Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Менің балабақшам»
Жоспардың құрылу кезені: 03.09.2025ж.
Аптаның дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат түтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	«Балабақша - жайлы мекен» білім күні туралы ақпарат беру.Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу. Амандасу Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. -Сәлеметсізбе! -Сәлем -Саубольңыз! сөздерін меңгерту. *Тілдік дамытушы орта:* балабақшада сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. «Шаттық шеңбері». Балалар тәрбиешілермен бірге Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңін бірігіп айтып, өлең мазмұнына сәйкес қимыл – қозғалыс жасайды. Мұғалім: Керемет! Ал сендер үйде, балабақшада осындай ізгі сөздерді қолданасыңдар ма? Ертеңгісін адамдармен қалай амандасамыз? Қане бәріміз бірге қайталайықшы.-«Қайырлы таң!». Тағы қандай әдепті сөз қолданамыз?-«Сәлеметсіз бе!». Күндіз кездескен адамдарға не деп айтуымыз керек?-«Қайырлы күн!». Ал, кешке ше?-«Сау болыңыз!» *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*«Ә» дыбысын дұрыс айтуға баулу. «Ә» дыбысын буында.сөзде машықтандыру Сергіту сәті: «Бала, бала, балапан» әні *Сөздік қор:* «Қазақстан халқы тілдері» күні туралы әңгімелеу, сөздік қорын дамыту бойынша өлең жаттауға баулу. Мұғалім балалармен бірге Р.Ботанованың өлеңін айтады «Ана тілім» Ең алғашқы сезімді, Ана тілде таныгам. Ол анамның сүтімен Енген бойға қазынам.. *Тілдің грамматикалық құрылымы:*Жуан және жіңішке түбір сөзді ажыратуға үйрету Балабақша сөзін талдап үйрету. *Байланыстырып сөйлеу:*ауыз екі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту

	Шығармашылық жұмыс Мұғалім ұжымдық жұмыс арқылы балаларға балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстырып, оларды бағалауға, құрметтеуге үйрету мақсатында «өз үйім – менің бірінші үйім, балабақша – екінші үйім»деген тақырыпта әңгіме жүргізеді. Күтілетін нәтиже:Балабақша тақырыбын меңгереді.Нұсқауларды дұрыс орындайды. «Ә» дыбысын біледі.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Білім күні» туралы әңгімелеу Ұлттық ойын ойнату «Теңге алу»
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Мақал-мәтел жаттатау: Ата –бәйтерек, Бала – жапырақ. Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды

Қазақ тілі мұғалімі: [signature]

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Менің отбасым»
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.09.2025 ж.
Аптаның дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Амандасу 1.Шаттық шеңбері. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. 2. «*Сиқырлы қалам*» : «Суреттер сөйлейді» отбасы туралы мәлімет. 3.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету мақсатында дыбыстық жаттығу: та-та-та А-та на-на-на –А-на 4. Сергіту сәті : «Ата мен Әже» 5. Сөздік қор: күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастарды біллірetін сөздерді дұрыс айтқызу мақсатында тыңда,қайтала,сұраққа жауап бер тапсырмасы «Бұл кім?» 6.Тілдің грамматикалық құрылымы: жай сөйлемдер құрастыруға үйрету мақсатындағы «Отбасы мүшелерін атап бер» дидактикалық ойыны 7. Байланыстырып сөйлеу: сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану мақсатында «Кім қандай адам?» сұрағына жауап беру. *Ата- құрметті, Әже-мейірімді, әке-қадірлі, ана-аяулы.* *Ұлттық ойын: «Шаңырақ»* 8. Рефлекциялық бөлім: Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді атайды. Шағын қарапайым мәтінді түсінеді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Республика күніне» арналған мерекелік шараға дайындау. Балаларға туған өлке, Отан туралы ақпарат беру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Менің ойыншықтарым»
Жоспардың құрылу кезені: 17.09.2025 ж.
Аптаның дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға! (Абай)

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды өз ойыншықтарын атап айта білуге баулу.Ерекше дыбыстармен таныстыру. *Тілдік дамытушы орта:* ортақ тақырыпта әңгімелесуге үйрету *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдап, түсінуге -Балалар қарандаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар. Біз бүгін осы ойыншықтар туралы әңгімелейміз. - Мына керемет ойыншықтар барлығы балалар үшін жасалған. Олар көптеген үлкендердің еңбегінің арқасында жасалады. Ойыншықтарды пластмассадан, резиннен, матадан, ағаштан, темірден жасайды. Ойыншықтар жұмсақ, қатты, былқылдақ болады. Ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керек. Оларды жұлып, бөлшектеп, сындыруға болмайды. Ойнап болғасын жинап қою керек, кірлесе жуу керек. (Бейне көріністе ойыншықтарды тамашалайды) *Сөздік қор:* сөздік қорын дамытуда күнделікті қолданатын ойыншықтарды атауларын дұрыс айтуда дидактикалық ойын ойнату.: «Артық затты тап», «Жартысын тап» *Тілдің грамматикалық құрылымы:* Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. Айнамкөз, қуыршақты алып кел. Алан, қонжықты Арсенге бер. *Байланыстырып сөйлеу:* ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жай сөйлеммен сипаттап беруге. Қ.Мырза Әлі «Ойыншықтар» Ал енді балалар сүйікті ойыншығымызды қолымызға алып, тақпақ айтайық. Балалардың тақпақтары: Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін Күтілетін нәтиже: сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады. Ойыншықтарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап береді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату. «Күз» Абай Құнанбаев өлеңінің мазмұнын айтып түсіндіру.

Бала тұлғасының тіл мәдениетін калыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	**Адал дос** Екі дос көше бойымен жайбаракат әңгімелесіп келе жатты. Оның біреуі Аблан да, екіншісі Абыл. Абылдың денсаулығы нашар, көп жүгіре алмайтын. Бір үйдің жанынан өте бергенде дәу кара төбет арсылдап, тура алдарынан шыға келді. Абыл: —Аблан, қаш, әне ит келіп қалды! — деп катты коркып, айғайлапжіберді. Аблан жерден бір шыбық алып, итке карсы ұмтылды. Ашулы ит Абланның шалбарынан бірнеше рет жұлқылап та үлгерді. Үлкендер келіп, Абланды құтқарып алды. Абыл Абланның жанына келіп: 176 — Мен қаш дегенде неге қашпадың? Қашып кеткенде шалбарыңды ит жыртып тастамас еді, — деді. —Мен қашатын болсам, сен тұтылатын едің. Өйткені сен катты жүгіре алмайсың ғой. Сені иттен қорғайын деп, әдейі қалып қойдым, — деді Аблан. —Дос деген осындай болар, — деді олардың сөзін естіген үлкендер сүйсініп. *М. Төрежанов* «Адал дос» әңгімесін оқып, мазмұнын айтуға баулу.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін калыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	**Санамақ** **Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ.Қосып едім ексуін, Болып шықты он саусақ.Оң аякта бес бақай, Сол аякта бес бақай.Қосып едім ексуін Болып шықты он бақай** Санамақ жаттату. Ұжымдық жұмыс.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Ойыншықтар дүкені»
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.09.2025 ж.
Апталық дәйексөз: Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. (Абай)

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Ойыншықтар атауларын дұрыс атап, жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. **Шаттық шеңбері:** Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықты жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. *Тілдік дамытушы орта:* **ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап беруге** — Сүйікті ойыншықтарың барма? — Қандай ойыншықтарың бар? — Ойыншықтарды қалай ұстау керек? — Балалар қараңдаршы,біздің тобымызда ойыншықтар өте көп,олар қандай әдемі,әсем ойыншықтар. — **Балалар мынау қандай ойыншықтар?** — Доп — Доптың пішіні түсі қандай? *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* **тақырыпқа байланысты тыныс алу жаттығуларын үйрету** **Ойын түрі - мұрынмен. Мұрынға серуенге шығуға көмектесейік. Әр балаға сүлгі беріледі. Сүлгінің көмегімен мұрынды сүртеміз.** **1) Мұрын серуенге шықты. Мұрнымыз терең тыныс алу үшін аузымызды жауып қоямыз. Мұрнымызбен тыныс алып, мұрынмен дем шығарамыз.** *Сөздік қор:* **қоршаған ортағы күнделікті жиі қолданылатын балабақшадағы ойыншықтардың атын айтқызып ,түсіну дағдыларын қалыптастыру.** - Балалар ойыншықтар жасалуына қарай бірнеше түрге бөлінеді. — матадан. — ағаштан. — пластмассадан. — резинадан жасалған ойыншықтар. Балалар ойыншықтардың аттарын атайды,олардың неден жасалғанын айтады. Доп, қуыршақ, машина т.б.Балалар бізге ойыншықтар үлкендер еңбегімен келеді. Сондықтан да ойыншықтарды сындырмай, бүлдірмей ойнау керексіздер.

	— Кім доп туралы тақпақ біледі? Бегімай: Добым, добым,домалақ, Қайда кеттің домалап? Қызыл, жасыл,сары,көк. Сенімен ойнайтын бала көп. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* **байланыстырып сөйлеуге үйрету** - қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды? — қуыршақпен. — мына қуыршақтың аты әйгерім. Өзі сондай сүйкімді екен,әрі әдемі көйлегі бар екен. — қуыршақтың көйлегінің түсі қандай? — қызыл. Ал, ұл балалар көбінесе қандай ойыншықпен ойнайды? — машинамен . — мына машинаның түсі қандай? *Байланыстырып сөйлеу:* **сурет бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге,кейіннен өздігінен** қайталап айтуға баулу **Мазмұнды –рөлдік ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** балаларды мамандыққа баулуға үлкендер еңбегі туралы түсінік беруге дағдыландыру,яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпай сөйлеуге үйрету. **Ойын шарты:** балалар ішінен бір сатушы,ал қалған балалар сатып алушы болады. Күтілетін нәтиже: Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Бір-бірімен ,ересектермен сөйлеседі. Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді. Сөздер мен қарапайымсөзтіркестерінқайталапайтады.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Өзінің мекен-жайын (қала,ауыл)айтқызып үйрету.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	**Артикуляциялық гимнастика:** «Ә»дыбысына: Әсет келді әне, Көрсетөнер кәне. Ұлттық ойын-ұлттық қазынам: «Шаңырақ» ойны
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	**Әңгіме құрау:** «Менің ойыншығым» Балалар:-бірде менің әкем туылған күніме қуыршақ әкеліп берді.мен сол күні қатты қуандым.өйткені,қуыршақ сондай сүйкімді, әдемі еді. — балалар, ойыншықтарды қалай ұстау керек? — ойыншықтарды сындыруға, жыртуға болмайды.ұқыпты ұстау керек. — иә,дұрыс айтасыңдар,топта жүргенде таласпай бірге ойнауымыз керек. Себебі,топтың ойыншығы бәрімізге ортақ.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Менің достарым»
Жоспардын құрылу кезені: 01.10.2025 ж.
Аптаның дәйексөзі: «Ежелден ел тілегі-ер тілегі. Адал ұл ер боп туса --ел тірегі» Б.Момышұлы

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды достарының аттарын,олар туралы қысқаша айта білуге үйрету. Баланың өзін - өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға, кез келген уақытта кемектесе білуге тәрбиелеу. Ойындарарқылыестесақтау, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. Шаттық шеңбері. Балалар: Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! *Тілдік дамытушы орта:* құрдастардың есімімен толық, дұрыс атауға баулуда алдын-ала достық туралы әңгімелеу. Мұғалім: Балалар бүгінгі сабақтың тақырыбы «Менің достарым» - деп аталады. Дос, достық дегеніміз адамдар арасындығы жақсы қарым - қатынасты, бір - біріне деген сүйіспеншілік, жанашырлық сезімін айтамыз. Достар бір - бірін ренжітпейді, керісінше нағыз достар бір - бірін құрметтейді, сыйлайды, кешірімді болады. Достықсезім тек қана адамдар арасында емес, ел мен елдің арасында да болады. Мысалы біздің Қазақстан Республикасы басқа мемлекеттермен достық қарым - қатынаста. Балалар сендер де бір – бірлеріңді ренжітпей тату - тәттіойнасаңдар, бір – біріңе сыйлы болыңдар, сендерде де достық сезім пайда болады. Ендеше, достарымыздың есімін толық айтып үйренейік. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*«Ә» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату Ә – дыбысы. (Ә - дыбысы ашылады) Әжем көрпе тігеді, Бетіне өрнек салады. *Сөздік қор:*сөздік қорын дамытуда жаттығулар жасату. Достық туралы мақал - мәтелдер айтып көрейік. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Жақсы дос жанға – серік,

	Жаман дос – малға серік. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* жекелей етістіктерді қолдануға баулу *Байланыстырып сөйлеу:* балалардың өздеріне айтылған сөзді түсінуге баулудашарларды жоғары ұстап, Күн шуағының айналасына тұрып, тілектерін айтады. - Денің сау болсын!. - Әрдайым күліп жүрейік!. - Әрқашан күн сөнбесін!. - Елімізде тыныштық болсын!. - Досымыз көп болсын!. Күтілетін нәтиже: Достық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, айтады. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. «Ө» дауысты дыбысын анық айтады. Қажетті сөз тіркестерін қолданады.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Мамандықтар, олардың еңбектерінің құндылықтары туралы ақпараттандыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Өткен тақырып бойынша өлеңдер мен мақал-мәтелдерді қайталау. «Ұлттық ойын-ұлт қазына» қимылды ойын «Ақ серек, көк серек»
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Артикуляциялық жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Менің көшем»
Жоспардың құрылу кезені: 08.10.2025 ж.
Аптаның дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету.Қазақша сыпайы сөздердіүйрету,олардыөмірдеколдана білугебаулу. *Тілдік дамытушы орта:* дербес әрекеттерде өздері тұратын көшелері туралы ауызекі сөйлесуге үйрету. Жұмбақ жасыру Бұл әдемі екікабатты үй. Мұнда балаларды ата-аналары әкеледі.Бұл не? -әрине,бұл балабақша. -Біздің балабақша, Ғ.Құрманғалиев көшесінде орналасқан. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті;* көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдап түсіну дағдысын дамыту «Бұл не?» дидактикалықк ойыны. Қиынды суреттерді біріктіріп, көше, бағдаршам,жаяу жүргіншілер суреттерін құрастырады. *Сөздік қор:* қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландырып, Сиқырлы қарындаштың тапсырмасын орындайды; «Автобустың суретін бояп,онымен қаланың қай жеріне баратының әңгімелеп береді. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Мынау менің-көшем. Мен қалада тұрамын. *Байланыстырып сөйлеу:* «Менің көшем» тақырыбы туралы әңгімелей білуге баулу Күтілетін нәтиже: тақырыптық сөздерді ,олардың мағынасын түсінеді. «Менің көшем» тақырыбы туралы мұқият тыңдап,түсініп,сұрақтарға жауап береді.Сөз тіркестерін құрастырады.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөз тіркестерінің мағынасын ,дұрыс айтылуын үйрету. «Тәрбие тал бесіктен» әдеби кешке дайындау.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	*Үй,қала,көше* сөздерінің дыбысталу мәдениетін қалыптастырып, сөздік қорын молайту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Сөйлем құрап айтқанда, сұрақтарға жауап бергенде грамматикалық тұлғаларды сөйлей білуге үйрету. Менің қалам.Біздің қала, қалада көше бар. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» қимылды ойын «Орамал алу»
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналарға кеңес: «Қазақ тілін үйретуде жүргізілетін жұмыстың негізгі бағыттары мен қағидалары.
	Қазақ тілі мұғалімі :

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»
Жоспардың құрылу кезені: 15.10.2025 ж.
Аптаның дәйексөзі: «Отанды сүю-отбасынан басталады!»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерініңқазақшаатауларымен таныстыру,жаңасөздерді жаттату. Сөздік қорларын молайту. *Тілдік дамытушы орта:* Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы кітаптармен таныстыру. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*«Ә» дыбысын өздігінен айтуға баулу *Сөздік қор:*сөздік қорын дамыту бойынша өлең жаттауға баулу«Кел,сөйлесейік!»Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақ жауап әдісі: 1.Бағдаршамның неше түсі бар?Үш 2.Қай түсжангандамашиналаржүреді?жасыл 3.Көлік күтетінжердіқалайатайды?аялдама 4.Көшеде қалайжүрукерек?абайлапоңғасолғақарап. 5.Көшеде тағы не істеугеболмайды?көшедетанымайтынадамменсөйлесугеболмайды,қолынанзаттардыалуғаболмайды,пакетжәшікжатсабарыпашуғане месеалуғаболмайдыүшіндежарылғышзаттарболуымүмкін. Мұғалім:Жақсы балалар көшеде жүргенде абай болып бағдаршамға қарап жүру керек *Байланыстырып сөйлеу:* балаларға пікірді түсінуге қалыптастыру Мұғалім:Енді балалар мында қарандаршы мында бір сиқырлы қорапша тұр ,оның ішінде не бар екенін жұмбақтарды шешсек қана көреміз. Жұмбақтар:Қызып кетсе табаны Бар жалғыз ақ алаңы Бар жалғыз ақ шатағы Іздей бастар матаны (Үтік) Жылман жылман етеді Жылмандап сайдан өтеді Із міз тастап кетеді (Ине) Мұғалім:Жақсы балалар жәшіктің ішінде не бар екенін көрдік,енді осы заттармен бір ойын ойнаймыз.Бұл заттардың барлығын үйде қолданамыз. Дидактикалық.ойын: «Жақсы, жаман».

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»
Жоспардың құрылу кезені: 15.10.2025 ж.
Аптаның дәйексөзі: «Отанды сүю-отбасынан басталады!»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерінің қазақшаатауларымен таныстыру,жаңасөздерді жаттату. Сөздік қорларын молайту. *Тілдік дамытушы орта:* Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы кітаптармен таныстыру. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*«Ә» дыбысын өздігінен айтуға баулу *Сөздік қор:*сөздік қорын дамыту бойынша өлең жаттауға баулу«Кел,сөйлесейік!»Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрак жауап әдісі: 1.Бағдаршамның неше түсі бар?Үш 2.Қай түсжанғандамашиналаржүреді?жасыл 3.Көлік күтетінжердіқалайатайды?аялдама 4.Көшеде қалайжүрукерек?абайлапоңғасолғақарап. 5.Көшеде тағы не істеугеболмайды?көшедетанымайтынадамменсөйлесугеболмайды,қолынанзаттардыалуғаболмайды,пакетжәшікжатсабарыпашуғанемесеалуғаболмайдыүшіндежарылғышзаттарболуымүмкін. Мұғалім Жақсы балалар көшеде жүргенде абай болып бағдаршамға қарап жүру керек *Байланыстырып сөйлеу:* балаларға пікірді түсінуге қалыптастыру Мұғалім Енді балалар мында қарандаршы мында бір сиқырлы қорапша тұр ,оның ішінде не бар екенін жұмбақтарды шешсек қана көреміз. Жұмбақтар:Қызып кетсе табаны Бар жалғыз ақ алаңы Бар жалғыз ақ шатағы Іздей бастар матаны (Үтік) Жылмаң жылмаң етеді Жылмаңдап сайдан өтеді Із міз тастап кетеді (Ине) Мұғалім Жақсы балалар жәшіктің ішінде не бар екенін көрдік,енді осы заттармен бір ойын ойнаймыз.Бұл заттардың барлығын үйде қолданамыз. Дидактикалық.ойын: «Жақсы, жаман».

	Балалар: Үтік – жақсы өйткені онымен киімдерді өтектейді,ал жаман қолымызды күидіріп алсақ. Қайшы-жақсы онымен әртүрлі заттарды қияды, жаман дұрыс қолданбасан қолынды көзінді жарақаттап аласын. Сіріңке –жақсы онымен от жағамыз,ал жаман өрт шығуы мүмкін . Пышақ-жақсы онымен әртүрлі заттарды тураймыз, ал жаман абай болмасақ қолымызды кесіп аламыз. Шеге-жақсы екі затты біріктіреді ,шеге жаман абай болмасаң денені жарақаттайды. Ине-жақсы онымен киім тігеді ,жаман қолымызға кіріп кетсе. Тәрбиеші:Сонымен балалар осы заттармен үйде абай болу керек,үлкендердің рұқсатынсыз тиіспейміз. Дымбілмес: тағы қандай үйдегі ережелерді мен білуімкерек? Тәрбиеші:Жақсы балалар енді біз Дымбілмеске үйде қандай ережелерді ұстау керектігін айтып берейік, келіндер шеңберге тұрып кім не біледі айтады. Күтілетін нәтиже:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» тақырыбын меңгереді.Нұсқауларды дұрыс орындайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Мемлекеттік тілде мәдени-әлеуметтік өзара қатынасқа дайын тұлғаны тәрбиелеу.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру. «Ә» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Баланың тілге деген қабілетін дамытуда заттық суреттермен жұмыс.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Педагогтарға кеңес: «Қазақ тілін үйретудегі инновациялық технолониялар»
	Қазақ тілі мұғалімі :

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Алтын күз»
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.10.2025 ж.
Аптаның дәйексөздері: «Отаным-алтын бесік»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Амандасу. Күз мезгілі туралы қысқаша айта білуге үйрету.Күз айлары атауларын жаттату. 1.Сәлеметсіздер ме,балалар!Біз бүгін қазақ тілін үйренуді жалғастырамыз.Бірақ алдымен Білгішбекке отбасы туралы әңгімелеп берейік. 2. «*Дидактикалық ойын*: «Жауап бер» күз мезгілі туралы өзінің алған әсерін айта білуге үйрету. -Сенің атың кім? -Тегің кім? -Анаң бар ма? -Оның аты кім? 3. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.* «Ә» дыбысын өздігінен айтуға баулу. Жаңылтпаш айтуға үйрету: ән-ән-ән-Сәуле айтты ән. 4. Сергіту сәті : «Күз» Күншуаққа маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. 5. *Сөздік қор:* табиғат нысандарының атауларын өздігінен айтуға қалыптастыру. Жұмбақ жасыру. Көк майсалы , көрікті Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Бұл қай жыл мезгілі? 6. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Күз келді. Жаңбыр жауды. 7. *Байланыстырып сөйлеу:* суретке қарап күз мезгілін туралы әңгімелей білуге баулу «Кел,сөйлесейік!» -Суретте қай жыл мезгілі? - Суретте күз мезгілі. -Жапырақтың түсі қандай? – жапырақтың түсі сары,күрең, қызыл. -Күзде не жауады? -Жаңбыр жауады.

	Дыбыстық жаттығу: ды-ды-ды –жаңбыр жауды. *ды-ды-ды-жапырақтар сарғайды.* 8. Күтілетін нәтиже: Тақырыптық сөздерді,олардың мағынасын,сөз тіркестерді біледі; «Ә» дыбысын дұрыс айтады; Күз туралы түсініктерді игереді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Тәрбиеленушілердің коммуникативті мәдениетін қалыптастыру үшін әртүрлі сөз ұйқастарды, тақпақтарды мәнерлеп оқуға дағдыландыру. «Республика күніне» арналған мерекелік іс-шараларға балаларды дайындау.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Сөйлем құрап айтқанда грамматикалық тұлғаларды дұрыс сақтап сөйлей білуге үйрету.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Сөздерді дұрыс байланыстыруға, байланысқан тіркестердің мәнін түсінуге қалыптастыру. Күз келді.Күзде жаңбыр жауады. Күзде жапырақ сарғаяды.Күн суытады. Жерде сарғылт жапырақтар жатыр.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Тәрбиешілерге күнделікті үйренген сөздерін топта қайталатуға кеңес беру.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Тақырып: «Дұрыс тамақтану, дәрумендер»
Жоспардың құрылу кезені: 29.10.2025 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Дұрыс тамақтану,дәрумендер туралы түсініктерін қалыптастыру. Шаттық шеңбері:«Дос болайық бәріміз» «Адалдық әліппесі» д.о.ж. *Тілдік дамытушы орта:* Дұрыс тамақтану,дәрумендер туралы ортақ тақырыпта әңгімелесу. *Дидактикалық ойын: «Сипатынан таны»* *-Ол домалақ, түсі қызыл,бауда өседі Бұл не?* *-Әрине ,бұл алма.* *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* «Фантастикалық әуен» дыбыстар әлемі.Сөз ішінде кездесетін төл дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға дағдыландыру. Ма-ма-ма-қызыл алма, рік-рік-рік-сары домалақ өрік. Дәруменге толы жемістер екенін түсінеді. *Сөздік қор:* тақырыпқа байланысты дәрумендердің атауларын дұрыс атауға қалыптастыруда «Дәмінен таны» ойын жаттығуын ойнату. Ойын ережесі: бала көзін жұмып,бір жемісті атайды.Бұл не? Дәмі қандай? Сұрақтарына жауап береді.(Бұл алма.Алма тәтті.) Дидактикалық ойын: «Мейірімді адамдар» *Тілдің грамматикалық құрылымы:* жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға үйрету. Алма- түбірі алма, жуан дауысты дыбыс - ал-ма, Өрік- түбірі өрік, жіңішке дауысты дыбыс-ө-рік. *Байланыстырып сөйлеу:*балалардың өздеріне айтылған сөзді есте сақтап,дәрумендердің пайдасы туралы әңгімелесе білу дағдысын арттыру бойынша сиқырлы қарындаштың тапсырмасы орындайды. «Дәруменге толы тәтті жемістің суретін сал» Күтілетін нәтиже:Дұрыс тамақтану,дәрумендер туралы түсініктерді игереді. Дәрумендердің пайдасын біледі. жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Тілді түсіну,есте сақтау, сөздік логикалық-ойлау қабілеттері мен ұсақ қол моторикасын дамыту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Ұлттық ойынға қызықтыру арқылы сөйлеуге ынталандыру. «Бәйге»
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Сөйлем құрастыруға ,жалпылау сөздерді пайдалануға үйрету.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабинеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»
Жоспардың құрылу кезені: 05.11.2025 ж.
Аптаның дәйексөздері: «Әділ заң – аспан тірегі»

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды «қамқорлыққа», «өзіңе және өзгелерге көмектес» деген қамқорлық ұғымдарын қалыптастыру. *Тілдік дамытушы орта:* бірлескен әрекеттері туралы келісуге , ортақ тақырыпта әңгімелесуге тәрбиелеу. Балалар өзіне және басқаға көмектес дегеніміз, өзінің құрдастарының түріне, көзіне,қолына, денесіне қарап оның жағдайын анықтап алу. Наукастанып отырғанын кезде дереу ересектерге хабарлау,наукас адамға мүмкіндігінше көмектесу. Азық-аулақ жаратқаттанғанда алғашқы көмек көрсету ережелерін білу. Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін,ол не?(Қоян) **Сергіту сәті:** Мынау-мынау жүрегім, Бәрі осыдан басталған Мынау –басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау-менің оң қолым, Мынау-менің сол қолым Барлық істі атқарған *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* сөйлеген кезде тыныс алуды,естуді дамыту. **Шаттық шеңбері:** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын көк аспан! **Ғажайып сәт:** «Қоянды кездестіреді» Балаларсуретте не көріптұрсындар? -Иә, бұлқоян. Қоянғатокталыптолықмағлұмат беру. -Қоянқайдатіршілікетеді? -Онынқұлағықандай?

	-Ол қалайсекіреді? *Сөздік қор:* қоршаған орта туралы өздігінен әңгіме құрастыруда дидактикалық ойын ойнату: «Қоянға үйін табуға көмектес». Максаты:Балалардын зейінің,ақыл ойын дамыту.Ойын шарты:Балаларға сурет беріледі сол бойынша балалар қоянға үйін табуға көмектеседі. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға (бар, кел,айт)баулу. Қоянды алып кел, қоянға сәбізді бер. Рахмет айт. *Байланыстырып сөйлеу:* шағын шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беругеүйрету. **Күтілетін нәтиже:**бір-біріне жақсы тілектер айта біледі, сұраққа жауап беруді игерді. Кішкентайларға көмек көрсетуді үйренді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Қауіпсіз қоғам» бейнеролик қарау.«Балаларды қорғау күні» акциясы
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Мақал-мәтел, тақпақтар арқылы ой-өрісін кеңейту, сөздік қорларын молайтып, тілдерінің дамуына ықпал ету.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Өмірге салауатты қадам» меркелік шараларға балаларды қатыстырып, бейнеролик тамашалау
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабиенеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Біз күштіміз,ептіміз»
Жоспардың құрылу кезені: 12.11.2025 ж.
Аптаның дәйексөздері: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балалардың денсаулығын, ой өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту.Салауатты өмір салты туралы түсінік беру. *Тілдік дамытушы орта:*өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* қазақ тіліне «Ө» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Ө-дауысты дыбыс, ө-ө-ө-өт, *Сөздік қор:* түрлі балалар әрекеттерінде ауызекі сөйлеуін қалыптастыру. Суретпен жұмыс «Денсаулық зор байлық» Балалар, бүгін, сендер мен ең маңызды мәселе туралы айтамыз.Ол денсаулық. – қалай ойлайсыздар?Денсаулық дегіміз не? - Иә, балалар, сендер денсаулық сөзін түсінесіңдер, бірақ дені сау болу үшін не істеу керектігін біле бермейсіңдер. Сондықтан бізде бүгін қонақта. Шымыр мен Ынжық – деп суреттерін көрсетеді. Менің көмекшілерім денсаулық туралы түсіндіруге тырысады *Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөйлемді аяқта « Спорттық құралдар» - Балалар қарандаршы қалай ойлайсыңдар? Олардың қайсысы Шымыр, ал Ынжық ше? Неге олай деп ойлайсындар? (балалармен талқылау) - Дұрыс балалар, көп ауырмайтын, спортпен шұғылданатын мықты балаларды Шымыр деп атайды. Балалар педагогтың әңгімесін тыңдайды .Қарандаршы біздің Шымыр билегенді, музыкалық аспапта ойнағанды, спортпен шұғылданғанды жақсы көреді, дұрыс тамақтанады таза ауада серуендеп демалады. Ал Ынжық туралы не ойлайсыңдар? Дұрыс ол ұйықтағанды жақсы көреді, жиі ауырады, уақытын босқа өткізіп, жата береді. Ендеше балалар, біз Ынжыққа көмектесейік. *Байланыстырып сөйлеу:* «Шымырдың әңгімесі» ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгертуде Шымырдың сүйікті ертегісін тап. Балаларға ертегі кейіпкерлерінің суреттері таратылады, олар қай ертегіден келгенін анықтау керек. Сонымен балалар, бұл «Шалқан» және «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлері екен. Қалай ойлайсыңдар Шымырдың сүйікті ертегісі қайсысы? Менің ойымша «Шалқан» ертегісі. Себебі: Шымыр дұрыс тамақтанғанды ұнатады, көмектескенді жақсы көреді. Бірігіп жұмыс істеп бәрің жеңеді. Ал Ынжық бауырсақ сияқты барлығынан қашып, тығылып тек жата береді. Дұрыс тамақтанбайды. Оның сүйікті ертегісі «Бауырсақ».

	Күтілетін нәтиже:Салауатты өмір салты туралы түсінеді. «Ө» дыбысына дыбыстық талдау жасайды. Нұсқауларды дұрыс орындайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Теңге алу», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін нығайту
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Ойынға қызықтыру арқылы қазақша сөйлеуге ынталандыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабиенеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек» жеке бөбекжайы

«Шуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тақырып: «Жиһаздар»
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.11.2025 ж.
Аптаның дәйексөздері: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

<table>
<tr>
<td>Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы</td>
<td>Амандасу.Өткен тақырыпты қайталап, күз айлары атауларын жаттату.
Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге үйрету.Баланың зейінің, тілін дамыту.
Тілдік дамытушы орта: Өз бетінше кітаптарды қарауға, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулуда QR код пайдалану.
Тілдік жаттығу:
-ел-ел-ел-мынау-үстел.
-дық-дық-дық-мынау --орындық.
-ет-ет-ет-мынау-кереует.
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдап және түсінуін меңгерту.
Жаттығу: Ботақанның сұрағына жауап берейік.
-Мынау не?
-Мынау үстел.
-Мынау не?
-Мынау орындық.
-Мынау не?
-Мынау керует. Балалар хормен сосын жеке айтады.
Сөздік қор:баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар жаттатуға дағдыландыру.
«Даланы қар жабар,
Қарға балалар аққала қалар»
Сергіту сәті: «Қуыршақ»
Тілдің грамматикалық құрылымы:сөз тіркестерін құрастыруда зат есім және сын есімді байланыстыруға үйрету.
Д/о: «Не жоқ?» Бұл не? Бұл кім? Қандай? Деген сұрақтарға жауап береді.
Байланыстырып сөйлеу:сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
«Сиқырлы қарындаштың тапсырмасын орындау» Орындықты бояуға көмектесіп,кейіннен әңгімелеу.
Балаларды мадақтау.
Күтілетін нәтиже: Өз бетінше кітаптарды карайды. сөз тіркестерін құрастыруда зат есім және сын есімді байланыстыруға үйренді.</td>
</tr>
</table>

Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Мемлекеттік тілде мәдени-әлеуметтік өзара қатынасқа дайын тұлғаны тәрбиелеу. «Менің құқықтарым – менің міндеттерім» ортаңғы топ балалармен сұхбат
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Қазақ тілінде дұрыс,анық сөйлеуге жаттықтыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Сөздерді дұрыс байланыстыруға, байланысқан тіркестердің мәнін түсінуге қалыптастыру. Айна менің досым. Бірге ойнаймыз. Біз доспыз.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Тәрбиешілерге күнделікті үйренген сөздерін топта қайталатуға кеңес беру.
	Қазақ тілі мұғалімі