенi. Сөздiк кор жiлiз, үстел, орындақ, сiртi, айна, керует, тiсiс, жiлiз дүкенi Тiлiдi грамматикалық құрылымы: Мақсаты: Жiлiзди сiйлiеумен сiйлiеуге үйрету. Жiлiз дүкенiне бару. Балаларға жiлiз дүкенiне диалог құру. Серпiтiу сiртi. Дiлi-дiлi – кiлiрiушi. Дiлi-дiлi – сiртi-дiлiш. Дiлi-дiлi- кiлiрiшi. Мектептiн тiрiлiшi. Байланыстарын сiйлiу. «Жiлiзди кiлiтi» ойыны (Қалтыр жiлiздер бiлiсiлiсiн сұрақтар сiлiу): Балаларға жiлiз дiр туралы түсiнiк берiу. Әйтiлiсiсiу. Оларды сипаттап айтуға үйрету.</p>	<p>Сөздiк минимум: жiлiз, үстел, орындақ, сiртi, айна, керует, тiсiс, жiлiз дүкенi</p>

**Қазіңк тілі нәні бойынша бағалапраты тәрбиелесу мен оқытуыды
жоспарлау шикто'рамысы**

Блағы беру ұйымы: ЖШС «Ишталар Е.А» «Алғолар» жекө бөбөк'калды
Топ: «Түл» ересек /мектепалды әртүрлі жас т'бды
Жоспарлаң кырыды келіні: 23/02 - 27.02.26.
Қазіңк тілі мұғалімі:

Дәйек сол: «Жаңашығалық» тамаң ташыбар»

Қың тәртібінің келесілгері	Сөйесенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұмы
<p>Ұйымластырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бір нерсе мәліен биік, Кейде менен аласа Мұшай қыдық дүңнесде, Көріп елің тамаша. (Бөрік)</p>		<p>Интернет ресурстары мен жұмыс</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымластырылған іс-әрекет</p>	<p>«Түл» ересек топ «Қазіңк халқының ұлттық кыңмелері» Мақсаты: Дәліл әңіраттарды танышыуды ұйыру. Сөйлеудің дыбыстық мәліенеті I. V дыбыстары ран дүрыс айты білуге ұйыру, ша-ша-шышы, ая-аа-орамал, ле-де-сөуелсе, та-та-тақоқ, рік-рік-бөрік, мәк-мәк-түмәк Сөздік хор шылай, таңың, сөуелсе,көкеең, орамал,жымзод, бөрік, түмәк, мәсі Тілдің грамматикалық құралымы:Мақсаты: пәңіңді еңіңге тама беруді ұйыру. «Қазіңк халқының ұлттық кыңмелері» турліерімен танысу, оларға сәңіаттола беру. Сөртту сәті Байланыстырғын сөйлеу. «Ғажан сандық», Д.О. Сәңіңкіште ұлттық кыңмелмен танысан, қарапайым сұрақтарды жаң сөйлемдермен жауап беру.</p>		<p>«АККУ» мектепалды топ «Қазіңк халқының ұлттық ойыңдары» Мақсаты: Артықушысыздық және дауыс әңіраттарды анық қалыңты қарқалмен сөйлеуге ұйыру. Сөйлеудің дыбыстық мәліенеті: ы-ық-асық, і-і-е-бәйге, хөк-ө-өк-көккір, ық-ық-ұлттық. Сөздік қор: бәйге, асық, көккір, төңіге алу, қыды қуу, ұлттық ойың, ханталашай, тақия тастамақ. Тілдің грамматикалық құралымы: Мақсаты: Ол ойың жабында сөйлеммен жеткізуді ұйыру. Сәңіаттан ұлттық ойыңдар суреттері көрсетіледі.Суреттер бойынша әңіңісесу, Сөртту сәті. Байланыстырғын сөйлеу:Қайтадан көрсету сөздік ойың. Сұрақтарға жауап беру, еркін диалог есуду. - Балалар, ханталашай ұлттық кыңм білесің?</p>	
	<p>«Түл» мектепалды топ «Қазіңк халқының ұлттық кыңмелері» Мақсаты: Анық және қалыңты қарқалмен сөйлеу білуге ұйыру. Сөйлеудің дыбыстық мәліенеті У, V дыбыстарды дүрыс айты білуге ұйыру, ша-ша-шышы, ая-аа-орамал, ле-де-сөуелсе, та-та-тақоқ, рік-рік-бөрік, мәк-мәк-түмәк Сөздік хор шылай, тақия, сөуелсе,көкеең, орамал,жымзод, бөрік, түмәк, мәсі Сөртту сәті Тілдің грамматикалық құралымы:Мақсаты: Ол ойың жабында сөйлеммен жеткізуді ұйыру. «Қазіңк халқының ұлттық кыңмелері» тақырыбында шыңың әңіңісесу.Сұрақ-жауап.</p>		<p>Кыңмелерді аяуың атайды, түсін айталды. Сұрақтарға жауап берейі.</p>	

		<p>Байланыстардын сойлеу. «Тажип салим», Д.О. Салмактагы кийилермен танысу, эртме кыргыздару, мотилди ойдун кыргыздару</p>		
<p>Балалар мен кундешиттер жумалар (сөзлик минимум, Д/О, жеке жумалар, анализдер тапкыкта р</p>		<p>Сөзлик минимум кор шинин, таним, сойкел, кезекел, орамал, галстол, берик, тумак, асыл, байле, асыл, кезекел, гелде агу, кыл кун, уяттык ойын, ханталлар, туюн тастамал, Кун кысбери: «Сарыарка»</p>	<p>Сөзлик минимум: таним, туюн, сойкел, байле, асыл, кезекел, орамал, галстол, берик, тумак.</p>	