Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Үй жануарлары»
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.11.2025 ж.
Аптаның дәйексөздері: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру.Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Олардың адамға тигізер пайдасын айту. Үй жануарларына байланысты жұмбак, тақпақтар айтқызып сұрақ - жауап арқылы балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. *Тілдік дамытушы орта.* Үй жануарлары туралы өз бетінше кітаптарды қарауға баулуда «Жұмбақтар» Алматы «Өнер» кітабын қолдану арқылы жұмбақтар жасыру. - Балалар алдымызда тұрған кітаптар бұрышында жұмбақтар жасырынған екен. Егер сендер жұмбактың шешуін табатын болсаңдар бүгінгі оқу іс - әрекетімізде қандай тақырып туралы әңгімелейтінімізді табасыңдар. Жұмбақтар: 1. Қамыс құлақ, Тостаған тұяқ. Мінсең қанат Сүті дәрі еті тамақ. (Жылқы) 2. Екі айнасы бар Екі найзасы бар (Сиыр) 3. Үстінде екі тауы бар, Қызық бір жануар (Түйе) 4. Кішкенеғанабойы бар Айналдыракиген тоны бар. (Қой) 5. Секең - секеңетеді Таумен - тасқажетеді. (Ешкі) *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Үй жануарларының суретін тақтаға ілу. - Біз бүгінгі оқу іс-әрекетінде үй жануарлары туралы әңгімелесеміз. - Үй жануарларына қандай жануарлар жатады? - Төлдерін қалай атаймыз? Көрнекілікпен «Қ» дыбысын таныстыру,сөйлемде машықтандыру. *Сөздік қор:* қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын жануарлардың, төрт түліктердің атауларын айту және түсіну дағдылрын қалыптастыру. Дидактикалықойын: «Не қандайдыбысшығарады?»

	Ойынныңмақсаты: Жан-жануарлардыңдыбысынүйрету. Ойынныңмазмұны: Тәрбиешіжан-жануарлардың (сурет, не ойыншық) көрсетіп, сұраққа-жауапберуінталапетеді. Қоймаңырайды, сиырмөңірейді, итүреді - депжауапбереді. - Неліктенолар үйжануарларыдепаталады? - Үйжануарларыныңқандайпайдасы бар? Жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, адамныңүйініңмаңайындатіршілікетеді. Солүшінүйхайуандарыдепаталады. Үйхайуандарыадамғакөппайдакелтіреді. Жылқығамінеді, оны арба мен шанағажегеді, сүтіненқымызашытады. Семіздеріиқыстасоғымғасояды, терісінсатыпақшақылады. Түйегежүкартады, жабағысықүлігежақсыболады. Сиыр мен қойадамдыетімен, сүтіменасырайды. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* жуан және жіңішке сөздерді көпше түрде қолдануға баулу. Еш-кі, жыл-қы,қой. Сергіту сәті: «Қошақан» әні Қошақаным тұршы, Беті–қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Орнына отыршы. *Байланыстырып сөйлеу:* таныс ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулуда мобильді кітапхананы қолдану арқылы «Жыл басына таласқан хайуанаттар» тыңдатып, бала ойын сұрау. Қоршаған ортада бетінше кітаптарды қарайды. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары туралы өз күнделікті жиі қолданатын жануарлардың, төрт түліктердің атауларын айтады және түсіну дағдылары қалыптасты.Жуан және жіңішке сөздерді көпше түрде қолдануға үйренді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Мейірімділік - менің әлемім» балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Достық және мен» әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға баулу.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Адалдық пен әділдік» сахналық қойылымға балаларды дайындау.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарына» әдістемелік көмек беру.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Ғажайып қыс»
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.12.2025 ж.
Дәйексөз: «Бірлік пен ынтымақ басты құндылық»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Қыс мезгілі туралы сөздерді дұрыс айтуға үйрету. *Тілдік дамытушы орта:* Сәлемдесу.Өткен оқу іс-әрекетін еске түсіру. Қыс мезгілі туралы әңгімелесуде сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі нормаларды сақтай отырып айтуға жаттықтыруда қыс туралы жұмбақ жасыру: -Мұз қатады, боран соғады, бұл қай кезде болады? *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*«Ү» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру. Даналыпан Үкі қыс туралы әңгімелеп, дыбыстық жаттығу жасатады. Жүгір кәне түнім, Тосып отыр інің. *Сөздік қор:* қыс,қар,аққала,шана атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру,ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Сөздік жұмыс: «Қар қандай» суретке қарап жауап береді. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөйлем құрап айтқанда грамматикалық тұлғаларды дұрыс сақтап сөйлей білуге үйрету, «Аққаланы құрастыр» дидактикалық ойыны. Мәтінге сәйкес қимылдар жасайды. «Біз не білдік?» Қыс-өте көңілді. Қардың әртүрлі қасиеті бар. Қағаздан да шырша жасауға болады. *Байланыстырып сөйлеу:*шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөздік ойын: «Сөз сандық» қыс туралы сөздерді атайды, фишкаларды сандыққа салады. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы әңгімелесуде сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі нормаларды сақтай отырып айтуға жаттығады. Ү» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптасады.Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап береді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы туралы ақпараттар беру. « Тәуелсіздік ел тілегі» » мерекелік шараға бала дайындау
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Анық сөйлеуге жаттықтыру, оқу іс-әрекет дағдыларын тәрбиелеу. «Қазақстан мекенім» өлеңін жаттату.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Ойлан,тап» қандай дыбыс дидактикалық ойынын қолдану арқылы сөздік қорларын молайту.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабинеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Туған өлкем»
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.12.2025 ж.
Дәйексөз: Ақыл, қайрат, жүректі бірдей ұста,
Сонда толық боласың елден ерек Абай Құнанбаев

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Өзінің тұратын қаласы туралы білімдерін қалыптастыру. *Тілдік дамытушы орта:* дербес әрекетте ауызекі сөйлеуге баулуда Орал қаласының презентациясын көрсету. Туған қала туралы әңгімелесу. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру, ә-ә,ө-ө оларды ажырату дағдыларын қалыптастыруда А-дауысты дыбыс, жуан дауысты. Ә-дауысты дыбыс, жіңішке дауысты дыбыс екенін түсіндіріп, дыбыстарды айтуға арналған жаттығу жасату. *Сөздік қор:* баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. С.Сейфуллин «Туған өлкем» **Туған өлкем** Кеңсің дала, Туған ана, Көйлегің кең, көк ала, Жан беретін Тән беретін Мейірімді ана сен ғана. *С.Сейфуллин* *Тілдің грамматикалық құрылымы:* «Сөйлесейік, жауап берейік» сурет арқылы сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. -Бұл біздің.....қала -Біздің қала .....Орал деп аталады. -Біздің қала...әдемі *Байланыстырып сөйлеу:* сурет арқылы жай сөйлеммен сипаттап беру арқылы қапсырма орындайды. Күтілетін нәтиже: дауысты ,дауыссыз дыбыстар туралы түсініктері қалыптасты. Сөз тіркестерін құрастыруға үйренді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Көк тудың желбірегені» туралы өлеңдер мен тақпақтар жаттату.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Анық сөйлеуге жаттықтыру, оқу іс-әрекет дағдыларын тәрбиелеу.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Мейірімділік туралы ойлайық» дидактикалық ойынын қолдану арқылы сөздік қорларын молайту.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабинеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Отаным»
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12.2025 ж.
Дәйексөз: «Ынтымақ түбі – бірлік»

<table>
<tr>
<td>Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы</td>
<td>Отан, туған өлке туралы білімдерін дамыту
Тілдік дамытушы орта: өз бетінше кітаптарды қарауға,сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу.
Өткен тақырыпты еске түсіру.
Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраны орындалады.
-Балалар ,сендер қандай ән орындадыңдар?
-Қазақстан Республикасының әнұранын орындадық.
Дұрыс айтасыңдар,балалар .Әрбір республиканың өз ерекшелігін білдіретін әнұраны,туы,елтаңбасы болады. Біз оны рәміздер деп атаймыз. Осы рәміздер туралы жеке-жеке түсінік беріп өтейін.
-Мынау - біздің туымыз. Тудың түсі аспанның түсіне ұқсайды.Көк аспандай көгілдір,ортасында күн,астында бүркіт ұшып келе жатыр.
- мынау - елтаңбамыз. Елтаңбада шаңырақ,күн сәулесі, бес бұрышты жұлдыз, «Қазақстан » деген жазу бар.
- Балалар, біздің Отанымыздың астанасы қай қала ?
- Астана қаласы
- Ел бөбегі бүлдіршін жас баламыз,
Астанамыз Астана –бас қаламыз.
- балалар, үлкен мерекелерде туымыз көтеріліп,әнұранымыз орындалады.Рәміздерімізді үлкен де,кіші құрметтеп жоғары ұстауы тиіс.Ал әнұранды біз білеміз.Сендер елтаңба мен туды әрқашан қастерлеуге тиіссіңдер.
Ендеше, туған Отанымыз туралы мақал үйренейік: «Отан-оттан да ыстық»
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Ү дыбысы мен әріп таңбасымен толық танысады,
-«Үү» дыбысы қандай дыбыс?
- Қандай текшемен белгілейміз?
Источник: https://www.tarbie.kz/
Ү әрпі туралы тақпақты айтқызу.
ресурс: https://www.tarbie.kz/29073
Кім үлкенді тыңдаса,
Кім үлкенді сыйласа,
Үлкен болған кезінде
Сыйлы болмақ өзі де.
Ү дыбысы кездесетін сөздерді айтады.
Үй-рек, кү-шік, үй-шік,
Сөздік қор: өлеңді жаттап мәнерлі айтуды, тыңдап түсіне білуге үйрету.
Тілдің грамматикалық құрылымы: жуан және жіңішке сөздерді ажыратып, көпше түрде қолдануға үйрету.</td>
</tr>
</table>

	Байланыстырып сөйлеу: тақырыпқа байланысты әңгімелесе білуге баулу. Күтілетін нәтиже: өз бетінше кітаптарды қарайды. «Ү» дыбысының дұрыс айтады. Тақырыпқа байланысты әңгімелейді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Балалардың сөйлеу мәнерін , сөздік қорларын байытуда тақпақтар жаттату.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Анық сөйлеуге жаттықтыру, оқу іс-әрекет дағдыларын тәрбиелеу.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету.Қарапайым мәтіндерді, тақпақтарды тыңдауға және оларды түсінуге,мазмұнын айтып беруге машықтандыру.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабинеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Жаңа жыл»
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.12.2025 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Жаңа жыл мерекесі жайлы айта білуге үйрету.Өткен тақырыпты қайталау. *Тілдік дамытушы орта:*тақырып бойынша бірлескенәрекеттер туралы келісуге үйретуде логикалық тапсырма «Суретті жина,сөйлем құра» қиынды суреттерден шыршаның,ойыншықтардың суретін жинау. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру«ә», «ү» дыбыстарының дұрыс айтылуын қадағалау. Үй-үй-үй-күмбірлейді күй. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар жасату. *Сөздік қор:*тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруда тақырыпқа байланысты сурет бойынша әңгімелеу. *Тілдің грамматикалық құрылымы:*тақырыпқа байланысты сөздерді айтқанда, сөйлем құрап айтқанда грамматикалық тұлғаларды дұрыс сақтап сөйлей білуге үйрету. Жаттығу: -Шыршаның түсі қандай? -Шыршаның түсі жасыл. -Шырша қайда өседі? -Шырша орманда өседі. -Жаңа жыл мерекесі несімен ұнайды? -Жаңа жыл мерекесі көңілді болады.Аяз ата сыйлық береді. Бейнелеу өнері: «Шырша» оригамиі *Байланыстырып сөйлеу:*алдын-ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. «Шырша мерекесі» тіреккесте бойынша сөйлем құрау. Диалог түрінде сөйлесу: -Суретте кімдер бар? -Суретте балалар бар. -Балалар не істейді? -Балалар шыршаның жанында билейді. Тіл дамыту (қайталау) С.Жиенбаев «Жаңа жыл» Жаңа жыл келеді, Бізге қараі жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір. Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел, жаңа жыл,жаңа жыл! (қабілеті төмен балаларға айтқызу.

	Күтілетін нәтиже:Жаңа жыл мерекесі жайлы айта біледі. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар жасайды.Алдын-ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелеседі.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Жаңа жыл» мерекесіне арналған әндер мен өлеңдер жаттату.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Тақырыпқа байланысты байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қыста қар жауады, боран соғады.Шырша мерекесі туралы әңгімелеу.Қазақ тілінде дұрыс, анық сөйлеуге жаттықтыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Септік жалғауларын дұрыс қолдануды үйрету.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналарға жаңа жыл мерекесіне байланысты жүргізілетін жұмыстар туралы әдістемелік кеңес беру.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Қысқы киімдер»
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.01.2026 ж.
Дәйексөз: Әділ заң-аспан тірегі

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларға қысқы киімдер(Баскиім,аяқкиім,сырт киімт.б) туралы білімдерін бекіту.Ұл баламен қыз баланың қыстық киімдерін, олардың ерекшелігі мен ұқсастығын ажырата білуге үйрету.Тиым сөздер, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Өз- өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту.Ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу.,Қыстық киім түрлерін айта білуді үйрету. Өткен тақырыпты қайталау. Көрнекіліктер: Қыстық киімдер,Мазмұнды суреттер, баласанына қарай қолғаптар. Шаттық шеңбері: Бізкішкентайбаламыз Өсіпөніпталамыз. Күнгеқарайталпынып Көкке қанатқағамыз. Әлемдегібарадамға Жақсылықбізтілейміз Қайырлытаңбалалар! Қайылытаңапайлар! *Тілдік дамытушы орта:* ортақ тақырыпта әңгімелесу.Кіріспе әңгіме Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. **Жұмбақ** Әуеде ақ мамық Қабалақтап ұшады, Қанаты жоқ талып Жерді барып құшады . Ол не балалар? (Қар) Ендеше қар жылдың қай мезгілінде жауады?Қыс мезгілінде қар жауады. Қардың түсі қандай болады? Қардың түсі ақ болады,Ұлпа ,жұп -жұмсақ ,мамықтай болады. Балалар ,аязды күні қарды басып жүрсең қандай дыбыс шығады? Сықыр- сықыр ,қырт- қырт Қыстақандайойындаройналады? Шанаменсырғанаймыз, Коньки тебеміз, Қарданаққалажасаймыз. Қысмезгіліндеауарайықандайболады? Аяз,суық ,жертайғақ.

	Біз қыста қандай киімдер киеміз ? Жылыкиінеміз ,үстімізгеқалың куртка, пальто,басымызға бас киім,қолымызға қолғап киеміз,аяғымызға қалың етік. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*көрнекілікпен жұмыс. «Ө» дыбысына байланысты сөздерді үйрету. Ө-өріс, ө-өрік, ө-өт. *Сөздік қор:*Табиғат нысандарынын атауларын өздігінен колдануға қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Қатырмақ»** **«Ойынның шарты**:Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады ,кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады. *Тілдің грамматикалық құрылымы:*сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Сурет бойынша әңгіме** 1.Мына суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген ? 2.Мұнда балалар не істеп жүр ? 3.Қандай ойындар ойнап жүр ? 4.Үстілеріне қандай киім киген ? *Байланыстырып сөйлеу:*сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»** тиым сөздерді үйрету. 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді. Күтілетін нәтиже:Табиғат нысандарынынатауларын өздігінен қолданады.. Сұрақтарға жауап беруде, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту. Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Ғажайып ертегі» апталығына балаларды дайындау.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналармен жұмыс.: «Сәлем, жаңа жыл!» балалар мен ата-аналар орындаған қыс мезгіліне байланысты суреттер көрмесі.