Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Қысқы ойындар»
Жоспардың құрылу кезеңі:14.01.2026ж.
Дәйексөз: Талап бар жерде тәртіп бар

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Қысқы ойындар туралы түсінік қалыптастыру. Өткен тақырыпты қайталау.Тақырып бойынша балалардың сөздік қорын молайту; Сөз, сөйлем ойлау қабілеттерін дамыту; Өз тәжірибесін қолдану арқылы сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілетін, түйсігін, сөйлеу мәнерін дамыту.Өз жолдастарының пікірін назар салып тыңдай білу дағдысын қалыптастыру. Сөздік жұмыс: Күртік қар, ұлпа қар. *Тілдік дамытушы орта.* бір-бірімен қысқы ойында , дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге дағдыландыру.Балалар топшаларға бөлініп отырады. Әр топша үшін үстел үстінде 8 – ге бөлінген сурет бөліктері жатыр. - Балалар, енді біздер «Суретті құрастыр» деп аталатын ойынды ойнаймыз. Балалар бір – бірімен акылдаса отырып, суретті құрастырады. - Қане балалар қандай сурет құрастырдыңдар? Балалардың жауаптары. - Қар ұшқыны не қаршық, қарға, ақшақар. Педагог осы ретпен суреттерді тақтаға орналастырады. - Осы суреттердің атауларында қандай ортақтастық бар? Балалардың жауабы. - Барлығында «қар» сөзі кездеседі. Балалар интерактивті тақтадан қысқы ойындар бейнеленген көріністерін видеотаспа арқылы тамашалайды. - Балалар, осы мезгілге байланысты қар сөзін қатыстырып, тағы қандай сөйлем құрастыруға болады? - Қар жауып тұр. Жерде күртік қар жатыр. Ағаштар қар жамылып тұр. - Сендер өте жақсы жауап бердіңдер, жарайсыңдар. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті::*«Ө» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру және тіл ұстарту жаттығуын жасату. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» *Сөздік қор:* балалардынсөздік қорын дамытуда қысқы ойындарға байланысты тақпақтар жаттату. Балалар, осы көріністерді бір сөзбен қалай атауға болады? - Қысқы ойындар немесе спорттың қысқы түрлері. Педагог қыс туралы өлең жолдарын балалармен бірге айтады. Далада қар борайды,

	Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, катады Жып жылтыр боп жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөздерді байланыстырып сөйлеуде зат есім және етістікті үйрету. -Балалар, осы мезгілге байланысты қар сөзін қатыстырып, тағы қандай сөйлем құрастыруға болады? - Қар жауып тұр. Жерде күртік қар жатыр. Ағаштар қар жамылып тұр. - Сендер өте жақсы жауып бердіңдер, жарайсыңдар. *Байланыстырып сөйлеу:* тақырыпқа байланысты әңгімелесе білуге баулу. - Балалар, енді алдарыңдағы карточкаларды белгілеп қойған бетін ашып, ондағы суреттерге назар аударыңыздар. Балалардың жауабы: - Кірпі шанамен зырлап барады. - Қояндар конькимен сырғанап жүр. - Ит шаңғы теуіп келеді. - Түлкі хоккей ойнап жүр. Күтілетін нәтиже: Қысқы ойындар туралы түсінік қалыптастыру,тақырыпқа байланысты әңгімелейді.«Ө» дыбысының дұрыс айтады ж әне тіл ұстарту жаттығуын жасайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» туралы балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Балапаным биік ұш» мәнерлеп оқуға балаларды дайындау.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарына» әдістемелік көмек беру.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бобекжайы

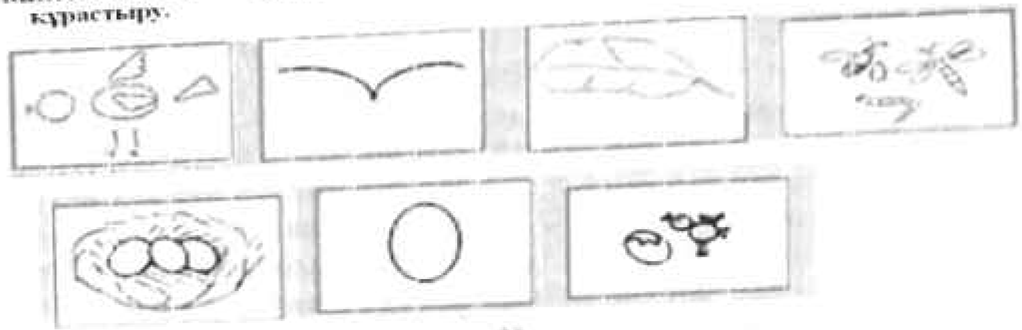
«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Үй құстары»
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.01.2026 ж.
Дәйексөз: Тәртіп-тәрбие бастауы

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Өткен тақырыпты,қыс мезгілі туралы қайталау.Үй құстарын атай білуге үйрету. Үй құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. — Балалар, қолымыздан ұстап «Қуаныш шеңберін» құрып, бір-бірімізге жылуымызды білдірейік. Қуанаман мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! — Өте жақсы балалар, енді орнымызға отырайық. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? — Қыс мезгілі — Қыс мезгілінде ауа-райындағы өзгерістер қандай болады? — Қыста күн суық болады, табиғат ұйқыға кетеді. Қыста қалың жауған, ақ қар басқан ағаштар әдемі көрінеді, ауа тазарады. Адамдар ауа-райына сай жылы киімдер киеді. Қане, бәріміз тұрайық, Шаттық шеңбер құрайық. Бір-бірімізге күліп, Жақсы тілек айтайық! Балалар бір-біріне күлімсіреп, қол ұстасады. *Тілдік дамытушы орта:* құрастырғыш қағаздар таратылады. — Балалар, сендер нені құрастырдыңдар? Яғни балалар, бұл үй құстары екен. Біздің бүгінгі жаңа тақырыбымыз «Үй құстары» Балалар үй құстарының түрлерін атап кетсем: Әтеш, тауық балапан, қаз, үйрек (суреттерін тақтаға іле отырып атау). Еркін тапсырма:үй құстары туралы өз бетінше кітаптарды карауға баулу. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Тыныс алу жаттығулары («Ұ» дыбысына) Балалар мұрынмен тыныс алып, ауызбен ұзақ «ұ-ұ-ұ» деп айтады. ◆ «Жел соқты» Балалар қолдарын алға созады • Мұрынмен дем алады

- Ауызбен ұзақ: Ұ-Ұ-Ұ-Ұ

☞ Демді үзбей айтуға назар аудару

Мнемокестелер бойынша құстар туралы байланыстырып әңгіме құрастыру.



1.Мынау құс. Құстың басы, тұмсығы, екі көзі,денесі, құйрығы, екі аяғы бар.
2. Құстың екі қанаты бар. Ол ұшады.
3.Құстың қауырсыны бар.Ол жылы, жұмсақ.
4.Құстар жәндіктермен қоректенеді
5.Құстар ұя салады. Көктемде жұмыртқа басады.
6.Жұмыртқа сопақша, ақ.
7.Жұмыртқадан кішкентай балапан шығады.

*Сөздік қор:*коршаған ортада күнделікті жиі қолданатын құстардың атауларын айту және түсіну дағдылрын қалыптастыру.

Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары. Қаз тауықтарға қарағанда үлкендеу болады, жұмыртқасы да үлкендеу болады.(салыстырту). Ал мынау-үйрек. Үйректің түсі ақ екен. Бұл құстар суда жүзгенді ұнатады.Үйректің де жұмыртқасы болады, ол да тауықтікіне қарағанда үлкендеу болады.(Салыстыру).

*Тілдің грамматикалық құрылымы:*жуан және жіңішке сөздерді көпше түрде қолдануға баулу.

Интерактивті құралдың көмегімен құстардың дыбысын тыңдау.

Жұмбақ шешу.

Басында айдары бар,
Иегінде сақалы бар. (Әтеш)

Үй құстарын атап беріңдер?
(қаз, тауық, әтеш, үйрек)

	Әтеш туралы кім жаңылтпаш біледі? Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады. _Байланыстырып сөйлеу:_ «Тарғыл тауық» ертегісін өздігінен қайталап айтуға баулу. — Сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? — Ия, ұнатамыз. — Ендеше, мен сендерге «Тарғыл тауық» ертегісін айтып берейін. Ертеде атай мен әжей болыпты. Олардың тарғыл тауығы болыпты. Атай мен әжей тарғыл тауыққа жем беріп, күтіп бағады.Бір күні тарғыл тауық алтын жұмыртқа туады. Атай алтын жұмыртқаны қолына алып, әрі ұрады, бері ұрады сынбайды.Әжейде алтын жұмыртқаны алып сындыра алмайды. Бір кезде анадай жерде кетіп бара жатқан тышқан жұмыртқаны құйрығымен қағып кетеді. Сол кезде алтын жұмыртқа жарылып қалады. Атай мен әжей жарылған алтын жұмыртқаны көріп қатты жылайды. Сонан кейін тарғыл тауық ақ жұмыртқа туады.Оған әжей мен атай қатты қуанады — Балалар, сендерге ертегі ұнады ма? — Ұнады. — Бұл ертегіде қандай кейіпкерлер бар? — Әжей, атай, тауық, тышқан. — Қандай тауық? — Тарғыл тауық. — Тарғыл тауық қандай жұмыртқалар туды? — Алтын жұмыртқа, ақ жұмыртқа. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» Шарты: Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады. -Балалар, сонымен сендер қандай үй құстарын білесіңдер — Қаз, тауық, үйрек. — Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? — Үйде мекендегендіктен үй құстары дейміз. — Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? — Үй құстарының еті, сорпасы, жұмыртқасы адам ағзасына өте пайдалы. — Өте жақсы, дұрыс айтасыңдар! Күтілетін нәтиже: Үй құстарын атайды. Үй құстарының пайдасы туралы біледі. «Тарғыл тауық» ертегісін өздігінен айтады.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Халық ойындарының қазынасы болып табылатын санамақтарды үйрету.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Кесте бойынша тақпақты жаттату: «Тырна,тырна,тырналар»

Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Ертегілер еліне саяхат» балаларды дайындау.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналарға кеңес: «Ойын арқылы қазақ тілін үйретудің әдістері»
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Көліктер»
Жоспардың құрылу кезені: 28.01.2026 ж.
Дәйексөз: Тәртіпсіз ел болмайды

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Көлік атауларымен таныстыру. Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. *Тілдік дамытушы орта:* дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Қане, бір-бірімзге жылы лебіздер білдірейік: мейірімді бол, талапты бол, көңілді бол,т.б Жарайсыңдарбалаларқанеорнымызғажайғасамыз. - Балаларқазіржылдыңкаймезгілі? - Қыс мезгілі - Қысмезгіліндenешеай бар? - Үшай бар, - Қысайларынатайықшы? - Желтоқсан, қантар, ақпан - Қысмезгіліндекүнқандайболады? - Салқын ,суық, аязды, қарлы, боранды болады. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру. Қ-қ-Қа-қа-қай-ық, Дидактикалық ойын:«Көліктердің дыбысын ажырат»Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетіндамыта отырып,есте сақтау қабілетін арттыру,байқампаздыққа баулу *Сөздік қор:* қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жарайсыңдар балалар, күн суық, ал сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? - Көлік дегеніміз не? - Көліктің қандай түрлері бар? - Көліктерге не жатады? - Көліктердің қандайпайдасы ? -Міне, бүгінгіоқуқызметімізде көнде көріп жүрген , мініпжүрген көліктертуралы өтетінболамыз. Балалар мен сендергежұмбақжасырайын ал сендертауыпкөріңдер? 1. Құссияқтықұсемес, Жүрседетымбиікте. Қақпайдыбірқанатын, Жүрседетымбиікте . (Ұшақ) 2.Қос күрекпенеседі,

	Су көлігідеседі. (Қайық) 3. Жүргізушіжүргізеді, Төртаяқтыбатырды . (Жеңілкөлік) Жарайсындарбалалар, недеген тапқырбалалареліңдер. *Тілдің грамматикалық құрылымы:*Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. Көрнекілік суреттерге назар аударайықшы. «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран-ұшады. Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық-жүзеді. Темір жол көліктері – Поёздь-жүреді. *Байланыстырып сөйлеу:* Көліктер туралы ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы автобус,жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б. Көлік бізге не үшінкерек? (баланыңжауабы) Яғникөліктер - біржерденекіншіжергежетуүшінкерек. (ауылдан-қалаға, үйден-дүкенге, т.б.) - Ауыржүктердітасымалдау, апаруүшінкерек (мыс үйқұрылысынаарналғанқиыршықтастар, құмдар, саз цемент , үлкенсөрелер, ауырсөмкелер, шкаф, тоңазытқашт.б. бізқолменкөтереалмаймыз, сондықтанауыржүккөліктерінежүгінедіекенбіз) Демек бізгекөліктердің көпкөмегі бар екен. Күтілетін нәтиже: Көліктердің қандай түрлерін ажыратады. «Қ» дыбысымен танысты.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Тәртіп,талап, тәрбие» қауіпсіздік ережелері туралы балаларға әңгімелеу. «Жол тәртібін білейік!» өлең жаттату.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Тірек-кесте бойынша тақпақ жаттату. Үлкен болып өскенде, Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Кел, санайық санамақ!» балаларды дайындау.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарына» әдістемелік көмек беру.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Ата-аналар еңбегі»
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.02.2026 ж.
Дәйексөз: «Жасампаздық бәрімізге өнеге»

	Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай отырып, ата-ана еңбегін бағалауға үйрету. Дыбыстық жаттығуларды қайталату. *Тілдік дамытушы орта:* «Менің отбасым» постерімен жұмыс *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. *Сөздік қор:* күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу мақсатында тыңда, қайтала, сұраққа жауап бер тапсырмасы «Бұл кім?» *Тілдің грамматикалық құрылымы:* жай сөйлемдер құрастыруға үйрету мақсатындағы «Отбасы мүшелерін атап бер» дидактикалық ойыны, сонымен қатар үлкендер еңбегі туралы әңгімелеу *Байланыстырып сөйлеу:* тірек кесте арқылы жатқа айтып беруге машықтандыру. **«Баланың бас ұстазы ата-ана»** Шаттық шеңбері. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. «*Сиқырлы қалам*»: «Суреттер сөйлейді» отбасы туралы мәлімет. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету мақсатында Өлең жаттау: Шаршамайды біруақ, Әжем жеңін түріп ап. Ақ бесікті тербетіп, Ән бастайды ыңылдап. Сергіту сәті : саусақтармен ойнайық «Ата мен Әже» жаттығуы
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні» туралы балалармен танымдық шара ұйымдастыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Ата-ана еңбегі туралы балалармен әңгімелесу
Бала тұлғасының тіл мәдениетін	Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.

қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Өзіне және өзгелерге көмектес»
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.02.2026 ж.
Дәйексөз: «Шығармашыл бала-ойлы бала»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды «қамқорлыққа», «өзіне және өзгелерге көмектес» деген қамқорлық ұғымдарын қалыптастыру. *Тілдік дамытушы орта:* бірлескен әрекеттері туралы келісуге , ортақ тақырыпта әңгімелесуге тәрбиелеу. Балалар өзіне және басқаға көмектес дегеніміз, өзінің құрдастарының түріне, көзіне,қолына, денесіне қарап оның жағдайын анықтап алу. Науқастанып отырғанын кезде дереу ересектерге хабарлау,науқас адамға мүмкіндігінше көмектесу. Азық-аулақ жаратқаттанғанда алғашқы көмек көрсету ережелерін білу. Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін,ол не?(Қоян) **Сергіту сәті:** Мынау-мынау жүрегім, Бәрі осыдан басталған Мынау –басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау-менің оң қолым, Мынау-менің сол қолым Барлық істі атқарған *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* сөйлеген кезде тыныс алуды,естуді дамыту. **Шаттық шеңбері:** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын көк аспан! **Ғажайып сәт:** «Қоянды кездестіреді» Балаларсуретте не көріптұрсыңдар? -Иә, бұлқоян. Қоянғатоқталыптолықмағлұмат беру. -Қоянқайдатіршілікетеді? -Оныңқұлағықандай? -Олқалайсекіреді? *Сөздік қор:* қоршаған орта туралы өздігінен әңгіме құрастыруда дидактикалық ойын ойнату:

	«Қоянға үйін табуға көмектес». Мақсаты:Балалардың зейінің,ақыл ойын дамыту.Ойын шарты:Балаларға сурет беріледі сол бойынша балалар қоянға үйін табуға көмектеседі. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға (бар, кел,айт)баулу. Қоянды алып кел, қоянға сәбізді бер. Рахмет айт. *Байланыстырып сөйлеу:* шағын шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беругеүйрету. **Күтілетін нәтиже:**бір-біріне жақсы тілектер айта біледі, сұраққа жауап беруді игерді. Кішкентайларға көмек көрсетуді үйренді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Тәуелсіздік күні» туралы ақпарат беру, балаларды Отанды сүюге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу. Бөздақтарға тәу ету. Бүлдіршіндердің тілдік, сөздік қорын байыту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Ертегілер әлеміне саяхат» театр қойылымына балаларды дайындау
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Менің Қазақстаным» өлең-тақпақтар жаттату
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабиенеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.
	Қазақ тілі мұғалімі: